Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №657

Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

на тему:

**«Окружность»**

математика

4 «А» класс

Учитель:

Рассказова Татьяна Юрьевна

Санкт-Петербург

2020

**Тема:** Окружность.

**Цель:** знакомство учащихся с понятием «окружность», ее центром, радиусом.

**Задачи:**

* Образовательные:

- учить строить окружность с помощью линейки и циркуля;

- определять разницу между кругом и окружностью.

* Коррекционно-развивающие:

- Развивать внимание, память, мышление, воображение.

* Воспитательные:

-воспитывать увеличение степени дисциплинированности и организованности.

**Оборудование:** тетрадь, циркуль, линейка, треугольник, карточки, презентация «Окружность»

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **№ слайда** |
| 1. **Организационный момент урока:**- Здравствуйте, ребята.

Учитель проводит инструктаж по технике безопасности при работе с чертежными инструментами. | -Здравствуйте! |  |
| 1. **Основная часть урока.**

 - Откройте свои тетради отступите вниз четыре клетки, на пятой поставьте точку и пишем число и слова «Классная работа». - Учитель на доске строит замкнутую кривую, комментируя свои действия.- Учитель предлагает поставить точку в тетради и от нее на расстоянии 3 см откладывают 7 – 8 точек, затем их соединить.- Учитель обсуждает с учащимися новую геометрическую фигуру и вводит название «окружность».- Учитель повторяет материал, задает вопросы: что такое окружность? Чем является окружность?*Физкультминутка:*Ветер ветки раскачал? Шарик тоже зарычал, Р-р-р!Зашептал в воде камыш,Ш-ш-ш!- Учитель напоминает правила безопасной работы с циркулем- Учитель строит окружность с помощью циркуля.- Учитель задает вопросы по окружности и подводит к новому термину «Радиус».- Что можно узнать про отрезки? Что мы заметили после измерения отрезков? Какие они? Сколько радиусов можно построить в окружности?Выполнение заданий:- Покажите окружность, радиус, центр окружности.- Найдите, что нового появилось на чертеже.- Как узнать длину радиуса?Определение различий между кругом и окружностьюЗакрепление понятий «Круг», «Окружность».Игра «Круг или окружность».Игра: «Что можно сделать с окружностью». | Записывают.Внимательно следят за действиями.ВыполняютОтвечают на вопросыПовторяют, отвечают на вопросы.Качают поднятыми вверх руками.Руки на поясе, наклоняются вперед, смотрят перед собой.Подняли вверх руки, потянулись.Чертят окружность в тетрадях.Ставят точки на окружности и соединяют их с точками в центре окружности.Отвечают на вопросыОтвечают, показываютРассматривают чертежи, рассуждают, определяют различия. Если наблюдаются трудности, учитель оказывает активную помощь (наводящие вопросы, указывает на чертеже).Называют предметы похожие на круг.С помощью карточек показывают, когда появляется круг или окружность.Смотрят. | **Слайд №2****Слайд №3****Слайд №4****Слайд №5****Слайд №6****Слайд №7****Слайд №8****Слайд №9** |
| 1. **Итог урока:**

Повторение изученного на уроке материала.Оценивание работы каждого учащегося на уроке. | Повторяют, отвечают на вопросы. |  |
| 1. **Организационный момент урока:**

- На этом урок математики окончен. |  |  |