**План-конспект урока** «Макраме – искусство плетения»

**Технологическая карта урока**

Алпенидзе Анна Александровна ГБОУ школа № 657

Предмет: Технология (Ручной труд)

Класс: 9

Тема: Макраме – искусство плетения

**Цель: «Знакомство с видом рукоделия - «Макраме»**

 **Задачи:**

* *образовательная –* познакомить учащихся с историей и применением макраме;
* *воспитательная –* воспитывать у учащихся чувство аккуратности, трудолюбия, ответственности, соблюдения порядка на рабочем месте;
* *коррекционная –* развивать умение анализировать, образно мыслить, воображать

**Образовательные ресурсы:** презентация, образцы.

**Методы проведения занятия:** беседа с закреплением материала в ходе урока, использование презентации и образцов при объяснении нового материала, практическая работа.

**Объекты труда (инструменты и материалы):** ленты, нитки, шнурки, ножницы.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

* *личностные –* умение провести самоанализ своей работы, развивать трудолюбие, воспитывать аккуратность и опрятность в работе;
* *предметные –* расширение понятийной базы по узелковому плетению, уметь слушать учителя и вести диалог.

**Методы обучения:** словесный, наглядно-демонстрационный.

**Тип урока:** комбинированный (изучение нового материала и практическая работа)

**Межпредметные связи:** СБО, чтение, история

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока (деятельность учителя)** | **Форма работы** | **Деятельность учащихся** |
| Организационная часть | 1. Приветствие, контроль посещаемости
2. Проверка готовности учащихся к уроку
3. Мотивация к учебной деятельности
 | беседа | Готовятся к уроку (одевают фартуки) |
| Актуализация знаний учащихся (повторение) | Систематизировать имеющиеся у учащихся знания:«Что такое нитки?»«Как получают нитки?»«Какие бывают нитки?»«Где в жизни мы встречаемся с узлами?» | - беседа - демонстрация образцов- работа со словарем | - слушают учителя; - отвечают на вопросы;- рассуждают; - приводят примеры |
| Формирование новых знаний | Знакомство с техникой узелкового плетения; с историей макраме в процессе просмотра презентации «Макраме – искусство плетения».Рассмотреть изделия, созданные в технике узелкового плетения.Рассмотреть инструменты и материалы, применяемые при узелковом плетении.Вспомнить и повторить, где в жизни мы встречаемся с узлами. | - презентация- беседа | - слушают учителя; - смотрят презентацию;- рассуждают  |
| Физкультминутка |  |  |  |
| Практическая работа | Завязывание узлов:- шнурки на обуви;- завязывание бантов и пр. | - беседа- практическая работа | Завязывают узлы |
| Итоговая часть | Анализ проведенной работы. Выставление оценок по результатам | - беседа- дискуссия | Рефлексия |