**ГБОУ школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Конспект урока русского языка в 6а классе**

**«Окончание как изменяемая часть слова»**

**Учитель МАКШИНА И.Ю.**

**высшая квалификационная категория**

**Санкт-Петербург**

**2016**

**Тема:** «Окончание как изменяемая часть слова»

**Цель урока:**

познакомить с окончанием как изменяемой частью слова

**Задачи:**

**Дидактические:**

1. учить находить окончание в слове
2. учить изменять окончание в слове для связи слов
3. учить звукоподражанию.

 **Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать связную речь
2. Способствовать развитию языкового анализа и синтеза
3. Развивать внимание, память, логическое мышление

**Воспитательная:**

1. Воспитывать любовь к родному языку

**Словарь:** береза

**Оборудование:**

Доска, учебник, тетрадь, презентация, карточки с определениями.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Этапы урока*** | ***Организация этапа, оборудование*** | ***Основное содержание этапа*** |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **1** | **Оргмомент**  | Тетрадь  | Рассаживайтесь по местам. Откройте вчерашнюю классную работу.Прочитайте тему урока. | Корень слова |
| **2** | **Основной этап**Повторение | Тетрадь  | Что такое корень слова?Приведите примеры родственных слов из тетради.  | Корень – это общая часть родственных словЗаписывают  |
| Сообщение и запись темы | Тетрадь  | Запишите тему следующего урока.Окончание.Где находится окончание в слове? | Списывают с доскиВ конце слова. |
| Наблюдение за изучаемым явлением | УчебникДоскаТетрадь | Понаблюдаем за окончанием слова *вода.*Откройте учебники на стр. 43 и найдите упр. 66Прочитайте текст упражнения.Проследите, как меняется слово вода в предложениях. Выпишите слово *вода* в разных формах. Выделите часть слова, которая меняется .Это окончание.Окончанием называется изменяемая часть слова. | К доске выходят ученики и записывают слова *вода, воды, на воде, под водой, к воде, воду.* |
| Знакомство с правилом | КарточкиУчебник | Прочитайте правило на карточкахЧто такое окончание?Как называется изменяемая часть слова?Прочитайте правило на с. 44Что такое окончание?Как называется изменяемая часть слова? | Читают правило.Отвечают на вопросы. |
| Физкультминутка |  | Встаньте из-за парт, делайте упражнения. | Выполняют упражнения |
| Закрепление, сопутствующее повторение | Презентация - слайд с анимацией, где по ходу урока появляются необходимые элементы. | Сейчас мы будем вставлять слова в предложения.Что это за дерево?Это словарное слово.Какую букву должны запомнить?Напишите его на доске и в тетради..Прочитайте предложения. В них не хватает слова *береза*.Какая часть менялась в слове береза?Для чего служит окончание?Прочитайте последнее предложение.Найдите главные члены. | Это береза.Ученик пишет слово на доске, подчеркивает букву *е.* Остальные записывают слово в тетради.Записывают предложения, выделяя изменяющуюся часть, называя ее окончанием.Окончание.Для связи слов.На березе распустились почки.Подлежащее – *почки*, сказуемое – *распустились*. |
| **3** | **Итог урока.** |  | Какова была тема урока?Что такое окончание?Для чего служит окончание?Чему научились?Что не получилось? | Окончание.Изменяемая часть слова.Для связи слов. |

**Приложение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Окончание** – *изменяемая* часть слова.Служит для *связи* слов в предложении | **Окончание** – *изменяемая* часть слова.Служит для *связи* слов в предложении |