Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербург

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

**РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ**

**«ТАКИЕ РАЗНЫЕ ГОЛОСА»**

Предмет/занятие: коррекционно-развивающее занятие

0-0-1 класс

Коклина Е.А.

Педагог-психолог

Санкт-Петербург 2017

**Цель:** развитие слухового внимания школьников.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Научить детей применять ранее освоенные навыки сопоставления звуков «животное-голос»;

Расширить и систематизировать знания детей о животных;

Формировать навык ответов на вопросы.

***Развивающие:***

Развивать внимание, память, эмоционально-волевую сферу, речь, наблюдательность, мыслительную активность, самостоятельность.

Развивать общую и мелкую моторику.

***Воспитательные:***

Воспитывать интерес к занятиям, любовь к животным.

Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение заниматься.

**Материалы:**

1. Презентация «Голоса животных»
2. Презентация «Танец с животными»
3. Игрушка «Ежик»
4. Музыка: Е. Железнова «Ёжик»
5. Массажные шарики «Су-Джок»
6. Демонстрационный материал «Животные»

**Предварительная работа:**

Беседа о животных, просмотр презентаций о животных, рассматривание и игра с игрушками «Животные», прослушивание голосов животных.

**Ход занятия:**

**Психолог:** Здравствуй, Таня! Здравствуйте, гости!

Сегодня у нас необычное занятие. Скажи, ты любишь животных?

**Ребёнок:** Да

**Психолог:** К нам в гости сегодня пришли животные. Давай посмотрим, кто это спрятался в домике… Смотри, ежик! (показывает игрушку). Споем песенку вместе с ежиком? (Е.Железнова «Ежик», массажеры Су-Джок)

Катится колючий ёжик,  
Нет ни головы ни ножек,  
Мне по пальчикам бежит  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит. (катаем шарик Су-Джок по кругу)  
Бегает туда-сюда,  
Мне щекотно, да, да, да!  
Уходи, колючий ёж,  
В тёмный лес, где ты живёшь! (катаем шарик одной ладошкой по внешней стороне другой ладошки)  
**Психолог:** Тебе понравился ежик?

**Ребёнок:** Да

**Психолог:** Давай его погладим. А ежик пришел не один, он привел с собой друзей. Давай посмотрим, кто пришел с ежиком… (просмотр презентации «Голоса животных»)

Игра «Угадай голос» (звучит голос животного; ребенок показывает/называет из трех предложенных картинок животных того, чей голос звучал).

**Психолог:** Мы познакомились сегодня с животными, теперь они приглашают нас потанцевать. Потанцуем с ними?

**Ребёнок:** Да

Презентация «Танец с животными». Звучит музыка Е.Железновой «У жирафа», на экране картинки с животными: жираф, слон, кошка, зебра. Ребенок повторяет движения за педагогом.

Педагог с ребенком благодарят животных за веселое занятие, поглаживая мягкие игрушки (ежик, кошка, корова).

Отлично! Скажи, тебе понравилось наше путешествие? Покажи/скажи, с какими животными мы сегодня познакомились?