**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ТЕХНОЛОГИЯ. ОПЕРАТОР ЭВМ»**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) 10-12 КЛАССЫ**

Технология - учебный предмет, являющийся важной частью образовательной области «Технологии». Его направленность на формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия, приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи, является необходимым условием освоения обучающимися жизненных компетенций.

**Целью** изучения предмета«Технология» в X-XII классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках профиля «Оператор ЭВМ».

Задачи учебного предмета «Технология. Оператор ЭВМ»:

― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

― ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;

― совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;

― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;

― коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения и проч.;

― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

― развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология. Оператор ЭВМ»**

**для 10-12 классов**

Содержание программы учебного предмета «Профильный труд. Оператор ЭВМ» определяется профессиональной направленностью всего трудового обучения подростков с интеллектуальными нарушениями, а также практико-ориентированным подходом и учётом психофизических и возрастных особенностей учащихся.

Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование и совершенствование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Обучение по профилю «Оператор ЭВМ», опирается на подготовку, полученную на втором этапе обучения, и предполагает общую подготовку учащихся к самостоятельному выполнению технически простых производственных заданий по выполнению работ с использованием компьютера. Поэтому в программы каждого года обучения включены темы по работе с компьютером и периферийными устройствами, с таблицами и базами данных, мультимедией, а также темы связанные с обработкой информации, как текстовой, так и графической. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять самые разнообразные виды работ.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

- **Материалы, используемые в трудовой деятельности:** бумага.

- **Инструменты и оборудование:** персональный компьютер, периферийные устройства (мышь, клавиатура, колонки и т.д.), программное обеспечение.

- **Технологии изготовления изделия:** изучение аппаратного и программного обеспечения, обработка графической информации, обработка звуковой информации, обработка видеоинформации, обработка текстовой информации, работа с таблицами и базами данных.

- **Этика и эстетика труда:** правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

Учитывая принципы организации обучения детей с умственной отсталостью (последовательность, системность, доступность, концентричность и др.), материал программы на каждом году обучения включает разделы повторения и закрепления освоенных операций. В 10-12 классе учащиеся продолжают отрабатывать и совершенствовать навыки и умения работы компьютером и периферийными устройствами. Отрабатывают навыки работы с графическими и текстовыми редакторами. Вырабатывается автоматизация навыков работы с электронными таблицами. Учащиеся совершенствуют навыки работы в сети Интернет, которые состоят из множества алгоритмов. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать рабочий процесс, анализировать свои действия и их результаты.

Обучение по профилю «Оператор ЭВМ» формируют у обучающихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**Содержание курса «Технология. Оператор ЭВМ» для 10-12 классов**

**Компьютер и информация**

Знакомство с ЭВМ: общие сведения об истории развития электронной вычислительной техники; демонстрация возможностей персонального компьютера. Представление об информации, о свойствах информации. Устройства ввода и вывода информации. Знакомство с видами информации. Способы передачи и получения информации. Алгоритм поиска информации (ОС Windows) параметры поиска информации. Правила работы по технике безопасности в компьютерном классе. Правила поведения в цифровом пространстве.

Работа периферийных устройств компьютера; организация хранения информации; передача информации. (алгоритм вывода информации на бумажный носитель). Поиск файлов и папок (в среде графического интерфейса ОС Windows). Процессор, внутренняя и внешняя память. Организация хранение информации. Виды информационных носителей. Алгоритмы сохранения информации на съемных носителях (флэш - память: USB-накопители, SD - карты).

Сведения о системе World Wide Web (WWW). Создании Web-страниц в сети Интернет. Работа с HTML- документами. Понятие гипертекста, создания веб-страницы, задачи браузера. Теги - команды языка HTML. Виды сайтов, структура, назначение. Оптимальная организация информации. Критерии оценки сайтов. Расположение информации в необходимом месте на Web-странице. Деление экрана на отдельные окна с самостоятельной информацией. Общие сведения о сетевом программном обеспечении. Локальные вычислительные сети, их характеристики. Аппаратные средства локальных сетей, их состав, конфигурация, функции. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях. Понятие о лицензионном и нелицензионном программном обеспечении.

**Обработка графической информации**

Методы представления графических изображений. Растровая графика. Векторная графика. Особенности растровых и векторных программ. Цвет в компьютерной графике. Цветовая модель RGB. Цветовая модель CMYK. Цветовая модель HSB. Знакомство с графическим редактором. Алгоритм создания файла с помощью программы Adobe Photoshop. Алгоритм сохранения рисунка. Знакомство и алгоритм работы с панелью инструментов в программе Adobe Photoshop. Алгоритм работы и настройки палитры цветов. Работа со слоями. Алгоритм добавления фильтров. Алгоритм открывания ранее созданного файла в программе Adobe Photoshop. Кодирование графической информации (разрешающая способность и глубина цвета).

