**Конспект урока русского языка для 1 класса**

**Тема: Упражнения в написании букв, слогов, слов и предложений.**

**Автор:** учитель СБОУ № 657 г. Санкт-Петербурга *Филиппова Нина Павловна*

***Описание материала:***Конспект урока русского языка предназначен для обучающихся в 1 классе обучающихся по АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) , 1 вариант.

Данный конспект будет полезен учителям начальных классов. В ходе урока обучающиеся закрепляют знания и умения написании слогов, слов и предложений.

**Тема: Упражнения в написании букв, слогов, слов и предложений.**

***Цель:*** Учащиеся получат возможность, закрепить навык написания пройденных букв, слогов, слов и предложений.  
***Задачи урока:***  
*Образовательные:* формировать навык правильного и осознанного написания слогов, слов и предложений.  
*Коррекционно-развивающие:* корректировать внимание, образное восприятие, логическое мышление, долговременную память, мелкую моторику рук, звукопроизношение;  
*Воспитательные:* воспитывать аккуратность при письме, дисциплинированность, взаимоуважение, прилежание.  
***Тип урока:*** закрепление  
Оборудование: прописи, карточки, наборное полотно, касса букв, карточки для индивидуальной работы.  
***Ход урока:***  
**1. Организационный момент:**  
Мы сюда пришли учиться, не лениться, а трудиться.  
На уроках я сижу, не кричу и не шумлю.  
Руку тихо поднимаю, если спросят - отвечаю.  
  
- Проверьте все ли у вас готово к уроку, приведите в порядок свое рабочее место, ведь аккуратность и чистота залог успеха.(дети проверяют внешний вид и готовность к уроку)  
  
**2. Актуализация знаний.**  
Какая буква лишняя и почему?  
Р, К, Л, Д, И  
В, С, Н, Щ, Т  
(Лишняя буква И, она гласная, а все остальные согласные.)  
  
**3. Сообщение темы и постановка целей урока.**  
На  
Солнышко  
По небу плывут облака.  
Что это? Чему сегодня на уроке будем учиться?  
(Дети формулируют тему урока: - Мы будем учиться писать слоги слова и предложения)

**4. Основная часть.**  
*1)Пальчиковая гимнастика* «В гости».  
  
В гости к пальчику большому  
(выставляются вверх большие пальцы обеих рук)  
Приходили прямо к дому («дом»):  
Указательный и средний,  
(поочередно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках одновременно)  
Безымянный и последний –  
Сам мизинчик – малышок  
(пальцы сжаты в кулак, вверх выставляются только мизинцы)  
Постучался на порог.  
(кулаки стучат друг о друга)  
Вместе пальчики – друзья,  
(ритмичное сжимание пальцев в кулаки)  
Друг без друга им нельзя. (Дети выполняют движения в соответствии с текстом, и проговаривают текст.)  
  
*2)Минутка чистописания.*  
Прописывание слогов: Ли, са (Прописывание слогов в тетради), обращаем внимание на соединение букв.  
  
*3) Игра*«Сколько слогов в слове?» соедини картинку со схемой слова.  
**лиса, стул, помидоры, книга**.  
  
*4) Вставь пропущенную букву, запиши слово.*  
- Какая буква потерялась? слова: Ро..а, Л..на, п...нал.  
  
*5)**Гимнастика для глаз.*

-Давайте сделаем гимнастику для глаз. (Посмотреть влево. Посмотреть вправо. Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз. Поднять взгляд вверх. Опустить взгляд вниз. Быстро поморгать.)  
  
*6) Соедини каждое слово*, написанное печатными буквами, с таким же словом, написанными прописными буквами.  
(2-3 слова).  
  
*7) Работа над предложением.*  
- Ребята рассмотрите картинку.  
- Кто нарисован на картинке?  
- Давайте придумаем предложение.  
 **Кот Мурзик спит.**  
- сколько слов в предложении?  
- давайте начертим схему предложения.  
|\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_.  
Почему мы поставили палочку в начале предложения? Почему второе слово написано с большой буквы?  
Сколько слогов в первом слове, во втором, в третьем?  
Давайте запишем предложение. Я пишу на доске, вы пишите в тетради.  
  
*8) Самостоятельная работа.*  
- Слоги в словах перепутались. Напиши правильно. (у детей слоги: га - кни; та-пар, рок,у)  
Подведение итогов.  
  
**5. Итог урока.**  
- Ребята, вспомните, какие задания мы выполняли сегодня на уроке?  
- Какие задания больше всего понравились?