



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд

04.07.2019

№ 29-рп

**О реализации мероприятия
по поддержке образования для детей
с ограниченными возможностями
здоровья в рамках федерального
проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»**

В целях реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам:

1. Определить Комитет по образованию региональным координатором, уполномоченным обеспечивать реализацию мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Утвердить:

2.1. Комплекс мер («дорожную карту») по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, согласно приложению № 1.

2.2. Описание предполагаемых организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых будет обновлена материально-техническая база, согласно приложению № 2.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на вице-губернатора Санкт-Петербурга Кириллова В.В.

**Временно исполняющий обязанности
Губернатора Санкт-Петербурга**



А.Д.Беглов

Приложение № 1
к распоряжению
Правительства Санкт-Петербурга
от 04.07.2019 № 29-рп

КОМПЛЕКС МЕР
(«дорожная карта») по обновлению материально-технической базы
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно
по адаптированным основным общеобразовательным программам

Настоящий Комплекс мер («дорожная карта») изложен в соответствии с требованиями документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – субсидия), утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации Раковой М.Н. 07.06.2019.

№	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение мероприятия	Результат исполнения мероприятия	Срок исполнения мероприятия
1	2	3	4	5
1	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам ¹ (далее – коррекционные школы)	Комитет по образованию	Распорядительный акт Комитета по образованию ²	25 августа X ³ -1 год
2	Утверждение перечня коррекционных школ, в которых будет обновлена материально-техническая база	Комитет по образованию	Распорядительный акт Комитета по образованию	1 октября X-1 год
3	Утверждение медиаплана обновления материально-технической базы в коррекционных школах	Комитет по образованию	Распорядительный акт Комитета по образованию	1 октября X-1 год, далее ежегодно
4	Утверждение дизайн-проекта и зонирование коррекционных школ	Комитет по образованию	Акт Комитета по образованию	30 октября X-1 год
5	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения коррекционных школ	Комитет по образованию	Письмо ведомственного проектного офиса и распорядительный акт Комитета по образованию	1 ноября X-1 год

1	2	3	4	5
6	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование коррекционных школ по статьям расходов	Комитет по образованию	Письмо Комитета по образованию	30 ноября X-1 год, далее ежегодно
7	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Санкт-Петербурга в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Комитет по образованию	Дополнительное соглашение	5 февраля X года, далее ежегодно (при необходимости)
8	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Комитет по образованию	Финансовое соглашение	15 февраля X года, далее ежегодно (при необходимости)
9	Объявление закупки товаров, работ, услуг для обновления материально-технической базы в коррекционных школах	Комитет по образованию	Извещения о проведении закупок	25 февраля X года
10	Повышение квалификации (профмастерства) педагогов коррекционных школ, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Комитет по образованию	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	Согласно графику, далее ежегодно
11	Доставка, установление, наладка средств обучения и воспитания, оборудования	Комитет по образованию	Акты приемки работ по форме, разработанной и утвержденной Комитетом по образованию	25 августа X года
12	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и воспитания, оборудованием	Ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	30 августа X года
13	Завершение набора детей, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам	Руководитель коррекционной школы	Акт коррекционной школы	30 августа X года

¹ Под организациями, осуществляющими образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, понимаются государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (коррекционные школы).

² В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию» Комитет по образованию, является исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, осуществляющим государственное управление в сфере образования в Санкт-Петербурге.

³ X — год получения субсидии в период с 2020 по 2024 год.



Приложение № 2
к распоряжению
Правительства Санкт-Петербурга
от 04.07.2019 № 29-рп

ОПИСАНИЕ

организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых будет обновлена материально-техническая база

Настоящее Описание изложено в соответствии с требованиями документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации Раковой М.Н. 07.06.2019.

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в рамках поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета (далее – Мероприятие)

Под коррекционными школами понимаются государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, находящиеся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

В Санкт-Петербурге образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования. Деятельность Правительства Санкт-Петербурга сосредоточена на создании непрерывной и преемственной вертикали образования ребенка с нарушением здоровья: от оказания коррекционной помощи ребенку младенческого и раннего возраста в условиях служб ранней помощи до получения профессионального образования.

С учетом внедрения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также введения адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требуется обновление материально-технической базы коррекционных школ, включая приобретение:

оборудования для трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения в коррекционных школах по востребованным на рынке труда профессиям);

оборудования для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностических комплексов, коррекционно-развивающих и дидактических средств;

оборудования для дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В результате реализации Мероприятия необходимо к 2024 году осуществить модернизацию в первую очередь оборудования трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» в 100% коррекционных школ и обеспечить к 2020 году 100% охват обучающихся коррекционных школ профориентационной работой.

Базой профориентационной работы в коррекционной школе будет выступать кабинет «Технология», представляющий собой особую предметно-развивающую среду, позволяющую реализовывать ценности, цели и принципы системно-деятельностного подхода в реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для создания условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом образовательных потребностей обучающихся к 2024 году в не менее 50% коррекционных школ, необходима модернизация кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда оснащенными диагностическими комплексами, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами.

Изменение предметно-развивающей среды позволит решить следующие задачи в рамках реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования

для детей с ограниченными возможностями здоровья:

создание современных условий для успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках учебных мастерских, готовящих их к социальным практикам;

организация активного сопровождения социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со стороны социальных субъектов;

подготовка в рамках урочной и внеурочной деятельности к участию во всероссийских и международных проектах;

расширение возможностей развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья

в системе внеурочной деятельности, направленной на удовлетворение индивидуальных запросов с учетом возможностей;

реализация интегрированных программ внеурочной деятельности, расширяющих возможности детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках сопровождения их социальными партнерами, и реализация коррекционно-развивающих мероприятий;

обеспечение активной позиции педагогов в условиях перехода на специальные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

социальное партнерство школы и субъектов окружающей среды по социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях расширения доступности современных вариативных дополнительных общеобразовательных программ требуется совершенствование материально-технической базы для дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Санкт-Петербурге реализация Мероприятия осуществляется в соответствии с государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453.

В Санкт-Петербурге функционируют 56 коррекционных школ. По состоянию на 2019 год пять коррекционных школ не требуют переоснащения/дооснащения. За 2020-2024 годы необходимо осуществить обновление материально-технической базы 51 коррекционной школы.

2. Статистические данные по сети коррекционных школ, численности и контингенту обучающихся, кадровому составу

В системе школьного образования функционируют 56 коррекционных школ/школ-интернатов, из них:

- для глухих детей – 1 школа;
- для слабослышащих и позднооглохших – 1 школа;
- для слепых детей – 1 школа;
- для слабовидящих и поздноослепших детей – 1 школа;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 4 школы;
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 5 школ;
- для детей с задержкой психического развития – 14 школ;
- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 школ;
- для детей с расстройствами аутистического спектра – 1 школа;

16 коррекционных школ, в которых реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических категорий (например: для слабослышащих детей, для детей с тяжелыми нарушениями речи; для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

В коррекционных школах обучаются дети, в том числе со сложными дефектами, умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.

Количество обучающихся коррекционных школ составляет 14 488 чел., из них детей-инвалидов – 5 966 чел., инвалидов – 166 чел.

Наибольшее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в дополнительное образование, занимаются в объединениях физкультурно-спортивной (35%), социально-педагогической (26%) и художественной (13%) направленности.

Количество педагогов, обеспечивающих образование обучающихся, составляет 4653 человек, учителей дефектологов – 536 человек, учителей-логопедов – 376 человек, педагогов-психологов – 186 человек, социальных педагогов – 95 человек.

Обеспечена кадровая потребность коррекционных школ в педагогических работниках и специалистах в соответствии с требованиями адаптированных общеобразовательных программ.

Важной задачей является обеспечение преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В Санкт-Петербурге 10 пилотных площадок, которые реализуют опережающее внедрение ФГОС основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Санкт-Петербурге в практику работы широко внедряются образовательные программы нового поколения и инновационные педагогические технологии; формируется единая образовательная среда, в которой образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в различных организационно-педагогических условиях.

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации Мероприятия

Ключевой задачей реализации Мероприятия является создание комплекса условий развития педагогического сообщества.

Основу комплекса в системе образования Санкт-Петербурга составляет понятие «сетевая модель» сопровождения профессионально-личностного развития педагога, работающего с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях внедрения в коррекционных школах ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Системообразующим элементом развития педагогического сообщества выступает сетевое саморегулирующееся образовательное сообщество (сетевое методическое объединение учителей-дефектологов, учителей-логопедов, специалистов, работающих с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития), предполагающее партнерское взаимодействие образовательных субъектов на основе принципов доверия, взаимной поддержки, инновационного развития и обмена образовательным опытом.

