Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №657

Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

на тему:

**«Окружность»**

математика

4 «А» класс

Учитель:

Рассказова Татьяна Юрьевна

Санкт-Петербург

2020

**Тема:** Окружность.

**Цель:** знакомство учащихся с понятием «окружность», ее центром, радиусом.

**Задачи:**

* Образовательные:

- учить строить окружность с помощью линейки и циркуля;

- определять разницу между кругом и окружностью.

* Коррекционно-развивающие:

- Развивать внимание, память, мышление, воображение.

* Воспитательные:

-воспитывать увеличение степени дисциплинированности и организованности.

**Оборудование:** тетрадь, циркуль, линейка, треугольник, карточки, презентация «Окружность»

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **№ слайда** |
| 1. **Организационный момент урока:** - Здравствуйте, ребята.   Учитель проводит инструктаж по технике безопасности при работе с чертежными инструментами. | -Здравствуйте! |  |
| 1. **Основная часть урока.**   - Откройте свои тетради отступите вниз четыре клетки, на пятой поставьте точку и пишем число и слова «Классная работа».  - Учитель на доске строит замкнутую кривую, комментируя свои действия.  - Учитель предлагает поставить точку в тетради и от нее на расстоянии 3 см откладывают 7 – 8 точек, затем их соединить.  - Учитель обсуждает с учащимися новую геометрическую фигуру и вводит название «окружность».  - Учитель повторяет материал, задает вопросы: что такое окружность? Чем является окружность?  *Физкультминутка:*  Ветер ветки раскачал?  Шарик тоже зарычал, Р-р-р!  Зашептал в воде камыш,  Ш-ш-ш!  - Учитель напоминает правила безопасной работы с циркулем  - Учитель строит окружность с помощью циркуля.  - Учитель задает вопросы по окружности и подводит к новому термину «Радиус».  - Что можно узнать про отрезки? Что мы заметили после измерения отрезков? Какие они? Сколько радиусов можно построить в окружности?  Выполнение заданий:  - Покажите окружность, радиус, центр окружности.  - Найдите, что нового появилось на чертеже.  - Как узнать длину радиуса?  Определение различий между кругом и окружностью  Закрепление понятий «Круг», «Окружность».  Игра «Круг или окружность».  Игра: «Что можно сделать с окружностью». | Записывают.  Внимательно следят за действиями.  Выполняют  Отвечают на вопросы  Повторяют, отвечают на вопросы.  Качают поднятыми вверх руками.  Руки на поясе, наклоняются вперед, смотрят перед собой.  Подняли вверх руки, потянулись.  Чертят окружность в тетрадях.  Ставят точки на окружности и соединяют их с точками в центре окружности.  Отвечают на вопросы  Отвечают, показывают  Рассматривают чертежи, рассуждают, определяют различия. Если наблюдаются трудности, учитель оказывает активную помощь (наводящие вопросы, указывает на чертеже).  Называют предметы похожие на круг.  С помощью карточек показывают, когда появляется круг или окружность.  Смотрят. | **Слайд №2**  **Слайд №3**  **Слайд №4**  **Слайд №5**  **Слайд №6**  **Слайд №7**  **Слайд №8**  **Слайд №9** |
| 1. **Итог урока:**   Повторение изученного на уроке материала.  Оценивание работы каждого учащегося на уроке. | Повторяют, отвечают на вопросы. |  |
| 1. **Организационный момент урока:**   - На этом урок математики окончен. |  |  |