**Обработка текстовой информации**

Знакомство с текстовым процессором MS Word, его назначение. Алгоритм создания документа MS Word в указанном месте. Режимы просмотра документа. Масштабирование. Справка. Подсказка. Ввод текста. Прокрутка с помощью клавиатуры и мыши. Настройка параметров текстового процессора (настройка вида документа, настройка панели инструментов, настройка разметки страницы). Правила форматирования и редактирования документа. Алгоритм вставки объектов (рисунков из указанной папки и картинки из коллекции Windows). Алгоритм создания и форматирования таблиц (добавления строк и столбцов, объединение ячеек, стили таблиц). Расширение файлов. Меню «Вид». Линейка.

**Работа с таблицами и базами данных**

Знакомство с программой для создания электронных таблиц MS Excel.Алгоритм создания таблиц. Адреса ячеек (абсолютный и относительный). Меню Настройка. Рабочая область. Рабочие листы. Переименование, копирование, удаление листов. Сохранение файла. Автосохранение. Работа с панелью инструментов, форматирование ячеек, придание стиля. Пункт «Параметры». Меню «Сервис». Меню «Вид». Масштаб. Деление окна документа. Работа с формулами (создание, корректировка, копирование). Команда «Стиль». Рамка, цвет ячейки, примечания. Алгоритм создания диаграмм, на основе введённых данных. Операции с листами. Печать таблицы. Использование встроенных финансовых функций для анализа и расчетов экономических показателей. Анализ экономической информации с помощью списков в MS Excel. Понятие списка в MS Excel. Использование функции автозаполнения для списков. Создание пользовательских списков. Обработка списков: поиск, сортировка, фильтрация, подведение итогов. Технология создания сводной таблицы. Мастер сводных таблиц. Группировка и обновление данных в сводных таблицах. Преимущества и недостатки использования электронных таблиц MS Excel в качестве баз данных.

Основные сведения и начало работы в MS Access. Создание новой базы данных. Создание таблицы с помощью мастера. Редактирование таблицы. Создание формы. Введение записей в форму. Организация поиска. Создание и применение фильтра. Создание нового поля в таблице. Вставка элемента управления в форму. Использование нового элемента управления. Создание отчета с помощью мастера. Конструктор отчета. Печать отчета. Организация работы с данными. Установка связей между таблицами. Создание подчиненной формы. Применение фильтра к сортировке данных. Копирование таблицы.

**Мультимедиа**

Понятия, определения. Основное мультимедийное оборудование, требования к нему. Знакомство с программой для создания и просмотра презентаций MS PowerPoint. Открытие/закрытие презентации. Алгоритм создания презентации в указанном месте. Алгоритмы сохранения. Строение окна программы MS PowerPoint. Настройка параметров программы. Алгоритм работы в программе (дизайн, выбор макетов слайдов, создание новых слайдов). Алгоритм вставки текста, его форматирования (изменение размера, цвета, начертания шрифта, выключка текста). Алгоритм вставки объектов (рисунков из указанной папки и картинки из коллекции Windows). Алгоритм просмотра презентации. Алгоритм добавления в презентацию текста, фотографий из указанной папки. Настройка вставленного изображения: алгоритм изменения размеров вставленного изображения. Настройка вставленного изображения: алгоритм изменения яркости и контрастности вставленного изображения.

**Планируемые результаты освоения АООП образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Технология. Оператор ЭВМ» для 10-12 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Предметные результаты** | | |
| Минимальный уровень  (обязательный) | Достаточный уровень |
| осознание себя как гражданина России; чувство гордости за свою Родину; уважительное отношение к истории и культуре России, ее государственным символам; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни; навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; эстетические потребности, ценности и чувства; соответствующие возрасту этические чувства, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; установка на безопасный, здоровый образ жизни; мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни. | Иметь представление о правилах техники безопасности при работе в компьютерном классе;  Иметь представление о правила поведения в цифровом пространстве; Иметь представление об алгоритме работы на ПК;  Иметь представление о профессии оператор ЭВМ;  Иметь представление об обработке текста в программе MS Word;  Уметь использовать текстовый процессор (на примере MSWord);  Иметь представление о работе периферийных устройств;  Иметь представление о программе подготовке презентаций (на примере MS PowerPoint);  Уметь владеть ОС Windows;  Иметь представление о работе в MS Excel;  Иметь представление о работе с базами данных (на примере MS Access);  Иметь представление о работе с графическим редактором (на примере Adobe Photoshop);  Иметь представление о создании Web-страниц в сети Интернет;  Иметь представление использования ПК при решении социально – значимых жизненных задач;  знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере персонального компьютера и др.); знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием; санитарно-гигиенических требований при выполнении работы; чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; составление стандартного плана работы; определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; понимание и оценка красоты труда и его результатов; использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе; эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи; учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей; посильное охране природы и окружающей среды. | Знать правила техники безопасности при работе в компьютерном классе и применять их на практике;  Знать правила поведения в цифровом пространстве и применять их на практике;  Иметь представление об алгоритме работы на ПК и применять его на практике;  Уметь использовать текстовый процессор (на примере MSWord);  Уметь редактировать и форматировать документ, созданный при помощи текстового процессора (на примере MSWord);  Уметь использовать графический редактор (на примере Adobe Photoshop) при решении элементарных задач;  Уметь создавать слайд шоу в программе MS PowerPoint;  Уметь создавать таблицы и использовать формулы в MS Excel;  Уметь работать с базами данных (на примере MS Access);  Уметь использовать на практике принтер и сканер;  Использовать ПК и решать социально – значимые жизненные задачи с использованием ПК.  планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения; владение некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевого; и т.п.); понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке; понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы. |

**Описание места учебного предмета «Технология. Оператор ЭВМ»**

**в учебном плане 10-12 классов**

Учебный предмет «Технология. Оператор ЭВМ»входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана ГБОУ школы №657.

На изучение учебного предмета «Технология. Оператор ЭВМ» отводится 34 учебные недели в год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | | Кол-во часов в год |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 10 класс | 15 часов в неделю | - | 510 |
| 11 класс | 15 часов в неделю | - | 510 |
| 12 класс | 15 часов в неделю | - | 510 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Технология. Оператор ЭВМ» для 10 - 12 класса**

**1. Учебно-методическое обеспечение:**

**Линия УМК:** 1. Информатика. (5-6-7 классы). Авторы**:** Босова Л.Л., Босова А.Ю. Материалы учебника и рабочей тетради адаптируется под учебный процесс обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2. Информатика. 5 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний Учебник предназначен для изучения курса «Информатика» в 5 классе общеобразовательной школы. Он входит в состав учебно-методического комплекта по информатике для 7-12 классов, включающего авторскую программу, учебники, электронные приложения и методические пособия для учителя. <http://www.lbz.ru/books/576/7396/>

3. Информатика. 5 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Раб.очая тетрадь для 5 класса наряду с учебником в печатной и электронной формах, электронным приложением к учебнику и методическим пособием входит в состав УМК по информатике для основной школы (5–6, 7–9 классы). Содержит систему заданий разного уровня сложности в виде рисунков, схем, таблиц, кроссвордов на воспроизведение и практическое применение изучаемого материала, в том числе заданий творческого характера. Представленная в рабочей тетради система заданий ориентирована на формирование у школьников универсальных учебных действий и индивидуализацию учебной деятельности. <http://www.lbz.ru/books/576/9473/>, <http://www.lbz.ru/books/576/9473/>

4. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие для учителей. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Методическое пособие содержит рекомендации по проведению уроков информатики в 5–6 классах. Представлены подробные поурочные разработки, включающие формируемые универсальные учебные действия, решаемые учебные задачи. Даны рекомендации по использованию материалов электронного приложения к учебникам и электронных образовательных ресурсов федеральных образовательных порталов, а также ответы, указания и решения к задачам в учебниках и рабочих тетрадях. Для учителей информатики и методистов.

**2. Учебно-практическое оборудование:** наглядные пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы по разделам программы.

**3. Технические средства обучения:** персональный компьютер для учителя, ноутбук для ученика, проектор, интерактивная доска, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop.

**4.** **ЭОР:** <http://old.prosv.ru/> - Издательство «Просвещение»

**Содержание программного материала учебного предмета**

**«Технология. Оператор ЭВМ» для 10 класса**

**Компьютер и информация**

Материалы, используемые в трудовой деятельности: бумага.

Инструменты и оборудование: персональный компьютер, периферийные устройства, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop. .

Технологии изготовления предмета труда: Знакомство с ЭВМ: история развития ЭВМ; демонстрация возможностей персонального компьютера. Представление об информации, о свойствах информации. Устройства ввода и вывода информации. Знакомство с видами информации. Способы передачи и получения информации. Алгоритм поиска информации (ОС Windows) параметры поиска информации.

Работа периферийных устройств компьютера; организация хранения информации; передача информации. (алгоритм вывода информации на бумажный носитель). Поиск файлов и папок (в среде графического интерфейса ОС Windows). Процессор, внутренняя и внешняя память. Организация хранение информации. Виды информационных носителей. Алгоритмы сохранения информации на съемных носителях (флэш - память: USB-накопители, SD - карты). Правила работы по технике безопасности в компьютерном классе. Правила поведения в цифровом пространстве.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.

**Обработка графической информации**

Материалы, используемые в трудовой деятельности: бумага.

Инструменты и оборудование: персональный компьютер, периферийные устройства, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop. .

Технологии изготовления предмета труда: Знакомство с графическим редактором. Алгоритм создания файла с помощью программы Adobe Photoshop. Алгоритм сохранения рисунка. Знакомство и алгоритм работы с панелью инструментов в программе Adobe Photoshop. Алгоритм работы и настройки палитры цветов. Работа со слоями. Алгоритм добавления фильтров. Алгоритм открывания ранее созданного файла в программе Adobe Photoshop.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.

Знакомство с графическим редактором. Алгоритм создания файла с помощью программы Adobe Photoshop. Алгоритм сохранения рисунка. Знакомство и алгоритм работы с панелью инструментов в программе Adobe Photoshop. Алгоритм работы и настройки палитры цветов. Работа со слоями. Алгоритм добавления фильтров. Алгоритм открывания ранее созданного файла в программе Adobe Photoshop.

