**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ШАШКИ» 5 - 12 КЛАССЫ**

Программа общекультурного направления внеурочной деятельности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) «Шашки» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга (далее АООП вариант 1) и направлена на обеспечение успешности ее усвоения.

Программа общекультурного направления внеурочной деятельности обучающихся «Шашки» 5-12 классы содержит:

* пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;
* общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
* описание места учебного предмета в учебном плане;
* личностные результаты освоения учебного предмета;
* предметные результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование по учебному предмету (обобщенное);
* учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.

**Цель** внеурочной деятельности обучающихся «Шашки» 5-12 классы заключается в создании условий для формирования интеллектуальной активности и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся посредством углубленного обучения игре в шашки.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

* обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры;
* обучение основам шашечной игры;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
* формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
* физическое воспитание личности, получение начальных знаний о физической культуре и спорте;
* воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
* воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
* выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике;
* создание условий для физического образования, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
* развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
* организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

**«Шашки» 5 - 12 классы**

Программа реализуется в течение восьми лет - с 5 по 12 класс. На освоение программы «Шашки» отводится – 34 часа. Занятия с учащимися предполагают – 1 час в неделю по 35-40 минут.

Обучение детей направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного содержания в соответствии с ФГОС УО. В процессе изучения курса, учащиеся не только получают необходимые теоретические знания, но и закрепляют их на практике. Главной особенностью данной программы является развитие мышления и понимания через игру в шашки, формирование желания заниматься шашками углубленно и достижение спортивных достижений в этом виде спорта.

Формы и методы проведения занятий:

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретически и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашистов. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

1. Метод упражнений;

2. Игровой метод;

3. Соревновательный;

4. Метод круговой тренировки.

Занятия можно проводить с полным составом объединения, а также групповые (2-3 человека) и индивидуальные занятия. Основным преимуществом реализации программы «Шашки» непосредственно в ГБОУ № 657 Приморского района заключается в том, что в школе созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Данная программа предусматривает принцип комплектности, то есть тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (теоретической, психологической и физической подготовки, педагогического контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

Принцип вариативности предусматривает индивидуальные способности спортсменов, вариативность программного материала для практических занятий, адаптированный для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Применение этого принципа характеризуется разнообразием средств и методов тренировки, направленных на решение определенных задач подготовки, развитие интеллектуальных качеств.

**Предполагаемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

**«Шашки» для 5-12 классов**

Обучение детей направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного содержания в соответствии с ФГОС УО. В процессе изучения курса, учащиеся не только получают необходимые теоретические знания, но и закрепляют их на практике. Главной особенностью данной программы является развитие мышления и понимания через игру в шашки, формирование желания заниматься шашками углубленно и достижение спортивных достижений в этом виде спорта.

**Личностные результаты освоения коррекционно-развивающего курса**

**«Шашки» для 5-12 классов:**

* Положительное отношение к занятиям;
* Способность к эмоциональному восприятию учебного материала;
* Трудолюбие, дисциплинированность;
* Правила поведения.

**Предметные результаты освоения коррекционно-развивающего курса**

**«Шашки» для 5-12 классов:**

**Минимальный уровень (обязательный):**

* Знать название спортивного инвентаря;
* Соблюдать правила безопасного поведения на занятиях,
* Знать расстановку шашек на доске;
* Знать основы шашечной игры

**Достаточный уровень:**

* Знать различные тактические приемы игры;
* Знать шашечную нотацию;
* Знать примеры выигрыша двух против одной.
* Уметь играть в шашки;
* Уметь записывать партию

**Описание места курса «Шашки» в программе внеурочной деятельности**

Программа «Шашки» входит в программу внеурочной деятельности школы. На изучение программы отводится 1 час в неделю. Занятие длится – 35-40 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | | **Кол-во часов в год** |
| **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| 5 класс | 1час в неделю | - | 34 |
| 6 класс | 1час в неделю | - | 34 |
| 7 класс | 1час в неделю | - | 34 |
| 8 класс | 1час в неделю | - | 34 |
| 9 класс | 1час в неделю | - | 34 |
| 10 класс | 1час в неделю | - | 34 |
| 11 класс | 1час в неделю | - | 34 |
| 12 класс | 1час в неделю | - | 34 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**курса «Шашки» для 5-12 классов:**

1. **Учебно-практическое оборудование:** наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам.
2. **Технические средства обучения:** персональный компьютер для учителя машина швейная с ручным и электрическим приводом, вышивальный модуль, приспособления: рамки, пяльцы.
3. **Электронные образовательные и информационные ресурсы:**

* <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;
* <http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;
* <http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий.