**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657**

**Приморского района Санкт – Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ** | **УТВЕРЖДЕН** |
| на заседании Педагогического Совета  Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_ | Директор ГБОУ школы №657  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Раева  Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_ |

**СОГЛАСОВАН**

Совет родителей

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Председатель Совета родителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Рабочая программа социального педагога

«Профилактика правонарушений среди учащихся 6-12 классов»

Составитель: Гришина Я.В. социальный педагог

Санкт-Петербург

2021

**1. Пояснительная записка.**

**1.1. Актуальность программы**

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. Дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности.     Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Правовое воспитание − важнейшая задача и школы, и родителей. И именно работа педагогов в этом направлении может существенно повлиять на уровень правовой культуры детей, а это, в свою очередь, окажет существенное влияние на их дальнейшую жизнь: поможет избежать фатальных ошибок, научит отстаивать свои права и уважать чужие, критично относиться к предложениям, влекущим нарушение законов.

**1.2. Анализ условий для реализации в ОУ**

В условиях ГБОУ возможна профилактическая работа по правонарушениям с помощью анкетирования, опросников, бесед, правовых лекций отражающих ситуацию по правонарушениям учащихся. Ранняя диагностическая работа позволяет выявить группу риска, своевременно выстроить линию профилактических, просветительских мероприятий, обратить внимание законных представителей на данную проблему.

Статистические данные: 2018-2019 уч.г. детей инвалидов 281,детей с ОВЗ 95,опекаемых 19,состоящих на ВШК 9,многодетных семей 28,мигрантов 7,2019-2020 уч.г детей инвалидов 314,детей с ОВЗ 113,опекаемых 21,состоящих на ВШК 14,ОДН 1,многодетных семей 37,мигрантов 7, 2020-2021 уч. г. детей инвалидов 338,детей с ОВЗ 111,опекаемых 20,состоящих на ВШК 11,многодетных семей 40,мигрантов 7.По данным социальных паспортов за последние три года идет стойкое увеличение детей групп риска.

**1.3. Законодательная база**

Программа разработана на основе Федеральных законов. Программа разработана на основе Федеральных законов «Об  образовании» в Российской  федерации, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ.

В принимаемых  мерах  при  оказании  социально-педагогической, психологической помощи  несовершеннолетним социальный педагог,  психолог,  социальные   работники   и  другие  специалисты руководствуются  действующим  законодательством:

-Конституцией  РФ;

-Федеральным законом  от  24.06.1999  №  120 – ФЗ  «Об  основах  профилактики безнадзорности  и  правонарушений  несовершеннолетних»;

-Законом  РФ  «Об образовании»  в  Российской  федерации  №  273  от   29.12.2012 года, редакция от 25.12.2018;

-Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021) <Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года> (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года");

-Законом Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 г. N 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;

-Законом Санкт-Петербурга от 04.06.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;

-Гражданским кодексом Российской Федерации;  
-Семейным кодексом Российской Федерации.

**2. Концептуальные подходы**

**2.1. Раскрытие понятийного аппарата -**

В  соответствии  с  законодательством  Российской  Федерации  в  системе профилактики  употребляются следующие основные  понятия:

**несовершеннолетний -** лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**правоваяграмотность-** это уровень знаний и умений, необходимый для полноправного эффективного участия в экономической, политической, гражданской, общественной и культурной жизни своего общества и своей страны, для содействия прогрессу и для собственного развития.

