**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа № 657 Приморского района Санкт – Петербурга**

**конспект урока по СБО в 10-1 классе**

**на тему: «Гигиена»**

**Учитель начальных классов: Родичева М.А.**

**Санкт- Петербург**

**2020 год**

**Тема: “ГИГИЕНА”**

**Цель:** закрепить и углубить знания по теме “гигиена”

**Задачи:**

**-дидактическая:** закрепить теоретические знания по соблюдению личной гигиены, закрепить навыки аккуратного обращения с гигиеническими принадлежностями

**-коррекционно-развивающие:** развитие речи, словарного запаса, развитие мышления, внимания

**-воспитательные:** воспитывать правильные и полезные привычки

**Оборудование:** презентация, предметы гигиены.

**Ход урока**

**1 Орг.момент:**

**У**: Здравствуйте, ребята. Сели красиво, посмотрели на доску. Что вы видите? (слайд 2)

**Д:** детей.

**У**: какие они?

**Д:** грязные

**У**: как мы можем назвать таких детей?

**Д:** грязнули, неряхи

**У**: правильно, приятно с ними будет общаться?

**Д:** нет

**У**: что нам нужно делать, чтобы не стать на них похожими?

**Д:** мыться.

**У**: конечно, надо мыть что?

**Д:** руки, лицо, причесываться, стирать одежду.

**2 Основная часть урока:**

**У**: правильно. Надо следить за чистотой тела и одежды. А вы помните самого знаменитого чистюлю? Кто не любит грязнуль и нерях?

**Д:** Мойдодыр

**У**: конечно, Мойдодыр. Давайте вспомним, что он говорил о мальчике (слайд 3)

 прочитываю слова из сказки

**У**: как называет мальчика Мойдодыр?

**Д:** грязный, поросенок, трубочист.

**У**: да, неумытый поросенок, гадкий, чернее трубочиста. Захочется с таким мальчиком играть, дружить?

**Д:** нет

**У**: не захочется, и не только ребятам не захочется, что сбежало от мальчика?

**Д:** брюки сбежали

(если вспомнят, то добавят про одеяло, подушку)

**У**: даже одежда и вещи не хотят дружить с грязнулями. А что же мальчик сделал, чтобы к нему вернулись его вещи?

**Д:** помылся.

**У**: а как часто надо мыться? Мыть руки, например?

***Д*:** если испачкали руки, надо помыть. Перед едой. После посещения туалета.

**У**: что нам нужно взять, чтобы помыть руки чисто-чисто?

***Д*:** мыло (слайд 4)

**У**: молодцы! А как часто надо чистить зубы?

***Д*:** утром

**У**: и вечером, два раза обязательно надо чистить зубы. А что мы будем использовать для чистки зубов?

***Д*:** щетку и пасту

**У**: да (слайд 5). А как часто надо принимать душ?

***Д*:** предлагают свои ответы

**У**: конечно, лучше принимать душ каждый день. Что нам еще понадобится для принятия душа, чтобы лучше вымыть наше тело, голову?

***Д*:** шампунь, мыло, гель для душа, мочалка

**У**: сколько всего, и все верно! (слайд 6) сколько помощников у нас с вами для поддержания чистоты. Мы сейчас немного отдохнем:

**Физминутка:**

Дружно встали – раз, два, три.

Мы теперь богатыри. *(Руки в стороны)*

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо *(Поворот вправо)*

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже *(Поворот влево)*

Поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще *(Поворот вправо)*

Через левое плечо. *(Поворот влево)*

Наклонились влево, вправо,

Получается на славу!

**У**: очень хорошо, размялись немного, отдохнули, теперь можем продолжить.

Чтобы выполнить следующее задание, надо отгадать загадки! Будем отгадывать? Готовы?

***Д*:** да

**У**: Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.

***Д*:** Мыло!

**У**: правильно! Получай (даю ребенку мыло)

Следующая загадка. Перед сном и после сна

 Гигиена всем нужна!

 Промыв глазки, ушки, губы...

 Очень важно чистить ... ЗУБЫ

 Всех микробов, точно плеткой,

 Выгонит зубная ...

***Д*:** ЩЕТКА.

**У**: отлично! (даю ребенку щетку). Следующая загадка: Хожу-брожу не по лесам,

А по усам и волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.

***Д*:** расческа

**У**: да! (даю ребенку расческу)

Последняя загадка: Говорит дорожка –

Два вышитых конца:
Помойся хоть немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня,

Испачкаешь меня.

***Д*:** полотенце

**У**: молодец! (даю ребенку полотенце). Все загадки разгаданы, я вам давала предмет, тот, который вы угадали. Теперь вам нужно подумать и сказать мне для чего он используется, как используется, можно показать. Проверим ваши знания и умения, проверим как часто вы пользуетесь этими предметами. Кто первый?

***Д*:** я! У меня мыло.

(дальше ребенок рассказывает, как использует мыло, для чего, показывает. Все дети по очереди делают то же со своими предметами. Учитель корректирует движения, просит детей помочь, если кто-то ошибается)

**3 Подведение итогов:**

**У**: какие вы молодцы! Давайте посмотрим, что говорим Мойдодыр о гигиене (слайд 7)

Теперь я уверена, что вы умеете пользоваться предметами гигиены, будете чистюлями! Урок окончен.