**План работы ученика по теме «**Звук и буква Фф».(Чтение 1 класс)

1. Сообщение темы : **«**Звук и буква Фф».

2. Чтение слогов с буквой Ф (Презентация)

3. Составление слов. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321892/&scrollToPage=112>

4. Составление предложений

Методические рекомендации к уроку чтения в 1б классе по теме «Закрепление пройденного материала.»

|  |
| --- |
| **Технологическая карта урока № 83** |
| **Учитель:** Шорникова Е.Л. | **Предмет:** чтение | **Класс:** 1б | **Тема урока** Звук и буква Фф | **Тип урока:** комбинированный |
| **Цель урока:**  учиться выделять звук в словах, читать слоги и слова со звуком и буквой Чч. |
| **Планируемые предметные результаты** |
| **Достаточный уровень** | - различать звук Ф на слух и в собственном произношении;- знать букву Ф, различать звук и букву;- различать гласные и согласные звуки;- определять звук в начале , в конце, в середине слова;- определять количество слогов в слове;- читать по слогам слова, - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту. |
| **Минимальный уровень** | - различать звук Ф на слух и в собственном произношении, знать букву Ф.- знать и различать буквы;- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;- отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства. |
| **Личностные результаты** | - уважительное отношение к иному мнению- навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия; - навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; |
| **Основные (новые) понятия, изучаемые на уроке** | фонтан |
| **УМК, ЭОР** | Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. Учебник 1 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) |
| **Дидактические средства урока, оборудование** | Лента бук, красный, синий кружок, ,пластилин. Презентация «Звук и буква Ф» |
| **Базовые учебные действия учащихся, формируемые в ходе урока** |
| Личностные базовые учебные действия | Регулятивные базовые учебные действия |  Познавательные базовые учебные действия | Коммуникативные базовые учебные действия |
| 1. Осознание себя как ученика заинтересованного обучением, занятиями.2. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей. | 1. Адекватно соблюдать нормы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).2. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.3. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников. | 1. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале2. Читать.3. Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов. 4. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией. | 1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель−ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель−класс). 2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.3. Обращаться за помощью и принимать помощь.4. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.5. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| **Организационная структура урока** |
| **Этапы урока** | Деятельность учителя | Деятельность учащихся основной группы/деятельность учащихся «группы риска» |
| **1.Орг. момент** | Проверка готовности к уроку по инструкции учителяПрозвенел звонок, начался урок.Начинается урок.Наши ушки на макушке,Глазки широко открыты,Слушаем, запоминаем,Ни минуты не теряем. | Самостоятельно проверяют готовность к уроку / помощь оказывает учитель |
| **2. Актуализация знаний** | **Артикуляционная гимнастика.****1.** **«Улыбка»**Улыбнуться, губы сомкнуты. Удерживать в таком положении под счёт.**2. «Заборчик»**Улыбнуться, обнажить сомкнутые зубы. Удерживать в таком положении под счёт.**3. «Трубочка»**Вытянуть вперёд несомкнутые губы трубочкой, удерживать в таком положении под счёт.**4.**Надуть щёки и несколько секунд удерживать за надутыми щеками.Хочу такой сайт**5.** Закусить верхними зубами нижнюю губу и удерживать в таком положении несколько секунд.**6.** Надуть щёки, с шумом выпустить воздух через губы: [пф – ф - ф]. | Выполнение задания по инструкции/ повторение за учителем и другими учениками |
