**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Развитие речи и окружающий мир»**

**7 год обучения**

|  |
| --- |
|  |

### ****Пояснительная записка****

Рабочая программа локальный нормативный акт, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающихся на учебном плане образовательного учреждения.

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной общеобразовательной программы ГБОУ школы № 657, учебного плана ГБОУ школы № 657 и программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г .

**Цель программы**.

Предоставить возможность учащимся развивать интерес к предметному миру и человеку, побуждение речевой активности, организации речевой среды.

**Задачи:**

* Расширять познания об окружающем мире;
* Вызвать интерес к разнообразию окружающего мира ,явлениям природы.
* Создание ситуаций общения, для необходимости речевой мотивации.
* Формирование и расширение словарного запаса, учить задавать вопросы, развивать фразовую речь.

Предмет «Развитие речи и окружающий мир» включён, как обязательный учебный предмет, в Учебный план (II вариант) 7 класс ГБОУ школы №657 Приморского района СПБ. На изучение программы отведено 68 часов, соответствующее годовому календарному плану.

При разработке программы учитывался контингент детей (дети с умеренной умственной отсталостью).

**Основные формы работы.**

**Основной формой работы** по развитию речи является урок-занятие. Уроки-занятия по развитию речи хорошо проводить в форме игр, требующих ответов на вопросы. Уроки-занятия по развитию речи учат ребенка словесно оформлять его желания и действия, они направлены на социальную адаптацию, так как способствуют использовать полученные знания на практике.

Предметные занятия по развитию речи и экскурсии направлены на то, чтобы новые слова способствовали осмыслению практического опыта, приобретенного в быту при самообслуживании.

Согласно Уставу ГБОУ школы № 657 Приморского района СПб (утверждённому Распоряжением КО от 28.10.2011г. № 2263-р), по решению Педагогического совета школы текущий контроль успеваемости обучающихся в классах для детей с умеренной умственной отсталостью проводится без балльного оценивания. Итоговый контроль полученных знаний, умений и навыков – безотметочный. Осуществляется в форме проверки письменных работ, устных ответов, собеседования, а также в форме наблюдения за деятельностью учеников. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (уровня развития речи и т.п.).

**Планируемые результаты освоения программы.**

В обучении и развитии детей с умеренной умственной отсталостью невозможно ориентироваться на усвоение определенного набора знаний, умений и навыков, т.к. дети имеют ограниченную способность к восприятию и воспроизведению полученных сведений.

1. Называть и различать времена года.

2. Составлять рассказ по картинке из 2-х простых фраз

3. Слушать стихи, сказки, отвечать на вопросы.

**Литература для учителя.**

1.«Артикуляционная гимнастика» Е.А.Пожиленко изд. «Каро» Санкт –Петербург 2007

2. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г .