**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

**Конспект урока по музыке для 7-2 класса**

**Тема: «Приметы осени»**

**Предмет:** Музыка и движение

**Учитель:** Скударь Виктория Юрьевна

**Технология:** коллективная и индивидуальная деятельность

**Тип урока**: комбинированный

**Материалы и оборудование:** Интерактивное оборудование, фонограммы, портрет композитора, музыка П.И. Чайковского, карточки со словами, комплект цветных карточек, изображение картин, рисунки.

**Цель:** показать учащимся красоту осенней природы, ее очарование в музыке, стихах и изобразительном искусстве.

**Задачи:**

***обучающие:***

- познакомить учащихся с поэзией, музыкой и образцами изобразительного искусства, посвященными осени; творчеством композитора

П.И. Чайковского

- через эмоциональное восприятие произведений закрепить и обобщить знания об осени и ее признаках.

***развивающие:***

- развивать мышление, воображение, соотносить по настроению образцы картинок, музыки, стихов;

- развивать музыкальность, вокально-хоровые навыки и музыкально-ритмические способности;

- развивать умение понимать настроение музыкального произведения, передавать его в пении, в движении;

- развивать образную речь, расширять словарный запас.

***воспитательные:***

- воспитывать любовь к природе через музыку, живопись и поэзию;

- воспитывать культуру общения.

**Санкт-Петербург**

**2019**

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| организационный | Приветствие, нацеливание на успешную работу | Вход под музыкальную заставку «Осень, снова с к нам пришла». Здороваются, нацеливаются на работу. |
| распевание | Учитель распевает учащихся, использует упражнение распевку: «Дождик» | Голосом изображают капли дождя: крупные медленно, а мелкие быстро. Проговаривают, что у осени есть свой характер, он может быть грустным. Имитируют капли, постукивая пальчиками по ладошке (элементы пальчиковой гимнастики) |
| актуализация знаний | подведение к разучиванию песни: объяснение, что такое приметы осени.  Учитель беседует с детьми об осени, признаках осени, по которым видны изменения в природе, показывает картины, обращая внимание на листья, их цвет, листопад, траву, ветер, дождь.  Можно загадать загадки. (В приложении) | Отвечают на вопросы учителя, образно рисуя картины, отгадывают загадки |
| слушание, разучивание песни | Учитель исполняет: «Осенняя песенка» Ан. Александрова.  «Вот какой букет!» из желтых и красных листьев. | Подпевают сначала окончания, затем идет работа над целой фразой, разбор слов, движения мелодии (показываем рукой) |
| Рассматривание репродукций картин художников | И. Левитан «Золотая осень», (Нарядный убор листвы деревьев, солнечный день, ясное небо)  И.Левитан «Октябрь»  Изменения в природе. Учитель акцентирует внимание на детали картины, замысел художника, задает вопросы.  Художник рисует красками. | Просмотр иллюстраций и картин, ответы учащихся. |
| Музыкально – ритмические движения | Учитель предлагает (ритмические упражнения); Давайте немножко отдохнем и отправимся в осенний лес.  Мы зашли в осенний лес.  Сколько здесь вокруг чудес!  Береза в золоте стоит,  Ель зеленая глядит.  Вот и зайка проскакал.  От лисы он убежал.  А волчище рыщет,  Он добычу ищет.  Все мы спрячемся сейчас, Не найдет тогда он нас.  В лесу такая красота!  А нам урок вести пора. | (Ходьба на месте)  (Повороты)  (Посмотреть на березку)  (Посмотреть на елку)  (Прыжки)  (Бег на месте)  (Изображают крадущего волка)  (Приседание)  (Потягивание) |
| Слушание | Композитор изображает картины музыкальными красками. Предлагается прослушать «Осенняя песня. Октябрь» П. И. Чайковского. Внимательно послушайте мелодию, попробуйте не просто услышать, но и увидеть эту музыку. Для этого вам потребуется наблюдательность, чуткость, внимание, воображение.  Мелодия напоминает печальную колыбельную песню. Природа засыпает под легкие порывы ветра. Солнце светит неярко, шумит дождь. | Учащиеся прослушивают произведение «Осенняя песня. Октябрь» П. И. Чайковского.  Кто - то может передать свое настроение через движения? Отвечают с помощью учителя на вопрос: какую музыку они услышали и что представили?  Музыка звучит тихо, медленно.  Мелодия напоминает печальную колыбельную песню. Она ласковая, спокойная. |
| Тематические танцевальные движения | Учитель предлагает всем учащимся и принять участие в хороводе, раздает маски с учетом пожеланий учащихся, создает эмоциональную атмосферу, участвуя в хороводе «Огородная», контролирует правильность выполнения танцевальных движений. | Учащиеся выполняют танцевальные движения: кружение, легкий бег на носочках, стайкой друг за другом, поднимание рук вверх, качание рук над головой, движение по кругу, взявшись за руки. |
| Игра | Музыкальная игра. «Собери осенние листочки»  Учитель читает стихотворение эпиграф к «Осенней песне. Октябрь.» П.И. Чайковского.  «Осень. Осыпается весь наш бедный сад,  Листья пожелтелые по ветру летят.  Лишь вдали красуются, там, на дне долин,  Кисти ярко-красные вянущих рябин».  Звучит музыка «Листик - листопад». | Учащиеся выполняют правила игры по инструкции. |
| Обобщение | Учитель задает вопросы, ждет от учащихся правильных ответов. Давайте, вспомним, о каком времени года мы сегодня разговаривали?  С какими музыкальными произведениями мы познакомились?  Чем отличаются друг от друга эти картинки? Предлагает ответы, обобщая тему урока. | Ответы детей. Похвала учителя. |
| Итог | Учитель (оценивает работу учащихся, прощание)  Молодцы! С заданием справились. «Прозвенел звонок - кончился урок». Звенит колокольчик, как последняя песня птицы скворушки и знак окончания урока. | Учащиеся эмоционально реагируют на похвалу, с хорошим бодрым настроением прощаются с учителем |