**Тема: Слово. Ищем букву А в словах.**

**Цель**: уметь находить букву А в словах

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.учить находить букву А в словах;

2.закрепить навык правильного и четкого произношения звука [а];

**Коррекционно-развивающие:**

1. развивать произвольное внимание обучающихся через упражнения на концентрацию, распределение;

2. коррекция и развитие мышления через формирование элементов простейшего анализа и синтеза;

3. развитию речи учащихся.

**Воспитательные:**

воспитывать интерес к обучению;

**Словарь:** буква А

**Формы работы учащихся:** коллективная, групповая.

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование:** презентация, фланелеграфы индивидуальные, предметные картинки для составления ряда по убыванию,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Организация этапа, оборудование | Основное содержание этапа | |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|  | Организационный момент | Карточки PECS | Прозвенел звонок. Садимся за парты.  Сейчас по расписанию – речь. | Дети показывают карточки «Звонок», «Сидим ровно», «Спокойные руки»  Карточка на фланелеграфе. |
|  | Зрительная гимнастика. | Видео на экране: «Шарики» | Начнем мы наш урок с зарядки для глаз. Смотрим на экран. | Дети смотрят видео и следят глазами за двигающимися шариками. |
|  | Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. | Изображение на экране.  Видео на экране.  Палочки и шаблоны для буквы А. | Ребята, мы продолжаем путешествовать по стране Букв. И сегодня с нами опять наша старая знакомая – буква А. Сегодня тема нашего урока «Слово. Ищем букву А».  -А сейчас давайте вспомним, как она произносится. Давайте немного попоем. Мы пришли к врачу, у нас  болит горло. Что врач попросит сказать? (А­а­а)  Как маленькая Машенька укачивает куклу? (Аа­аа­ааа). Произнесем чётко звук [а]. Попробуем спеть этот звук (по одному, хором).  -Давайте посмотрим небольшое видео про букву А.  Послушаем стихотворение про букву А: Вот буква вроде шалаша,  Не правда ль, буква хороша!  Буква А, как крыша дома  Очень высока...  Выросла под облака. ­  Посмотрите на большую букву А.  -А сейчас мы будем с вами строить. Но не дом. А букву А. | Дети повторяют за учителем. По одному, хором.  Дети смотрят видео про букву А.  Дети слушают стихотворение.  Дети выкладывают на шаблонах из палочек букву А. |
|  | Танцевальная физминутка. | Видео «Танец маленьких утят». | Устали немного, надо нам отдохнуть. | Дети выполняют физминутку. |
|  | Актуализация знаний. | Коробочки с манкой на каждого ребенка.  Карточки PECS с буквами А, М, шаблон для слов.  Изображение на экране. | -Вот мы с вами отдохнули и теперь продолжаем работу. Пока мы с вами танцевали, посмотрите, что появилось у вас на партах. Сейчас мы попробуем написать букву А. Приготовили наши пальчики и начинаем писать.  -Молодцы! Вы запомнили, как пишется буква А? А теперь буква А хочет поиграть с вами в прятки. Сейчас на экране появится слово «МАМА». Давайте прочитаем его все вместе. Покажите мне букву А. А сейчас давайте попробуем составить слово МАМА все вместе.  -А сейчас мы с вами составим предложение МАМА ЛЮБИТ ( | Дети пальчиком пишут букву А на манке.  Дети собирают (пишут) слово МАМА карточками PECS/  Дети (самостоятельно или с помощью) раскладывают карточки.  Дети проверяю выполненную работу. |
|  | Пальчиковая гимнастика. | Видео «Пальчиковая гимнастика». | Давайте подготовим наши пальчики и сделаем зарядку. | Дети повторяют движения. |
|  | Работа по карточкам. | Листочки с заданиями «Найди букву А». | Нужно найти букву А в словах и закрасить ее красным карандашом. | Дети выбирают красный карандаш и закрашивают букву А. |
|  | Самостоятельная работа. | Нужно правильно разложить и приклеить. | - А сейчас мы с вами сделаем букву А из разных материалов (гречка, горох, макароны, природный материал, рис | Дети намазывают шаблон буквы А клеем и после проверки учителем, приклеивают крупу. |
|  | Рефлексия деятельности. | Организовать самооценку учениками собственной учебной деятельности (настроение). | -Хорошо мы сегодня поработали?  -Какую букву мы сегодня учили?  -Какое у вас настроение после урока? | Показывают карточку буква А.  Дети показывают карточку- настроение. |