**ГБОУ школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Конспект урока русского языка в 6а классе**

**«Окончание как изменяемая часть слова»**

**Учитель МАКШИНА И.Ю.**

**высшая квалификационная категория**

**Санкт-Петербург**

**2016**

**Тема:** «Окончание как изменяемая часть слова»

**Цель урока:**

познакомить с окончанием как изменяемой частью слова

**Задачи:**

**Дидактические:**

1. учить находить окончание в слове
2. учить изменять окончание в слове для связи слов
3. учить звукоподражанию.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать связную речь
2. Способствовать развитию языкового анализа и синтеза
3. Развивать внимание, память, логическое мышление

**Воспитательная:**

1. Воспитывать любовь к родному языку

**Словарь:** береза

**Оборудование:**

Доска, учебник, тетрадь, презентация, карточки с определениями.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Этапы урока*** | ***Организация этапа, оборудование*** | ***Основное содержание этапа*** | |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **1** | **Оргмомент** | Тетрадь | Рассаживайтесь по местам. Откройте вчерашнюю классную работу.  Прочитайте тему урока. | Корень слова |
| **2** | **Основной этап**  Повторение | Тетрадь | Что такое корень слова?  Приведите примеры родственных слов из тетради. | Корень – это общая часть родственных слов  Записывают |
| Сообщение и запись темы | Тетрадь | Запишите тему следующего урока.  Окончание.  Где находится окончание в слове? | Списывают с доски  В конце слова. |
| Наблюдение за изучаемым явлением | Учебник  Доска  Тетрадь | Понаблюдаем за окончанием слова *вода.*  Откройте учебники на стр. 43 и найдите упр. 66  Прочитайте текст упражнения.  Проследите, как меняется слово вода в предложениях.  Выпишите слово *вода* в разных формах.  Выделите часть слова, которая меняется .  Это окончание.  Окончанием называется изменяемая часть слова. | К доске выходят ученики и записывают слова *вода, воды, на воде, под водой, к воде, воду.* |
| Знакомство с правилом | Карточки  Учебник | Прочитайте правило на карточках  Что такое окончание?  Как называется изменяемая часть слова?  Прочитайте правило на с. 44  Что такое окончание?  Как называется изменяемая часть слова? | Читают правило.  Отвечают на вопросы. |
| Физкультминутка |  | Встаньте из-за парт, делайте упражнения. | Выполняют упражнения |
| Закрепление, сопутствующее повторение | Презентация - слайд с анимацией, где по ходу урока появляются необходимые элементы. | Сейчас мы будем вставлять слова в предложения.  Что это за дерево?  Это словарное слово.  Какую букву должны запомнить?  Напишите его на доске и в тетради..  Прочитайте предложения. В них не хватает слова *береза*.  Какая часть менялась в слове береза?  Для чего служит окончание?  Прочитайте последнее предложение.  Найдите главные члены. | Это береза.  Ученик пишет слово на доске, подчеркивает букву *е.* Остальные записывают слово в тетради.  Записывают предложения, выделяя изменяющуюся часть, называя ее окончанием.  Окончание.  Для связи слов.  На березе распустились почки.  Подлежащее – *почки*, сказуемое – *распустились*. |
| **3** | **Итог урока.** |  | Какова была тема урока?  Что такое окончание?  Для чего служит окончание?  Чему научились?  Что не получилось? | Окончание.  Изменяемая часть слова.  Для связи слов. |

**Приложение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Окончание** – *изменяемая* часть слова.  Служит для *связи* слов в предложении | **Окончание** – *изменяемая* часть слова.  Служит для *связи* слов в предложении |