**Изменение глаголов по временам. Тренировочные упражнения.**

**Цель:** 1. Развивать умения различать временные формы глагола и правильно их употреблять.

2. Корректировать зрительное восприятие на основе упражнений и воспроизведения.

3. Воспитывать мотивацию к учению.

**План урока.**

1. **Организационный момент.**

-картинки « Времена года»

-поставьте времена года в нужном порядке.

**2. Словарная работа.**

-Как называют человека, который летал в космос? ( космонавт)

-Как называют человека, который лечит больных?( врач)

-Позднее, темное время суток? ( ночь)

-Что у человека дороже всего? ( жизнь)

1. **Закрепление темы.**

Работа по карточкам.

|  |
| --- |
| **Вчера подул (с) юга т..плый в..терок. ( в) небе бл..снуло ласковое солнышко.**  **А сегодня тает сне..( г/к). В..село б..гут говорливые руч..йки.**  **Скоро ( на) л..сной поляне расцв..тет подсн..жник.** |

**Задание**

**1 уровень**-списать текст, вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, подчеркнуть глаголы.

**2 уровень**- записать текст нераспространенными предложениями, подчеркнуть глаголы, придумать свое предложение для концовки рассказа.

**Проверка задания.**

**1 уровень**- прочтение слов с вставленными буквами, подбирая проверочные слова.

**2 уровень**-прочтение получившихся нераспространенных предложений.

**Физминутка.**

**Анализ задания.**

-Скажите, когда происходит действие в первом предложении? **ВЧЕРА**

-А во втором?  **СЕЙЧАС**

-А в третьем? **СКОРО (ЗАВТРА)**

**Повторение. Опрос.**

-Как изменяются глаголы?

-Сколько времен имеют глаголы? Назовите их.

-На какие вопросы отвечают глаголы настоящего времени?

-На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени?

-На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени?

**Подведение итогов.**

Какая тема была урока?

Какие времена глагола мы теперь знаем?