**Обработка текстовой информации**

Материалы, используемые в трудовой деятельности: бумага.

Инструменты и оборудование: персональный компьютер, периферийные устройства, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop. .

Технологии изготовления предмета труда: Знакомство с текстовым процессором, его назначение (на примере MS Word). Алгоритм создания документа MS Word в указанном месте. Настройка параметров текстового процессора (настройка вида документа, настройка панели инструментов, настройка разметки страницы). Правила форматирования и редактирования документа. Алгоритм вставки объектов (рисунков из указанной папки и картинки из коллекции Windows). Алгоритм создания и форматирования таблиц (добавления строк и столбцов, объединение ячеек, стили таблиц).

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.

**Работа с таблицами и базами данных**

Материалы, используемые в трудовой деятельности: бумага.

Инструменты и оборудование: персональный компьютер, периферийные устройства, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop.

Технологии изготовления предмета труда: Знакомство с программой для создания электронных таблиц (на примере MS Excel).Алгоритм создания таблиц. Работа с панелью инструментов, форматирование ячеек, придание стиля. Работа с формулами (создание, корректировка, копирование). Алгоритм создания диаграмм на основе введённых данных. Создание базы данных в программе MS Access. Изучение интерфейса программы. Задание структуры и описания данных, обработка и управление данных (ввод, изменение, вывод), администрирование БД.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.

**Мультимедиа**

Материалы, используемые в трудовой деятельности: бумага.

Инструменты и оборудование: персональный компьютер, периферийные устройства, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop. .

Технологии изготовления предмета труда: Знакомство с программой для создания и просмотра презентаций (на примере MS PowerPoint). Открытие/закрытие презентации. Алгоритм создания презентации в указанном месте. Алгоритмы сохранения. Строение окна программы MS PowerPoint. Настройка параметров программы. Алгоритм работы в программе (дизайн, выбор макетов слайдов, создание новых слайдов). Алгоритм вставки текста, его форматирования (изменение размера, цвета, начертания шрифта, выключка текста). Алгоритм вставки объектов (рисунков из указанной папки и картинки из коллекции Windows). Алгоритм просмотра презентации. Алгоритм добавления в презентацию текста, фотографий из указанной папки. Настройка вставленного изображения: алгоритм изменения размеров вставленного изображения. Настройка вставленного изображения: алгоритм изменения яркости и контрастности вставленного изображения.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.

**Личностные результаты освоения учебного предмета**

**«Технология. Оператор ЭВМ» в 10 классе**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, овладением доступными видами деятельности, опытом социального взаимодействия.

К личностным результатам освоения АООП вариант 1 относятся:

* осознание себя как гражданина России;
* чувство гордости за свою Родину;
* уважительное отношение к истории и культуре России, ее государственным символам;
* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
* адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
* навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
* навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* эстетические потребности, ценности и чувства;
* соответствующие возрасту этические чувства, проявление доброжелательности,
* эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи,
* проявление сопереживания к чувствам других людей; установка на безопасный, здоровый образ жизни;
* мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты освоения учебного предмета**

**«Технология. Оператор ЭВМ» в 10 классе**

Предметные результаты освоения АООП вариант 1 включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП вариант 1 определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по АООП вариант 1

**Минимальный уровень (обязательный):**

* Иметь представление о правилах техники безопасности при работе в компьютерном классе.
* Иметь представление о правила поведения в цифровом пространстве.
* Иметь представление об алгоритме работы на ПК.
* Иметь представление о профессии оператор ЭВМ.
* Иметь представление об обработке текста в программе MS Word.
* Уметь использовать текстовый процессор (на примере MSWord).
* Иметь представление о работе периферийных устройств.
* Иметь представление о программе подготовке презентаций (на примере MS PowerPoint).
* Уметь владеть ОС Windows.
* Иметь представление о работе в MS Excel.
* Иметь представление о работе с базами данных (на примере MS Access).
* Иметь представление о работе с графическим редактором (на примере Adobe Photoshop).
* Иметь представление о создании Web-страниц в сети Интернет.
* Иметь представление использования ПК при решении социально – значимых жизненных задач.

**Достаточный уровень:**

* Знать правила техники безопасности при работе в компьютерном классе и применять их на практике.
* Знать правила поведения в цифровом пространстве и применять их на практике.
* Иметь представление об алгоритме работы на ПК и применять его на практике.
* Уметь использовать текстовый процессор (на примере MSWord).
* Уметь редактировать и форматировать документ, созданный при помощи текстового процессора (на примере MSWord).
* Уметь использовать графический редактор (на примере Adobe Photoshop) при решении элементарных задач.
* Уметь создавать слайд шоу в программе MS PowerPoint.
* Уметь создавать таблицы и использовать формулы в MS Excel.
* Уметь работать с базами данных (на примере MS Access).
* Уметь использовать на практике принтер и сканер.
* Использовать ПК и решать социально – значимые жизненные задачи с использованием ПК.