**профилактикаправонарушений** - совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений.

**антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**2.2. Научно-методические основания (авторы и идеи)**

Научно-методические основания составляют современные научные исследования природы социальных норм и отклонений от них, в частности, синтезирования двух подходов к личности человека и к его отклоняющимся видам  поведения (алкоголизм, табакокурение  и наркомания), а так же деятельность социального педагога по профилактике алкоголизации, курения и наркомании у подростков, рассмотрены положения о сущности, психологических особенностях личности подростков и ее развитии (К.А. Абульханова, А.Асмолов, А.А. Бодалев, Л.С. Выготский, А.Н.Леонтьев, К.К.Платонов, С.Л.Рубинштейн и др.), теоретические основы валеологии (И.И. Брехман, Э.Н. Вайнер, Г.К. Зайцев, Э.М. Казин, В.В. Колбанов, А.Г. Щедрина и др.), феноменология развития подростка (Л.И. Божович, Т.В. Драгунова, В.С. Мухина, В.С. Собкин, Д.И. Фельдштейн, Д.Б. Эльконин и др.), положения и принципы психологии антисоциального поведения личности (С.Л. Арзуманян, И.П. Башкатов, С.А. Беличева, В.С. Братусь, Я.И. Гилинский, В.Н. Глызырина, А.П. Горбачева М.И. Еникеева, С.А. Ермолаева, Б.М. Зейгарник, В.П. Кащенко, Ю.А. Клейберг и др.).

профилактика употребления курительных смесей детьми и подростками в образовательных учреждениях (Л.Н. Разуваева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ГАОУ ДПО ПИРО; П.Д. Бочаров, кандидат педагогических наук), технологии формирования ЗОЖ в детской и подростковой среде (Дерягина Ю.Ю., Тетеркина Ю.П.), Профилактика зависимости от Психоактивных веществ (Воробьева Т.В., Ялтонская А.В, Рожков М.И., Ковальчук М.А).

**3. Основная часть**

**3.1. Цели и задачи программы**

**Цель:**профилактика правонарушений с помощью повышения правовой грамотности среди учащихся

**Задачи:**

* Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления повысить уровень правовой грамотности;
* Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками повышению уровня правовой грамотности;
* Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

