**План-конспект урока** «Макраме – искусство плетения»

**Технологическая карта урока**

Алпенидзе Анна Александровна ГБОУ школа № 657

Предмет: Технология (Ручной труд)

Класс: 9

Тема: Макраме – искусство плетения

**Цель: «Знакомство с видом рукоделия - «Макраме»**

**Задачи:**

* *образовательная –* познакомить учащихся с историей и применением макраме;
* *воспитательная –* воспитывать у учащихся чувство аккуратности, трудолюбия, ответственности, соблюдения порядка на рабочем месте;
* *коррекционная –* развивать умение анализировать, образно мыслить, воображать

**Образовательные ресурсы:** презентация, образцы.

**Методы проведения занятия:** беседа с закреплением материала в ходе урока, использование презентации и образцов при объяснении нового материала, практическая работа.

**Объекты труда (инструменты и материалы):** ленты, нитки, шнурки, ножницы.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

* *личностные –* умение провести самоанализ своей работы, развивать трудолюбие, воспитывать аккуратность и опрятность в работе;
* *предметные –* расширение понятийной базы по узелковому плетению, уметь слушать учителя и вести диалог.

**Методы обучения:** словесный, наглядно-демонстрационный.

**Тип урока:** комбинированный (изучение нового материала и практическая работа)

**Межпредметные связи:** СБО, чтение, история

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока (деятельность учителя)** | **Форма работы** | **Деятельность учащихся** |
| Организационная часть | 1. Приветствие, контроль посещаемости 2. Проверка готовности учащихся к уроку 3. Мотивация к учебной деятельности | беседа | Готовятся к уроку (одевают фартуки) |
| Актуализация знаний учащихся (повторение) | Систематизировать имеющиеся у учащихся знания:  «Что такое нитки?»  «Как получают нитки?»  «Какие бывают нитки?»  «Где в жизни мы встречаемся с узлами?» | - беседа  - демонстрация образцов  - работа со словарем | - слушают учителя;  - отвечают на вопросы;  - рассуждают;  - приводят примеры |
| Формирование новых знаний | Знакомство с техникой узелкового плетения; с историей макраме в процессе просмотра презентации «Макраме – искусство плетения».  Рассмотреть изделия, созданные в технике узелкового плетения.  Рассмотреть инструменты и материалы, применяемые при узелковом плетении.  Вспомнить и повторить, где в жизни мы встречаемся с узлами. | - презентация  - беседа | - слушают учителя;  - смотрят презентацию;  - рассуждают |
| Физкультминутка |  |  |  |
| Практическая работа | Завязывание узлов:  - шнурки на обуви;  - завязывание бантов и пр. | - беседа  - практическая работа | Завязывают узлы |
| Итоговая часть | Анализ проведенной работы.  Выставление оценок по результатам | - беседа  - дискуссия | Рефлексия |