**Описание места предмета «Технология. Оператор ЭВМ» в учебном плане 10 класса**

Учебный предмет «Профильный труд. Оператор ЭВМ»входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана ГБОУ школы №657.

На изучение учебного предмета «Профильный труд. Оператор ЭВМ»в 10 классе отводится 15 часов в неделю, 510 часов в год (34 учебные недели).

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Технология. Оператор ЭВМ» для 10 класса**

**1. Учебно-методическое обеспечение:**

**Линия УМК:** 1. Информатика. (5-6-7 классы). Авторы**:** Босова Л.Л., Босова А.Ю. Материалы учебника и рабочей тетради адаптируется под учебный процесс обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2. Информатика. 5 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний Учебник предназначен для изучения курса «Информатика» в 5 классе общеобразовательной школы. Он входит в состав учебно-методического комплекта по информатике для 7-12 классов, включающего авторскую программу, учебники, электронные приложения и методические пособия для учителя. <http://www.lbz.ru/books/576/7396/>

3. Информатика. 5 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Раб.очая тетрадь для 5 класса наряду с учебником в печатной и электронной формах, электронным приложением к учебнику и методическим пособием входит в состав УМК по информатике для основной школы (5–6, 7–9 классы). Содержит систему заданий разного уровня сложности в виде рисунков, схем, таблиц, кроссвордов на воспроизведение и практическое применение изучаемого материала, в том числе заданий творческого характера. Представленная в рабочей тетради система заданий ориентирована на формирование у школьников универсальных учебных действий и индивидуализацию учебной деятельности. <http://www.lbz.ru/books/576/9473/>, <http://www.lbz.ru/books/576/9473/>

4. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие для учителей. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Методическое пособие содержит рекомендации по проведению уроков информатики в 5–6 классах. Представлены подробные поурочные разработки, включающие формируемые универсальные учебные действия, решаемые учебные задачи. Даны рекомендации по использованию материалов электронного приложения к учебникам и электронных образовательных ресурсов федеральных образовательных порталов, а также ответы, указания и решения к задачам в учебниках и рабочих тетрадях. Для учителей информатики и методистов.

**2. Учебно-практическое оборудование:** наглядные пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы по разделам программы.

**3. Технические средства обучения:** персональный компьютер для учителя, ноутбук для ученика, проектор, интерактивная доска, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop.

**4.** **ЭОР:** <http://old.prosv.ru/> - Издательство «Просвещение»

**Содержание программного материала учебного предмета**

**«Технология. Оператор ЭВМ» 11 класса**

**Компьютер и информация**

Материалы, используемые в трудовой деятельности: бумага.

Инструменты и оборудование: персональный компьютер, периферийные устройства, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop.

Технологии изготовления предмета труда: Знакомство с ЭВМ: история развития ЭВМ; демонстрация возможностей персонального компьютера. Представление об информации, о свойствах информации. Устройства ввода и вывода информации. Знакомство с видами информации. Способы передачи и получения информации. Алгоритм поиска информации (ОС Windows) параметры поиска информации.

Работа периферийных устройств компьютера; организация хранения информации; передача информации. (алгоритм вывода информации на бумажный носитель). Поиск файлов и папок (в среде графического интерфейса ОС Windows). Процессор, внутренняя и внешняя память. Организация хранение информации. Виды информационных носителей. Алгоритмы сохранения информации на съемных носителях (флэш - память: USB-накопители, SD - карты). Правила работы по технике безопасности в компьютерном классе. Правила поведения в цифровом пространстве.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.

**Обработка графической информации**

Материалы, используемые в трудовой деятельности: бумага.

Инструменты и оборудование: персональный компьютер, периферийные устройства, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop.

Технологии изготовления предмета труда: Знакомство с графическим редактором. Алгоритм создания файла с помощью программы Adobe Photoshop. Алгоритм сохранения рисунка. Знакомство и алгоритм работы с панелью инструментов в программе Adobe Photoshop. Алгоритм работы и настройки палитры цветов. Работа со слоями. Алгоритм добавления фильтров. Алгоритм открывания ранее созданного файла в программе Adobe Photoshop.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.

**Обработка текстовой информации**

Материалы, используемые в трудовой деятельности: бумага.

Инструменты и оборудование: персональный компьютер, периферийные устройства, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop.

Технологии изготовления предмета труда: Знакомство с текстовым процессором, его назначение (на примере MS Word). Алгоритм создания документа MS Word в указанном месте. Настройка параметров текстового процессора (настройка вида документа, настройка панели инструментов, настройка разметки страницы). Правила форматирования и редактирования документа. Алгоритм вставки объектов (рисунков из указанной папки и картинки из коллекции Windows). Алгоритм создания и форматирования таблиц (добавления строк и столбцов, объединение ячеек, стили таблиц).

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.

**Работа с таблицами и базами данных**

Материалы, используемые в трудовой деятельности: бумага.

Инструменты и оборудование: персональный компьютер, периферийные устройства, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop.