**3.2. План работы социального педагога на текущий учебный год** (составляется на основании программы деятельности социального педагога и плана работы на текущий учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные и участники деятельности | | Отметка о выполнении | | |
| ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА  Цель:раннее выявление безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, семей находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении | | | | | | | |
|  | Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов | Сентябрь  2021 | Социальный педагог  Классные рук. | |  | | |
|  | Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 02.09 | Сентябрь  2021 | Социальный педагог  Классные рук. | |  | | |
|  | Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД | Один раз в квартал | Социальный педагог. | |  | | |
|  | Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК | В течение года | Социальный педагог.  Классные рук | |  | | |
|  | Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля | Март-май 2022 | Социальный педагог Классные руководители | |  | | |
|  | Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин | В течение года | Социальный педагог Классные руководители Психолог | |  | | |
| КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА  Цель:организация работы с учащимися на всех видах учета ВШК по индивидуальному плану. | | | | | | | |
|  | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики | Август-сентябрь 2021 | Зам дир. по ВР,  социальный педагог  субъекты профилактики | |  | | |
|  | Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»  по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД | По запросу | Зам дир. по ВР,  социальный педагог | |  | | |
|  | Посещение суда, КДНиЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений | В течение года | Социальный педагог | |  | | |
|  | Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции | В течение года | Социальный педагог | |  | | |
|  | Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ№657 | Ежемесячно | Социальный педагог | |  | | |
|  | Организация досуга обучающихся, состоящих  на учете ПДН УМВД, ВШК | В течение года | Социальный педагог, классные рук. ОДОД | |  | | |
|  | Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д.  Оформление обращений, писем  в соответствующие инстанции) | В течении года | Социальный педагог | |  | | |
| ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ  Цель:повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей. | | | | | | | |
|  | Проведение тематических классных часов  по профилактике правонарушений, экстремизма  и национализма, ПАВ | В течение года | Социальный педагог, классные рук, Специалисты ЦППМС Приморского района | | |  | |
|  | Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних. Проведение месяца правовых знаний | Ноябрь 2021 | Социальный педагог, учителя истории, обществознания, | | |  | |
|  | Размещение на сайте школы информации  по актуальным вопросам школьной жизни | В течение года | Зам.дир по ИОП | | |  | |
|  | Выступление на родительских собраниях  с разъяснением обязанностей по воспитанию  и образованию детей  «Взаимодействие семьи и школы по вопросу профилактики правонарушений» | В течение года | Зам.дир по ВР,  Социальный педагог, Педагог психолог | | |  | |
|  | Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающихся)  о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога | В течение года | Зам.Дир. по ИОП | | |  | |
|  | Проведение Единых дней правовых знаний | Октябрь | Социальный педагог Педагог-психолог  Классные руководители | | |  | |
|  | Проведение бесед по правилам дорожного движения | В течение года | Социальный педагог  Классные руководители  Ответственный за ПДД | | |  | |
|  | Профориентационная работа:  предоставление обучающимся информации о СПб ПОУ и т.п. | По запросу ив течение года | Педагог организатор  Социальный педагог, Педагог психолог | | |  | |
|  | Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, взаимоотношений в семье и по вопросам воспитания | По запросу | Социальный педагог | | |  | |
|  | Размещение на информационных стендах номера общероссийского  телефона доверия по оказанию экстренной психологической помощи  8-800-2000-122, 004 |  |  | | |  | |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ  Цель: организация и проведение мероприятий по профилактики противоправного поведения несовершеннолетних; профилактика и предупреждения распространения наркотиков среди несовершеннолетних | | | | | | | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | | | | | | | |
|  | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних | ежемесячно | | Зам.дир по ВР,  Зам.дир по УВР, Социальный педагог  Классные руководители  Педагог – психолог | | |  |
|  | Участие в заседаниях КДН и ЗП | По запросу | | Социальный педагог | | |  |
|  | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики | По запросу | | Социальный педагог  Зам.дир по ВР | | |  |
|  | Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля | В течение года | | Социальный педагог  Классные руководители  Педагог – психолог | | |  |
|  | Проведение профилактических бесед  с неуспевающими обучающимися | В течение года | | Классные руководители | | |  |
|  | Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК | В течение года | | Социальный педагог  Классные руководители  Педагог – психолог | | |  |
|  | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК | В течение года | | Социальный педагог  Классные руководители  Педагог – психолог | | |  |
|  | Групповое консультирование педагогов  по исполнению 120-ФЗ | В течение года | | Зам.дир по ВР  Социальный педагог | | |  |
|  | Участие в профилактических мероприятиях района | В течение года | | Социальный педагог  Классные руководители | | |  |
|  | Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями состоящих на ВШК | В течение года | | Социальный педагог  Классные руководители  Педагог – психолог | | |  |
|  | Контроль посещаемости ОУ всех обучающихся | В течение года | | Зам.дир по ВР  Классные рук.  Социальный педагог | | |  |
| Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости | | | | | | | |
|  | Пропаганда здорового образа жизни (классные часы, лекции, круглый стол) | В течение года | | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | | |  |
|  | Приглашение специалистов ЦППМСП по программам: «Профилактика компьютерной зависимости», «Безопасный интернет», «Здорового образа жизни» | В течение года | | Зам. директора по ВР, социальный педагог | | |  |
|  | Формирование навыка безопасного поведения  в сети Интернет | В течение года | | социальный педагог, классные руководители | | |  |
|  | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов  по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью | В течение года | | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | | |  |
|  | Участие в профилактических мероприятиях района | В течение года | | социальный педагог, учителя предметники (информатики) | | |  |
| Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде.  Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. | | | | | | | |
|  | Участие в проведении школьных мероприятиях | В течение года | | Зам. директора по ВР,  социальный педагог, классные руководители,  педагог организатор | | |  |
|  | Проведение классных часов;  «По правилам безопасности в повседневной жизни»  «Как не стать жертвой теракта»  «Права и обязанности несовершеннолетних»  «Преступление и правонарушение» | В течение года | | Зам. директора по ВР, инспектор ОДН, социальный педагог, классные руководители | | |  |
|  | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов  по проблемам экстремистских проявлений  в молодежной среде и противодействию  идеологии терроризма и экстремизма.  «Молодежь - за мир, против терроризма!»  «Профилактика экстремизма в молодёжной среде» | В течение года | | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  педагог-психолог | | |  |
|  | Участие в профилактических мероприятиях района | В течение года | | Социальный педагог | | |  |
| ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ  Цель: соблюдение законных прав несовершеннолетних | | | | | | | |
|  | Работа по сообщениям о жестоком обращении  с детьми | В течение года | | Социальный педагог, | | |  |
|  | Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально-опасном положении | В течение года | | Социальный педагог, субъекты профилактики | | |  |
|  | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики | В течение года | | Социальный педагог | | |  |
|  | Составление, редактирование характеристик  и представительство на заседаниях КДНиЗП | В течение года | | Социальный педагог, классные руководители | | |  |
| МЕТОДИЧЕСКАЯ  Цель: повышение уровня своего образования и компетентности | | | | | | | |
|  | Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях. | В течение года | | Социальный педагог | | |  |
|  | Анализ проделанной работы | Май – июнь 2022 | | Социальный педагог | | |  |
|  | Работа с методической литературой, специальной литературой | В течение года | | Социальный педагог | | |  |
|  | Повышение квалификации | По необходимо | | Социальный педагог | | |  |
|  | Разработка, написание и утверждение социально педагогической деятельности, рабочих программ | Май – июнь 2022 | | Социальный педагог | | |  |
|  | Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п. | В течение года | | Социальный педагог | | |  |
|  | Разработка и написание методических рекомендаций | В течение года | | Социальный педагог | | |  |
|  | Участие в районных и городских конкурсах | В течение года | | Социальный педагог | | |  |

