**ГБОУ школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Конспект урока чтения в 6а классе**

**В.Катаев «Последний черт»**

**Учитель МАКШИНА И.Ю.**

**высшая квалификационная категория**

**Санкт-Петербург**

**2016**

**Тема:** «К.Паустовский «Последний черт»

**Цельурока:**

Познакомить с содержанием рассказа К.Паустовского «Последний чёрт»

**Задачи:**

**Дидактическая:** совершенствовать технику правильного, беглого, сознательного чтения

**Коррекционно-развивающая:** способствовать развитию связной речи учащихся посредством правильного и полного ответа на поставленные вопросы, обогащать словарный запас, обеспечение речевой практики для освоения языка как средства общения

**Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки

**Словарь:** пеликан, шалая

**Оборудование:** презентация, карточки для самостоятельной работы**,** аудиофайл

**Тип урока:** комбинированный

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Этапы урока*** | ***Организация этапа, оборудование*** | ***Основное содержание этапа*** | |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| 1 | Организационный момент. |  |  |  |
| 2 | Основная часть | **1.Беседа по содержанию 1 части с элементами выборочного чтения** | -Как называется рассказ, который мы читаем?  - Кто его автор?  - Как звали в деревне деда Митрия?  - За что получил дед такую кличку?  - Почему поход деда за ягодами оказался неудачным?  - Поверили ли в деревне рассказу деда Митрия? | 100%  Его поранила свинья  Он испугался черта  Выслушиваются ответы и аргументы |
| **2.Работа с карточками** | Согласитесь или не согласитесь со следующими высказываниями о поведении баб в деревне:   |  | | --- | | - бабы поверили рассказу деда о черте;  - черт в описании Митрия был именно таким, каким его представляли себе бабы;  - они очень испугались появившегося на озере чёрта;  - бабы всем говорили, что за ягодами ходить на озеро нельзя, потому что там живет чёрт | | Заполняют карточки и озвучивают их |
| **3.Работа с иллюстрациями.**  Слайды 2, 3, 4 | - Посмотрите на экран, какой эпизод изображён на иллюстрации?  Найдите и зачитайте отрывок из текста. | Читают отрывки |
| **4.Чтение отрывка на стр. 200**  **Слайд 5**    **Слайд 6** | *-* Почему никто не решался закурить? Можно ли это было делать? Почему?  - Вредно ли вообще курить?  - Как характеризуют такие поступки людей?  Осмотрительность  Трусливость  Бережливость  Жадность  Ответственность  Перестраховка  ***Осмотрительность*** – осторожность в своих поступках.  ***Бережливость*** – бережное отношение к имуществу, природе.  ***Ответственность*** – необходимость, обязанность отвечать за свои действия, быть ответственным за них. | Лес был сухой  Вредно  Выбирают качества со слайда  Подбирают значения к словам |
| **5. Физкультминутка** |  | Выполняют пальминг, упражнения для глаз |
| **6. Чтение 2 части** |  | Читают |
| **7. Беседа о прочитанном.**  **Прослушивание аудиофайла с криком пеликана**  **Слайд 7**    Слайд 8 | - Кто был тот, кого дед принял за чёрта?  - Как кричал «чёрт»?  - Что это за птица? Кто из вас видел такую её? Где?  - Найдите описание птицы в тексте. Оно спрятано в предложениях, которые начинаются так:  *а) «На чёрной воде….»*  *б) «Оперение её …»*  *в) «Птица вытащила …»*  *г) «К голове был …»*  *д) «-Уэк! – предостерегающе …»*  *-*Познакомимся с этой птицей.  - И, как вы убедились, достаточно агрессивная птица.  - Откуда пеликан появился на озере?  (Зверинец – место, где в клетках содержат зверей для показа)  - Чем закончилась история?  - Как вы думаете, почувствовал ли дед неловкость за то, что испугался птицы, приняв её за чёрта?  ***Докажите строками из текста.***  ( **шалая** – случайная, сумасбродная)  - Как Паустовский относится к своему герою?  (с доброй улыбкой и любовью) | Пеликан  *Уэк!*  Отвечают  Выполняют задание  Убежал из зверинца  Пеликана вернули в зверинец  Выслушиваются варианты ответов  Читают  Выслушиваются варианты ответов |
| 8. **Работа в группах по карточкам** | Найдите ошибки в высказываниях деда и исправьте их:   |  | | --- | | Ну, слухай, что дальше было.  …Она меня рветь, она меня терзаеть!  Тама… Нынче дело ночное, темное. | |  | | Вот она какая, жизня наша, милок!  Погодить надо.  Слышь, как зубами кляцает. Дернуло  меня с вами сюды переться, старого дурака. | |  | | И-и-и, милай… Пущай живет на воле, рыбку  полавливает.  Ослобонили людей от страха.  Порты у меня – первый сорт. |   Как вы думаете, что изменилось бы в рассказе, если бы автор исправил ошибки в речи старика? | Выслушиваются ответы  Выслушиваются варианты ответов |
| 3 | Итог урока | Слайд 9 | – Чем закончился рассказ?  – Как ещё могли развиваться события?  «Я не знаю ничего более близкого мне, чем наши простые русские люди, и ничего более прекрасного, чем наша земля», - так писал великий писатель. И мы в этом ещё раз убедились.  **-** К. Паустовский знал и любил свою родную природу, Россию, ее народ. Я хочу, чтобы и вы, читая рассказы этого писателя, увидели всю прелесть и красоту русской природы, любили и оберегали её. | Пеликана вернули в зверинец  Выслушиваются варианты ответов |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Карточка 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласитесь или не согласитесь со следующими высказываниями о поведении баб в деревне | да/нет |
| бабы поверили рассказу деда о черте; |  |
| черт в описании Митрия был именно таким, каким его представляли себе бабы; |  |
| они очень испугались появившегося на озере чёрта; |  |
| бабы всем говорили, что за ягодами ходить на озеро нельзя, потому что там живет чёрт |  |

**Карточка 2**

|  |
| --- |
| 1 вариант |
| Найдите ошибки в высказываниях деда и исправьте их:  Ну, слухай, что дальше было.  …Она меня рветь, она меня терзаеть!  Тама… Нынче дело ночное, темное. |
| 2 вариант |
| Найдите ошибки в высказываниях деда и исправьте их:  Вот она какая, жизня наша, милок!  Погодить надо.  Слышь, как зубами кляцает. Дернуло меня с вами сюды переться, старого дурака. |
| 3 вариант |
| Найдите ошибки в высказываниях деда и исправьте их:  И-и-и, милай… Пущай живет на воле, рыбку полавливает.  Ослобонили людей от страха.  Порты у меня – первый сорт. |