Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт – Петербурга

Конспект урока по чтению

«Как белка и заяц друг друга не узнали»

3 класс

Учитель начальных классов:

Иванова Надежда Викторовна

Санкт-Петербург

2018

**Тема:** Сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»

**Цель:** познакомить учащихся со сказкой «Как белка и заяц друг друга не узнали»

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать навык сознательного, правильного, беглого, и выразительного чтения;

- учить анализировать произведение по вопросам учителя, делать вывод из прочитанного;

**Коррекционно – развивающие:**

- развитие связной устной речи;

- расширение, обогащение и активизация словарного запаса учащихся;

**Воспитательные:**

- воспитание интереса к предмету;

- воспитание интереса, наблюдательности по отношению к животным

**Оборудование:** учебник, компьютерная презентация, компьютер, проектор, загадки, материал для речевой разминки

**Ход урока:**

**I. Организационный момент:**

- Здравствуйте, ребята! Какой у нас сейчас урок? (Чтение). Проверьте, правильно ли вы сидите?

**Слайд № 2**

Речевая разминка:

- Клала Клава лук на полку

Кликнула к себе Николку

**II. Основная часть:**

Подготовка к восприятию произведения:

- Ребята, какой раздел мы сейчас читаем? (В гостях у сказки).

- Сегодня, мы познакомимся с новой сказкой, а о ком в ней пойдёт речь, догадайтесь сами, попробовав отгадать загадки:

**Слайд № 3**

- Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле. (Белка).

-Боится волка и лису

И охотника в лесу

От колючего ежа,

Тоже прячется дрожа

Ведь ужаснейший трусишка

Этот маленький … (Зайчишка).

- Правильно, так о ком мы сегодня будем читать сказку? (О белке и зайце).

Чтение произведения учителем:

- Сегодня мы будем читать якутскую сказку «Как белка и заяц друг друга не узнали», но прежде чем начать читать сказку, давайте разберём слова, значение которых надо вспомнить или я вам его расскажу, если вы не знаете. (Слушают объяснения или сами говорят, что обозначает это слово).

**Слайд № 4**

Словарная работа:

- жильё - дом

- дупло - овальное отверстие в дереве, где живёт белка

- сучья – это ветки деревьев, обычно толстые и засохшие

Первоначальное чтение произведения учителем

- Вам понравилась сказка? (Да).

- А сейчас, я ещё раз прочитаю сказку, а вы слушайте внимательно, и скажите, в какое время года друзья снова узнали друг друга? (Когда наступило лето).

- Молодцы! Кто главные герои сказки? (Белка и заяц).

- Что же произошло с друзьями? (Они не узнали друг друга).

Чтение текста по частям и разбор каждой.

- А теперь, открыли учебники на закладке (с. 53). Читаем сказку. (Читают по частям).

- В какое время года подружились белка и заяц? (Летом).

- А потом какое время года описано в сказке? (Зима).

- Где сделала себе жильё белка? (На дереве, в дупле).

- Где устроился заяц? (Внизу под сучьями).

**Слайд № 5**

**Физминутка:**

- А теперь, давайте отдохнем!

- Скачут, скачут во лесочке

Зайцы - серые клубочки.

Прыг - скок, прыг – скок

Стал зайчонок на пенёк.

Всех построил по порядку,

Стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе,

Три! Присели, дружно встали.

На «четыре» потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

(Повторяют движения за учителем).

**Слайд № 6, 7, 8**

- Узнала ли белка зайца? Какого цвета он был летом, а какого стал зимой? (Нет, летом заяц был серый, а зимой стал белый).

- А заяц узнал белку? Поменяла ли она свой цвет? (Нет, белка летом была рыжая, а зимой стала серой).

- В какое время года друзья снова узнали друг друга? (Летом).

- Какого цвета стал летом заяц, белка? (Заяц стал серым, а белка – рыжей).

- Ребята, а как вы думаете, почему звери меняют шубку летом и зимой? (Отвечают).

- Какого цвета зимой заяц? (Белый).

- Какого цвета снег? (Белый).

- А летом земля тёмная или светлая? (Темная).

- А заяц летом, какого цвета? (Серый, темный).

- Так вот, многие звери меняют свою окраску, в зависимости от времени года, для того, чтобы их не заметили хищники, те звери, которые хотят их обидеть, съесть.

- А теперь, попробуйте пересказать текст. (Пересказывают текст с помощью учителя).

**III. Заключительная часть:**

- Про кого мы читали сказку? (Про белку и зайца).

- Какие слова мы вспомнили? (Дупло, сучья, жильё).

- Что произошло в сказке? (Зимой заяц и белка не узнали друг друга).

- Почему же многие звери меняют свой окрас в разное время года? (Для защиты от хищников).

- Молодцы, вы все сегодня хорошо потрудились!

Оценка работы детей.

Учитель обоснованно говорит каждому ученику, как тот работал.

- На этом, наш урок закончен!