| **3.Сообщение темы, постановка** **учебной проблемы** | На доска написаны буквы **А, В,Ш, З, У, Р, Ф, Б,Е, Г, Ю****-** Найдите букву, которую мы ещё не проходили.- Правильно.-Сегодня на уроке мы будем изучать звук[Ф] и букву Ф | Отвечают на вопросы/повторяют ответы за другими учениками и учителем Высказывают свои предположения и с помощью учителя формулируют тему урока.  |
| **4. Основная часть** | Давайте произнесём звук [Ф]- Можно ли петь звук [Ф].Значит какой это звук гласный или согласный?-Каким цветом обозначим звук [Ф]?**Чистоговорка***Фа-фа-фа - в углу стоит софа. Аф-аф-аф - в замке живет граф. Фе-фе-фе - он живет в Уфе. Фэ-фэ-фэ - мы пойдем в кафе*.**-Повторите скороговорку:** *У Фани - фуфайка,У Феди - туфли.у Фаины кофта.*- Произнесём медленно.- Произнесём быстро.- Произнесём ещё быстрее.**Игра «Кто внимательный».**- Услышите звук [Ф], поднимите синий круг.- Что вы должны услышать? *(Звук [Ф])*- Что вы сделаете?*(Поднимите синий круг).*Слова:флаг, фотограф, футбол, волк, конфета, туфли, трамвай**Работа с презентацией.****Игра«Четвёртый лишний».**- Что нарисовано на картинках?Давайте произнесём. филин шкаф арбуз кофта- Какая картинка лишняя?- Почему? (В слове арбуз нет звука [Ф]).**Определение места звука [Ф] в словах.** |  Выполнение задания по инструкции/ повторение за учителем и другими ученикамиОтвечают на вопросы. Выполняют задание. |
| **5.Физминутка** | Филин спал в дупле глухом,Вдруг услышал где-то звон.Вылез он и посмотрел:Всю округу оглядел,Повернулся, посидел.Вдруг вспорхнул и полетел.В каждый глянул уголок,Прилетел,  и спать залег. | Выполнение задания по инструкции/ повторение за учителем и другими учениками |
| **6. Основная часть**  |  Посмотрите ребята на букву Ф Буква Ф надула щёки или стала руки в боки. - Ребята, а вот и буква Фф-Прочитайте хором буквы.- Где букву можно встретить? *(В учебниках, газетах, журналах).*- На что похожа буква Чч? *Филин -два огромных глаза-**Букву Ф напомнит сразу.**Лупоглазый целит глаз* *Словно фотоаппарат.*Лепка из пластилина буквы Ф.- Какую букву слепили?**«Буква Ф идёт в гости»** Что буква Ф может принести в гости к чаю?**Чтение слогов с буквой «Ф».** ФА,ФО,ФУ,ФИ,ФЕ,ФЁМы подошли к домику, где живут буквы. *(Азбука).*- Давайте прочитаем буквы, которые мы уже знаем и найдём букву Ф Заселим букву «Ф» в домик (плакат «Домики с гласными и согласными буквами») | Отвечают на вопросы.Выполняют задание. |
| **7.Физминутка** | Филин серый, филин старый (глаза закрыть на 3-4 сек.)А глаза горят, как фары (широко раскрыть глаза)Только ночью страшен филин (смотреть вдаль, не моргая,  5-6 сек)А при свете он бессилен (глаза закрыть на 3-4 сек) |  |
| **7. Основная часть** | Про какую птицу я читала стихотворение?* Сколько слогов в лове ФИЛИН?
* Какой первый слог? Какие слышите звуки?
* Какой второй слог? Какие слышите звуки?
* Составьте слово из букв, прочитайте.
* А это что такое?( ФОНТАН)
* Для чего нужен фонтан?
* Сколько слогов в этом слове?
* Какой первый слог? Какие слышите звуки?
* Какой второй слог? Какие слышите звуки?
* Составьте слово из букв, прочитайте.
* Сколько букв? Сколько гласных? Сколько согласных?

**Беседа по картинке букваря, определение места звука [Ф]**Кого ведёт мальчик на поводке?Что делает собака?Что сделал ёжик?Как фырчит ёжик? Прочитайте.Что мальчик говорит собаке? Прочитайте. **Чтение слогов и слов с ними.**ЕФ ФЕ ФЕЯАФ ФА ФАН-ТИКИФ ФИ ФИ-ЛИНУФ ФУ ТУФ-ЛИОФ ФО ФОН-ТАН- Составьте предложение с любым из этих слов.Дети составляют предложения, определяют сколько слов, чертят схему на доске, записывают разрезными буквами, помогают друг другу. **Например**:МАМА НОСИТ ТУФЛИ.В НАШЕМ ГОРОДЕ ЕСТЬ ФОНТАН. ФИЛИН СИДИТ НА ВЕТКЕ. | Отвечают на вопросы викторины/помощь оказываю учащиеся Работают по заданию учителя/работают с помощью учителя  |
| **8. Итог урока** | . Какой звук и букву изучали?- В каких словах живёт звук [Ф]? |  |