В рамках сетевого сообщества становится возможным согласование личностных мотивов педагога и системы условий сопровождения процесса его профессионального роста в контексте реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

К этим условиям относятся: система информирования педагогов, позволяющая разрешать проблемы и затруднения в профессиональной деятельности; методическая поддержка выбранных педагогом направлений профессионального развития в контексте федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; тьюторское сопровождение педагога со стороны компетентных коллег; возможность участия в экспертной деятельности как фактор и этап формирования высшего педагогического мастерства.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее – АППО) выполняет роль координатора сетевых сообществ предметной области «Технология», регионального координатора по обеспечению реализации примерных адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, центра научно-методического обеспечения реализации Мероприятия.

Роль системы дополнительного профессионального образования состоит в обучении педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, и их методическом сопровождении.

В Санкт-Петербурге осуществляется тьюторское сопровождение педагогов и специалистов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, целью которого является развитие профессиональных компетентностей педагогов с учетом современных знаний психофизиологических особенностей детей различных нозологических групп, их особых образовательных потребностей. Сегодня делается акцент не просто на росте профессиональных качеств каждого педагога, но и на формировании навыков персональной работы с разными группами детей, возвращении к наставничеству в рамках внедрения национальной системы учительского роста.

В 2018 году на базе АППО прошли повышение квалификации 735 педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году запланировано повышение квалификации 513 педагогов, из них 222 педагога уже обучено, остальные продолжают обучение. В период с 2020 по 2024 год пройдут обучение 2 226 человек.

Для формирования здоровой атмосферы в образовательных организациях активно ведется работа по развитию психологической службы в коррекционных школах. На базе АППО реализуются следующие образовательные программы по повышению квалификации педагогических работников:

тьюторское сопровождение инклюзивного образования (72 часа);

теория и практика аутизма (108 часов);

современные технологии психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (108 часов);

программа профессиональной переподготовки «Логопедия» (516 часов);

технологии коррекции нарушений речи у детей (26 часов);

коррекция сложных нарушений речи: алалия, дизартрия, дисграфия (72 часа);

психолого-педагогическое сопровождение образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (72 часа).

4. Опыт Санкт-Петербурга в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

С 2012 года Санкт-Петербург принимал участие в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы». В 2012-2015 годах в реализации программы приняли участие 137 общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, из них в 2012 году – 10 школ, в 2013 году – 10 школ, в 2014 году – 35 школ, в 2015 году – 84 школы.

В 2016 году Санкт-Петербург принял участие в конкурсном отборе региональных программ развития образования и был признан регионом-победителем.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Санкт-Петербургу в 2016-2018 годах была предоставлена субсидия на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений. Задача проекта – представить петербургский опыт реализации ФГОС и перспективы развития ФГОС. За эти годы федеральной стажировочной площадкой Санкт-Петербурга были успешно реализованы курсы повышения квалификации для педагогических работников своего и других регионов Российской Федерации. Повысили квалификацию 808 специалистов, реализующих и участвующих в апробации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, из них в регионах Российской Федерации – 562 педагога (Курская область, Ставропольский край, Ростовская область, Республика Крым).

Опыт Санкт-Петербурга востребован во многих регионах России. В выездных семинарах и конференциях по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов приняли участие в Чеченской Республике - более 400 человек, в Кемеровской области - более 160 человек, в Ростовской области – 180, во Владимирской области – более 110, в Ленинградской, Калининградской и Липецкой областях – более 200 человек.

В рамках международного соглашения АППО и Народного университета русской культуры г. Таллинна (Эстония) реализуются программы повышения квалификации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (обучено более 150 слушателей), проведено 6 семинаров (г. Таллинн, г. Минск, г. Донецк), в которых участвовало более 200 человек.

**5. Таблица индикаторов к описанию коррекционных школ,
в которых будет обновлена материально-техническая база**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя ¹	Минимальное значение в год, начиная с X года	Значение по Санкт-Петербургу (субъект Российской Федерации) (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории (человек)	$\sum Y_i^2$	7918
2	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	$\sum Z_i^3$	14332
3	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии, %	100	100

¹ Заполняется в целом по Санкт-Петербургу.

² Y_i - численность детей, осваивающих предметную область «Технология» в одной школе, в которой обновлены основные образовательные программы общего образования и материально-технической база.

³ Z_i - численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в одной школе, в которой созданы условия современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей.

**6. Предполагаемая сеть коррекционных школ, в которых планируется
обновление материально-технической базы⁴**

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Название района Санкт-Петербурга	Название коррекционной школы (по уставу)	Общая численность обучающихся	Численность педагогических работников
1	2	3	4	5	6
1	Санкт-Петербург	Петродворцовый	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»	210	83
2	Санкт-Петербург	Петродворцовый	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	490	162

1	2	3	4	5	6
3	Санкт-Петербург	Выборгский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 1 Выборгского района Санкт-Петербурга	129	64
4	Санкт-Петербург	Выборгский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 6 Выборгского района Санкт-Петербурга	196	52
5	Санкт-Петербург	Выборгский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга	210	79
6	Санкт-Петербург	Выборгский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 487 Выборгского района Санкт-Петербурга	573	149
7	Санкт-Петербург	Невский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга	288	98
8	Санкт-Петербург	Невский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа - интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга	272	63
9	Санкт-Петербург	Невский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга	210	73
10	Санкт-Петербург	Невский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга	187	98
11	Санкт-Петербург	Невский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга	362	95
12	Санкт-Петербург	Невский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга	192	109
13	Санкт-Петербург	Петроградский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга	184	51

1	2	3	4	5	6
14	Санкт-Петербург	Петроградский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга	212	78
15	Санкт-Петербург	Петроградский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга	183	112
16	Санкт-Петербург	Калининский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 9 Калининского района Санкт-Петербурга	193	106
17	Санкт-Петербург	Калининский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 561 Калининского района Санкт-Петербурга	649	122
18	Санкт-Петербург	Калининский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 46 Калининского района Санкт-Петербурга «Центр Реабилитации и Милосердия»	386	136
19	Санкт-Петербург	Калининский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 10 Калининского района Санкт-Петербурга	199	45
20	Санкт-Петербург	Московский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга	282	73
21	Санкт-Петербург	Московский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга	312	62
22	Санкт-Петербург	Московский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга	249	86
23	Санкт-Петербург	Колпинский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 432 Колпинского района Санкт-Петербурга	363	115
24	Санкт-Петербург	Колпинский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 10 Колпинского района Санкт-Петербурга	161	54

1	2	3	4	5	6
25	Санкт-Петербург	Центральный	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №5 Центрального района Санкт-Петербурга	293	64
26	Санкт-Петербург	Центральный	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №18 Центрального района Санкт-Петербурга	155	51
27	Санкт-Петербург	Красногвардейский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга	361	212
28	Санкт-Петербург	Красногвардейский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	296	83
29	Санкт-Петербург	Красногвардейский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	260	74
30	Санкт-Петербург	Красногвардейский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	201	65
31	Санкт-Петербург	Красногвардейский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	328	86
32	Санкт-Петербург	Кронштадтский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	159	42
33	Санкт-Петербург	Пушкинский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга	275	69
34	Санкт-Петербург	Пушкинский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга	248	87
35	Санкт-Петербург	Красносельский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга	439	159

1	2	3	4	5	6
36	Санкт-Петербург	Красносельский	Государственное бюджетное общеобразовательное школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга	612	219
37	Санкт-Петербург	Адмиралтейский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	219	60
38	Санкт-Петербург	Адмиралтейский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	265	63
39	Санкт-Петербург	Адмиралтейский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	154	57
40	Санкт-Петербург	Адмиралтейский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	252	62
41	Санкт-Петербург	Курортный	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга	149	78
42	Санкт-Петербург	Курортный	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 656 Курортного района Санкт-Петербурга	129	37
43	Санкт-Петербург	Кировский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга	345	81
44	Санкт-Петербург	Кировский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 480 Кировского района Санкт-Петербурга	294	57
45	Санкт-Петербург	Кировский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 502 Кировского района Санкт-Петербурга	250	82
46	Санкт-Петербург	Кировский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга	257	156
47	Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	388	85

1	2	3	4	5	6
48	Санкт-Петербург	Приморский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 13 Приморского района Санкт-Петербурга	327	154
49	Санкт-Петербург	Приморский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга	505	103
50	Санкт-Петербург	Приморский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга	399	157
51	Санкт-Петербург	Приморский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа-детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга	80	45

⁴ Заполняется в порядке приоритета по убыванию.