**Условия реализации программы.**

1.Наличие кабинета для индивидуальных бесед с учащимися и их родителями (лицами их заменяющими).

2.Свободный доступ классных руководителей и социального педагога к документам учащихся (личным делам, медицинским документам).

3. Активное сотрудничество всех учителей и администрации школы.

4.Активное сотрудничество педагогов школы и родителей (лиц их заменяющих).

5.Активное сотрудничество педагогов школы и субъектов профилактики правонарушений.

6. Контингент: учащиеся школы 6 –12 классов.

Программа рассчитана на учащихся школы с 6 по 12 класс, их родителей, педагогов.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1.Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;

2.Сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;

3.Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;

4.Уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.

**Точки риска при реализации программы**

1.Нежелание родителей (лиц их заменяющих) заниматься воспитанием ребенка. Внутренние разногласия в семье. Злоупотребление родителями алкоголя, ПАВ.

2.Нежелание подростка понять и осознать пагубность последствий совершения правонарушений. Склонность подростка к девиантному поведению, употреблению алкоголя, ПАВ.

3.Нетактичность педагогов в профилактической работе с подростком и его семьей.

**Список литературы**

1.Закон «Об  образовании» в Российской  федерации, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ

2.Конституция РФ

3.Федеральный закон  от  24.06.1999  №  120 – ФЗ  «Об  основах  профилактики безнадзорности  и  правонарушений  несовершеннолетних»

4.Закон  РФ  «Об образовании»  в  Российской  федерации  №  273  от   29.12.2012 года, редакция от 25.12.2018

5.Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021) <Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года> (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года");

6.Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 г. N 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»

7.Законом Санкт-Петербурга от 04.06.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»

8.Гражданский кодекс Российской Федерации

9.Семейным кодексом Российской Федерации

10.Гришаев С.П. Права и обязанности родителей и детей // СПС Консультант Плюс. 2019

11.Дубровская И.А. Права ребенка: Пособие. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2018. 176 с

12.Евтушенко, И.И. Формирование правовой культуры старшеклассников во внеучебной деятельности /И.И. Евтушенко //Социально-гуманитарные знания. –2019. -No 4. –С. 356-361.

13.Изложение некоторых статей Конвенции о правах ребёнка //Читаем, учимся, играем. -2016. -No3. -С. 86.

14.Ишеков К.А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти: монография / под общ.ред. П.П. Сергуна; РПА Минюста России, Поволжский (г. Саратов) юридический институт (филиал). М.; Саратов: РПА Минюста России, 2017. 97 с.

15.Киселев А. Защита прав ребенка дома и в школе // СПС «КонсультантПлюс» 2019.