**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»**

### 8 года обучения

### ****Пояснительная записка****

Рабочая программа локальный нормативный акт, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающихся на учебном плане образовательного учреждения.

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной общеобразовательной программы ГБОУ школы № 657, учебного плана ГБОУ школы № 657 и программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г .

**Цель программы**.

Цель обучения – формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само- и взаимовыручки в случае появления опасности. Укрепление и охрана здоровья детей.

**Задачи программы:**

1. Образовательные задачи:

* Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.
* Привитие навыков осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям.
* Формирование осторожного и осмотрительного отношения к окружающему миру.
* Освоение учащимися навыков здорового образа жизни.

2. Развивающие задачи:

* Развитие памяти, мышления, внимания и других психических процессов.
* Развитие культурно – гигиенических навыков.

3. Воспитательные задачи:

* Привитие элементарных правил поведения.
* Воспитание культуры общения со сверстниками и взрослыми.
* Воспитание самостоятельности.

Предоставить возможность учащимся осваивать систему жизненно - необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни. Укреплять и охранять здоровье детей.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Согласно Уставу ГБОУ школы № 657 Приморского района СПб (утверждённому Распоряжением КО), по решению Педагогического совета школы текущий контроль успеваемости обучающихся в классах для детей с умеренной умственной отсталостью проводится без балльного оценивания. Итоговый контроль полученных знаний, умений и навыков – безотметочный. Осуществляется в форме проверки письменных работ, устных ответов, собеседования, а также в форме наблюдения за деятельностью учеников. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (уровня развития речи и т.п.).

**Общая характеристика учебного предмета**

Целью обучения данному предмету является освоение воспитанниками системы жизненно необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное поведение в реальной жизни. Обучение организуется с учетом местных и региональных особенностей, в том числе климатических и сезонных изменений в природе. На уроках формируются элементарные навыки самообслуживания с частичной помощью взрослых, а затем и с элементами самостоятельности, культурно-гигиенические навыки, выполняемые совместно со взрослым, по подражанию действиям взрослого, по образцу, ориентируясь на картинки и пиктограммы, а также первичные элементарные представления о здоровье и здоровом образе жизни (плохо – хорошо, полезно – вредно для здоровья), о безопасности жизнедеятельности. На уроках учат применять в быту и в процессе ориентировки в окружающем мире:

- невербальные и вербальные средства общения, необходимые для самообслуживания, выполнения культурно-гигиенических процедур (сообщать о своих действиях, демонстрировать умения, обращаться за помощью в случае затруднений);

- предметы и материалы, необходимые для становления и развития навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков (предметы гигиены, одежда, посуда) с использованием специальных символов (картинки, пиктограммы), с которыми дети многократно знакомятся в различных бытовых и игровых ситуациях;

- навыки и умения по уходу за своими вещами, игрушками, учебными вещами и т. п.;

- алгоритм действия, который дается учащимся поэтапно и с помощью наглядных схем (мнемотаблицы, алгоритмические предписания в виде пиктограмм и т. п.);

- наиболее употребляемые знаковые системы (светофор, цвет специального автомобиля, например пожарного, скорой помощи; предупреждающие, запрещающие, информационные и другие знаки, регулирующие поведение людей в общественных местах и в природе);

- правила поведения в различных экстремальных ситуациях, которые могут возникнуть дома, на улице, в природе;

- информационно-бытовые знания, обеспечивающие им комфортное проживание.

В процессе изучения тематических групп по предмету «Здоровье и основы

безопасности жизнедеятельности» важно уточнить и закрепить

понятийный аппарат (название предметов, действий с ними); четко представлять

последовательность операций с бытовыми предметами, при этом знать правила

безопасности; уметь вести себя в чрезвычайных ситуациях; освоить модели

межличностного общения, необходимые в различных ситуациях.

**Основной формой обучения** является урок-занятие. Основные формы и методы обучения – это рассматривание картин, чтение стихов, рассказов, пословиц и поговорок; беседы, практические упражнения, экскурсии, наблюдения, сюжетно-дидактические и сюжетно-ролевые игры.

На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической и коррекционной направленности.