Технологии изготовления предмета труда: Знакомство с программой для создания электронных таблиц (на примере MS Excel). Алгоритм создания таблиц. Работа с панелью инструментов, форматирование ячеек, придание стиля. Работа с формулами (создание, корректировка, копирование). Алгоритм создания диаграмм на основе введённых данных. Создание базы данных в программе MS Access. Изучение интерфейса программы. Задание структуры и описания данных, обработка и управление данных (ввод, изменение, вывод), администрирование БД.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.

**Мультимедиа**

Материалы, используемые в трудовой деятельности: бумага.

Инструменты и оборудование: персональный компьютер, периферийные устройства, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop. .

Технологии изготовления предмета труда: Знакомство с программой для создания и просмотра презентаций (на примере MS PowerPoint). Открытие/закрытие презентации. Алгоритм создания презентации в указанном месте. Алгоритмы сохранения. Строение окна программы MS PowerPoint. Настройка параметров программы. Алгоритм работы в программе (дизайн, выбор макетов слайдов, создание новых слайдов). Алгоритм вставки текста, его форматирования (изменение размера, цвета, начертания шрифта, выключка текста). Алгоритм вставки объектов (рисунков из указанной папки и картинки из коллекции Windows). Алгоритм просмотра презентации. Алгоритм добавления в презентацию текста, фотографий из указанной папки. Настройка вставленного изображения: алгоритм изменения размеров вставленного изображения. Настройка вставленного изображения: алгоритм изменения яркости и контрастности вставленного изображения.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.

**Личностные результаты освоения учебного предмета**

**«Технология. Оператор ЭВМ» в 11 классе**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

**Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России;

- чувство гордости за свою Родину;

- уважительное отношение к истории и культуре России, ее государственным символам;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;

- навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

- сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;

- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- готовность к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты освоения учебного предмета**

**«Технология. Оператор ЭВМ» в 11 классе**

Предметные результаты освоения АООП вариант 1 включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП вариант 1 определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по АООП вариант 1.

**Минимальный уровень (обязательный):**

* Иметь представление о правилах техники безопасности при работе в компьютерном классе;
* Иметь представление о правила поведения в цифровом пространстве;
* Иметь представление об алгоритме работы на ПК;
* Иметь представление о профессии оператор ЭВМ;
* Иметь представление о работе внутренних узлов ПК;
* Уметь использовать текстовый процессор (на примере MSWord);
* Иметь представление о работе периферийных устройств;
* Иметь представление о программе подготовке презентаций (на примере MS PowerPoint);
* Иметь представление об известных операционных системах;
* Уметь владеть ОС Windows;
* Иметь представление о работе в MS Excel;
* Иметь представление о работе с базами данных (на примере MS Access);
* Иметь представление о работе с графическим редактором (на примере Adobe Photoshop);
* Иметь представление о создании Web-страниц в сети Интернет;
* Иметь представление использования ПК при решении социально – значимых жизненных задач;

**Достаточный уровень:**

* Знать правила техники безопасности при работе в компьютерном классе и применять их на практике.
* Знать правила поведения в цифровом пространстве и применять их на практике.
* Иметь представление об алгоритме работы на ПК и применять его на практике;
* Уметь использовать текстовый процессор (на примере MSWord);
* Уметь редактировать и форматировать документ, созданный при помощи текстового процессора (на примере MSWord);
* Уметь использовать графический редактор (на примере Adobe Photoshop) при решении элементарных задач;
* Уметь создавать слайд шоу в программе MS PowerPoint;
* Уметь создавать таблицы и использовать формулы в MS Excel;
* Уметь работать с базами данных (на примере MS Access);
* Уметь использовать на практике принтер и сканер;
* Использовать ПК и решать социально – значимые жизненные задачи с использованием ПК;
* Иметь представление о создании HTML – файла.

**Описание места учебного предмета «Технология. Оператор ЭВМ» в учебном плане 11 класса**

Предмет «Профильный труд. Оператор ЭВМ» входит в предметную область «Профильный труд» и относится к обязательной части учебного плана ГБОУ школы №657.

На изучение учебного предмета «Профильный труд. Оператор ЭВМ» в 11 классе отводится 15 часов в неделю, 510 часов в год (34 учебные недели).

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**учебного предмета «Технология. Оператор ЭВМ» для 12 класса**

**1. Учебно-методическое обеспечение:**

В качестве учебно-методического обеспечения используется Линия УМК для основной школы: Информатика. (5-6 класс). Авторы**:** Босова Л.Л., Босова А.Ю. Материалы учебника и рабочей тетради адаптируется под учебный процесс обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

- Информатика. 5 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний Учебник предназначен для изучения курса «Информатика» в 5 классе общеобразовательной школы. Он входит в состав учебно-методического комплекта по информатике для 7-12 классов, включающего авторскую программу, учебники, электронные приложения и методические пособия для учителя. <http://www.lbz.ru/books/576/7396/>

