**ГБОУ школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Конспект урока чтения в 8а классе**

**С.Есенин "Спит ковыль …"**

**Учитель МАКШИНА И.Ю.**

**высшая квалификационная категория**

**Санкт-Петербург**

**2017**

**ТЕМА УРОКА С.Есенин "Спит ковыль …"**

**ЦЕЛЬ УРОКА**

**Знакомить с темой Родины в стихотворении С.А.Есенина**

**ЗАДАЧИ УРОКА**

**образовательные**: учить понимать особенности стихотворного текста, определять тему текста с опорой на словарную работу

**коррекционно-развивающие**: развивать опрецию анализа, умение делать элементарные обобщения на основе стихотворного текста, расширять словарный запас, диалогическую и монологическую речь

**воспитательные**: воспитывать любовь к Родине, родной природе

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ**

**минимальный уровень**: читать вслух правильно, целым словом и по слогам, читать про себя короткие ранее прочитанные тексты

**достаточный уровень:** читать вслух правильно, бегло, целым словом трудные по структуре слова в соответствии с нормами орфоэпического произношения

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ**

Осознание себя как гражданина России, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УРОКА, В Т.Ч. ИКТ,ТСО**

презентация,аудиофайл, ПК, мультимедиапроектор

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Слайд презентации, аудиофайл** | **Деятельность учителя и учеников** | **Личностные учебные действия** |
| организационный |  | проверка готовности к уроку, нацеливание на успешную работу | принятие и освоение социальной роли обучающегося |
| сообщение темы урока | №1C:\Users\user\Documents\2016 2017\к урокам\уроки с техкартой\сит ковыль есенин 8 класс\презентация в рисунках\Рисунок1.jpg | сообщение темы урока | проявление интереса к изучению изучаемой темы |
| актуализация | № 2 – 11 C:\Users\user\Documents\2016 2017\к урокам\уроки с техкартой\сит ковыль есенин 8 класс\презентация в рисунках\Рисунок2.jpgC:\Users\user\Documents\2016 2017\к урокам\уроки с техкартой\сит ковыль есенин 8 класс\презентация в рисунках\Рисунок3.jpgC:\Users\user\Documents\2016 2017\к урокам\уроки с техкартой\сит ковыль есенин 8 класс\презентация в рисунках\Рисунок4.jpgC:\Users\user\Documents\2016 2017\к урокам\уроки с техкартой\сит ковыль есенин 8 класс\презентация в рисунках\Рисунок5.jpgC:\Users\user\Documents\2016 2017\к урокам\уроки с техкартой\сит ковыль есенин 8 класс\презентация в рисунках\Рисунок6.jpgC:\Users\user\Documents\2016 2017\к урокам\уроки с техкартой\сит ковыль есенин 8 класс\презентация в рисунках\Рисунок7.jpgC:\Users\user\Documents\2016 2017\к урокам\уроки с техкартой\сит ковыль есенин 8 класс\презентация в рисунках\Рисунок8.jpgC:\Users\user\Documents\2016 2017\к урокам\уроки с техкартой\сит ковыль есенин 8 класс\презентация в рисунках\Рисунок9.jpgC:\Users\user\Documents\2016 2017\к урокам\уроки с техкартой\сит ковыль есенин 8 класс\презентация в рисунках\Рисунок10.jpgC:\Users\user\Documents\2016 2017\к урокам\уроки с техкартой\сит ковыль есенин 8 класс\презентация в рисунках\Рисунок11.jpg | Слово учителя о жизни С.Есенина С.Есенина.Припоминание и чтение стихов С.А.Есенина,определение темы его творчества. Чтение эпиграфа к уроку | владение навыками коммуникации  |
| первичное восприятие текста |  | чтение учителем |  |
| чтение |  | чтение учащимися и словарная работа | формировать адекватные представления о собственных возможностях |
| анализ текста | № 12 – 15C:\Users\user\Documents\2016 2017\к урокам\уроки с техкартой\сит ковыль есенин 8 класс\презентация в рисунках\Рисунок14.jpgC:\Users\user\Documents\2016 2017\к урокам\уроки с техкартой\сит ковыль есенин 8 класс\презентация в рисунках\Рисунок13.jpgC:\Users\user\Documents\2016 2017\к урокам\уроки с техкартой\сит ковыль есенин 8 класс\презентация в рисунках\Рисунок12.jpgC:\Users\user\Documents\2016 2017\к урокам\уроки с техкартой\сит ковыль есенин 8 класс\презентация в рисунках\Рисунок15.jpg | Чтение про себя и нахождение выражений, показывающие природу как живое существо (спит ковыль, плачут вербы, шепчут тополя, Родина льет теплынь). Нахождение определений (Свет луны, таинственный и длинный). Противопоставление (радуясь, свирепствуя и мучась, хорошо живётся на Руси), показывющее экспрессивность. Аллитерации «в», «н», «с», «т», делающее стихотворение выразительным («ковыль», «равнина», «луны», «таинственный»). Сообщение о традиционных поэтических образах: ковыль как символ русского пейзажа и одновременно символ тоски, полынь с ее богатой символикой и журавлиный крик как знак разлуки. | воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;  |
| целостное восприятие текста | youtube.com/watch?v=o43tE1m7\_EY | слушание песни на слова С.Есенина "Спит ковыль" в исполнении Рязанского народного хора, повторное чтение учащимися | развитие эстетических чувств |
| итог урока | №1C:\Users\user\Documents\2016 2017\к урокам\уроки с техкартой\сит ковыль есенин 8 класс\презентация в рисунках\Рисунок1.jpg | вывод о теме творчества Есенина, повторное чтение эпиграфа, оценка деятельности учащихся | формирование чувства гордости за свою Родину |