 **Содержание предмета**

**Формирование культурно-гигиенических навыков.**

Формирование алгоритма последовательных действий во время утреннего туалета. Предметы, их назначение и хранение (по уходу за руками, лицом, полостью рта). Дидактические игры и упражнения с использованием вербальных и невербальных средств общения (предметы гигиены). Чтение стихов, сказок (сопряженное проговаривание). Имитационные и речевые упражнения, сюжетно-ролевые игры.

**Жилище.**

Практические действия по уходу (работа пылесоса). Уборка постели, уход за бельем. Уход за комнатными растениями. Составление последовательности действий по пиктограммам.

**Питание.**

Обучение уч-ся правилам приема пищи. Полезные продукты. Молочные продукты. Беседа о значении овощей для здоровья человека. Практические упражнения. Блюда из овощей. Гигиена питания. Правила обработки и хранения продуктов.

**Безопасность в доме и на улице.**

Знакомство с бытовыми приборами: утюг, электрочайник, пылесос (картинки, игрушечные аналоги). Правила безопасного пользования; практические, игровые действия по выполнению этих правил. Узнавание городского транспорта. Усвоение элементарных правил поведения на улице, на дороге, и транспорте. Элементы дороги, участники дорожного движения и правила их поведения. «Азбука дорожного движения». Сигналы светофора, пешеходный переход. Современные жилища и безопасность в доме. Причины возникновения пожара. Правила поведения и необходимые действия при пожаре. Безопасность в подъезде, на лестнице, в лифте. Как могут быть опасными домашние вещи. Правила поведения в быту. Средства бытовой химии.Правила поведения на льду зимой и весной. Правила поведения во время экскурсий. Правила поведения на природе во время дождя и грозы. Правила поведения при общении с животными. Первая помощь при укусах собак, кошек. Правила поведения при отдыхе на природе. Правила поведения в воде и возле водоёмов летом. Основные спасательные средства. Опасные ягоды и грибы.

 **Предполагаемые результаты освоения программы.**

 - Овладеть знаниями правил дорожного движения;

-Овладеть правилами пользования общественным транспортом;

-Овладеть правилами безопасности при работе с бытовой техникой;

-Уметь оказывать первую само- и взаимопомощь при ушибах, ожогах, кровотечениях;

-Уметь определять факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье;

-Овладеть знаниями о защитных сооружениях гражданской обороны и правилах их использования в чрезвычайных ситуациях.

- Называть свое имя, говорить о себе от первого лица

- Выражать свои потребности, значимые для здоровья и сохранения его

- Интересоваться изучением себя, своих физических способностей

- Оценивать физические возможности других людей

- Определять признаки здорового человека

- Элементарно описывать свое самочувствие

- Выполнять правила безопасного поведения

- Уметь пользоваться предметами личной гигиены

- Знать правила оказания первой помощи

- Выполнять практические действия по уборке помещения.

Предмет «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» включён, как обязательный учебный предмет, в Учебный план (II вариант) 8 класс ГБОУ школы №657 Приморского района СПБ. На изучение программы отведено 34 часа, соответствующее годовому календарному плану.

При разработке программы учитывался контингент детей (дети с умеренной умственной отсталостью).

**Литература для учителя.**

1. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.

2. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

 3.Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой, 2011 год.

 4. Л. М. Щипицына «Азбука общения» СПб «Детство – пресс» 1998 год.

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Персональный компьютер.
2. Электронные носители для организации процесса обучения и воспитания в рамках учебного процесса. (лицензионные диски)

Интернет ресурсы для учителей

Учительская газета

http://www.ug.ru

Газета «Первое сентября»

http://ps.1september.ru

Газета «Библиотека в школе»

http://lib.1september.ru

Газета «Дошкольное образование»

http://dob.1september.ru

Газета «Здоровье детей»

http://zdd.1september.ru

Газета «Начальная школа»

http://nsc.1september.ru

http://www.drofa.ru

Издательство «Мнемозина»

http://www.mnemozina.ru

Издательство «Мозаика-Синтез»

http://www.msbook.ru

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС

http://www.vlados.ru

Мир животных

http://animal.geoman.ru