- Информатика. 5 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Рабочая тетрадь для 5 класса наряду с учебником в печатной и электронной формах, электронным приложением к учебнику и методическим пособием входит в состав УМК по информатике для основной школы (5–6, 7–9 классы). Содержит систему заданий разного уровня сложности в виде рисунков, схем, таблиц, кроссвордов на воспроизведение и практическое применение изучаемого материала, в том числе заданий творческого характера. Представленная в рабочей тетради система заданий ориентирована на формирование у школьников универсальных учебных действий и индивидуализацию учебной деятельности. <http://www.lbz.ru/books/576/9473/>, <http://www.lbz.ru/books/576/9473/>

- Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие для учителей. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Методическое пособие содержит рекомендации по проведению уроков информатики в 5–6 классах. Представлены подробные поурочные разработки, включающие формируемые универсальные учебные действия, решаемые учебные задачи. Даны рекомендации по использованию материалов электронного приложения к учебникам и электронных образовательных ресурсов федеральных образовательных порталов, а также ответы, указания и решения к задачам в учебниках и рабочих тетрадях. Для учителей информатики и методистов.

**2. Технические средства обучения:** персональный компьютер для учителя, ноутбук для ученика, проектор, интерактивная доска.

**3. Учебно-практическое оборудование:** наглядные пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы по разделам программы.

**4.** **ЭОР:** <http://old.prosv.ru/> - Издательство «Просвещение»

**5. Техническое обеспечение:** ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshoр

**Содержание программного материала учебного предмета**

**«Технология. Оператор ЭВМ» 12 класса**

**Компьютер и информация**

Материалы, используемые в трудовой деятельности: бумага.

Инструменты и оборудование: персональный компьютер, периферийные устройства, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop.

Технологии изготовления предмета труда: Знакомство с ЭВМ: история развития ЭВМ; демонстрация возможностей персонального компьютера. Представление об информации, о свойствах информации. Устройства ввода и вывода информации. Знакомство с видами информации. Способы передачи и получения информации. Алгоритм поиска информации (ОС Windows) параметры поиска информации.

Работа периферийных устройств компьютера; организация хранения информации; передача информации. (алгоритм вывода информации на бумажный носитель). Поиск файлов и папок (в среде графического интерфейса ОС Windows). Процессор, внутренняя и внешняя память. Организация хранение информации. Виды информационных носителей. Алгоритмы сохранения информации на съемных носителях (флэш - память: USB-накопители, SD - карты). Правила работы по технике безопасности в компьютерном классе. Правила поведения в цифровом пространстве.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.

**Обработка графической информации**

Материалы, используемые в трудовой деятельности: бумага.

Инструменты и оборудование: персональный компьютер, периферийные устройства, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop.

Технологии изготовления предмета труда: Знакомство с графическим редактором. Алгоритм создания файла с помощью программы Adobe Photoshop. Алгоритм сохранения рисунка. Знакомство и алгоритм работы с панелью инструментов в программе Adobe Photoshop. Алгоритм работы и настройки палитры цветов. Работа со слоями. Алгоритм добавления фильтров. Алгоритм открывания ранее созданного файла в программе Adobe Photoshop.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.

**Обработка текстовой информации**

Материалы, используемые в трудовой деятельности: бумага.

Инструменты и оборудование: персональный компьютер, периферийные устройства, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop.

Технологии изготовления предмета труда: Знакомство с текстовым процессором, его назначение (на примере MS Word). Алгоритм создания документа MS Word в указанном месте. Настройка параметров текстового процессора (настройка вида документа, настройка панели инструментов, настройка разметки страницы). Правила форматирования и редактирования документа. Алгоритм вставки объектов (рисунков из указанной папки и картинки из коллекции Windows). Алгоритм создания и форматирования таблиц (добавления строк и столбцов, объединение ячеек, стили таблиц).

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.

**Работа с таблицами и базами данных**

Материалы, используемые в трудовой деятельности: бумага.

Инструменты и оборудование: персональный компьютер, периферийные устройства, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop.

Технологии изготовления предмета труда: Знакомство с программой для создания электронных таблиц (на примере MS Excel). Алгоритм создания таблиц. Работа с панелью инструментов, форматирование ячеек, придание стиля. Работа с формулами (создание, корректировка, копирование). Алгоритм создания диаграмм на основе введённых данных. Создание базы данных в программе MS Access. Изучение интерфейса программы. Задание структуры и описания данных, обработка и управление данных (ввод, изменение, вывод), администрирование БД.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.

**Мультимедиа**

Материалы, используемые в трудовой деятельности: бумага.

Инструменты и оборудование: персональный компьютер, периферийные устройства, ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop. .

Технологии изготовления предмета труда: Знакомство с программой для создания и просмотра презентаций (на примере MS PowerPoint). Открытие/закрытие презентации. Алгоритм создания презентации в указанном месте. Алгоритмы сохранения. Строение окна программы MS PowerPoint. Настройка параметров программы. Алгоритм работы в программе (дизайн, выбор макетов слайдов, создание новых слайдов). Алгоритм вставки текста, его форматирования (изменение размера, цвета, начертания шрифта, выключка текста). Алгоритм вставки объектов (рисунков из указанной папки и картинки из коллекции Windows). Алгоритм просмотра презентации. Алгоритм добавления в презентацию текста, фотографий из указанной папки. Настройка вставленного изображения: алгоритм изменения размеров вставленного изображения. Настройка вставленного изображения: алгоритм изменения яркости и контрастности вставленного изображения.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.

