**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Ручной труд»**

**7 год обучения**

|  |
| --- |
|  |

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа локальный нормативный акт, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающихся на учебном плане образовательного учреждения.

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной общеобразовательной программы ГБОУ школы № 657, учебного плана ГБОУ школы № 657 и программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г .

**Цель программы**.

Предоставить возможность учащимся овладеть навыками работы с инструментами, природным материалом, пластилином (тестом), бумагой и картоном, тканью.

**Задачи:**

* Расширять познания об окружающем мире;
* Учить пользоваться рабочим инструментом;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Развивать высшие психические функции;
* Развивать навыки речевого общения;
* Устанавливать причинно-следственные отношения между предметами;
* Прививать любовь к труду;
* Развивать творческую фантазию;
* Прививать понятие о красоте;
* Формировать навыки трудовой деятельности.

Предмет «Ручной труд» включён, как обязательный учебный предмет, в Учебный план (II вариант) 7 класс ГБОУ школы №657 Приморского района СПБ. На изучение программы отведено 170 часов, соответствующее годовому календарному плану.

При разработке программы учитывался контингент детей (дети с умеренной умственной отсталостью).

**Основные формы работы.**

Основной формой работыпо ручному труду является практическое урок-занятие, так же проводятся экскурсии, выставки детских работ.

 Материал представлен основными разделами, распределяя который, учитель опирается на актуальный уровень знаний и «зоны ближайшего развития» каждого ребенка.

Согласно Уставу ГБОУ школы № 657 Приморского района СПб (утверждённому Распоряжением КО от 28.10.2011г. № 2263-р), по решению Педагогического совета школы текущий контроль успеваемости обучающихся в классах для детей с умеренной умственной отсталостью проводится без балльного оценивания. Итоговый контроль полученных знаний, умений и навыков – безотметочный. Осуществляется в форме проверки письменных работ, устных ответов, собеседования, а также в форме наблюдения за деятельностью учеников. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.).

**Планируемые результаты освоения программы.**

В обучении и развитии детей с умеренной умственной отсталостью невозможно ориентироваться на усвоение определенного набора знаний, умений и навыков, т.к. дети имеют ограниченную способность к восприятию и воспроизведению полученных сведений. Увеличение знаний, умений и навыков может идти, как за счет увеличения объема получаемой информации, так и за счет самостоятельности выполнения предлагаемых заданий.

* Ориентироваться на листе бумаги;
* Уметь складывать лист бумаги пополам;
* Вырезать из бумаги геометрические фигуры;
* Уметь выложить орнамент из геометрических фигур по образцу;
* Уметь пользоваться ножницами;
* Знать приемы работы с пластилином;
* Уметь собирать природный материал;
* Обводить детали по контуру.

**Литература для учителя.**

1. Н. Тарловская. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду.

2. [Кузнецова Л. А.](http://spisok-literaturi.ru/author/kuznetsova-l-a.html)Год: 2011Издание: [Просвещение](http://spisok-literaturi.ru/publisher/prosveschenie.html) «Ручной труд»

3. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г