**Личностные результаты освоения учебного предмета**

**«Технология. Оператор ЭВМ» в 12 классе**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

**Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России;

- чувство гордости за свою Родину;

- уважительное отношение к истории и культуре России, ее государственным символам;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;

- навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

- сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;

- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- готовность к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты освоения учебного предмета**

**«Технология. Оператор ЭВМ» в 12 классе**

Предметные результаты освоения АООП вариант 1 включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП вариант 1 определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по АООП вариант 1.

**Минимальный уровень (обязательный):**

* Иметь представление о правилах техники безопасности при работе в компьютерном классе;
* Иметь представление о правила поведения в цифровом пространстве;
* Иметь представление об алгоритме работы на ПК;
* Иметь представление о профессии оператор ЭВМ;
* Иметь представление о работе внутренних узлов ПК;
* Уметь использовать текстовый процессор (на примере MSWord);
* Иметь представление о работе периферийных устройств;
* Иметь представление о программе подготовке презентаций (на примере MS PowerPoint);
* Иметь представление об известных операционных системах;
* Уметь владеть ОС Windows;
* Иметь представление о работе в MS Excel;
* Иметь представление о работе с базами данных (на примере MS Access);
* Иметь представление о работе с графическим редактором (на примере Adobe Photoshop);
* Иметь представление о создании Web-страниц в сети Интернет;
* Иметь представление использования ПК при решении социально – значимых жизненных задач;

**Достаточный уровень:**

* Знать правила техники безопасности при работе в компьютерном классе и применять их на практике.
* Знать правила поведения в цифровом пространстве и применять их на практике.
* Иметь представление об алгоритме работы на ПК и применять его на практике;
* Уметь использовать текстовый процессор (на примере MSWord);
* Уметь редактировать и форматировать документ, созданный при помощи текстового процессора (на примере MSWord);
* Уметь использовать графический редактор (на примере Adobe Photoshop) при решении элементарных задач;
* Уметь создавать слайд шоу в программе MS PowerPoint;
* Уметь создавать таблицы и использовать формулы в MS Excel;
* Уметь работать с базами данных (на примере MS Access);
* Уметь использовать на практике принтер и сканер;
* Использовать ПК и решать социально – значимые жизненные задачи с использованием ПК;
* Иметь представление о создании HTML – файла.

**Описание места учебного предмета «Технология. Оператор ЭВМ»**

**в учебном плане 12 класса**

Учебный предмет «Технология. Оператор ЭВМ» входит в предметную область «Профильный труд» и относится к обязательной части учебного плана ГБОУ школы №657.

На изучение учебного предмета «Технология. Оператор ЭВМ» в 12 классе отводится 15 часов в неделю, 510 часов в год (34 учебные недели).

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**учебного предмета «Технология. Оператор ЭВМ» для 12 класса**

**1. Учебно-методическое обеспечение:**

В качестве учебно-методического обеспечения используется Линия УМК для основной школы: Информатика. (5-6 класс). Авторы**:** Босова Л.Л., Босова А.Ю. Материалы учебника и рабочей тетради адаптируется под учебный процесс обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

- Информатика. 5 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний Учебник предназначен для изучения курса «Информатика» в 5 классе общеобразовательной школы. Он входит в состав учебно-методического комплекта по информатике для 7-12 классов, включающего авторскую программу, учебники, электронные приложения и методические пособия для учителя. <http://www.lbz.ru/books/576/7396/>

- Информатика. 5 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Рабочая тетрадь для 5 класса наряду с учебником в печатной и электронной формах, электронным приложением к учебнику и методическим пособием входит в состав УМК по информатике для основной школы (5–6, 7–9 классы). Содержит систему заданий разного уровня сложности в виде рисунков, схем, таблиц, кроссвордов на воспроизведение и практическое применение изучаемого материала, в том числе заданий творческого характера. Представленная в рабочей тетради система заданий ориентирована на формирование у школьников универсальных учебных действий и индивидуализацию учебной деятельности. <http://www.lbz.ru/books/576/9473/>, <http://www.lbz.ru/books/576/9473/>

- Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие для учителей. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Методическое пособие содержит рекомендации по проведению уроков информатики в 5–6 классах. Представлены подробные поурочные разработки, включающие формируемые универсальные учебные действия, решаемые учебные задачи. Даны рекомендации по использованию материалов электронного приложения к учебникам и электронных образовательных ресурсов федеральных образовательных порталов, а также ответы, указания и решения к задачам в учебниках и рабочих тетрадях. Для учителей информатики и методистов.

**2. Технические средства обучения:** персональный компьютер для учителя, ноутбук для ученика, проектор, интерактивная доска.

**3. Учебно-практическое оборудование:** наглядные пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы по разделам программы.

**4.** **ЭОР:** <http://old.prosv.ru/> - Издательство «Просвещение»

**5. Техническое обеспечение:** ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop.