**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ)»,**

**ПРОФИЛЬ: «НАРОДНЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОМЫСЛЫ» 10-12 КЛАССЫ**

Программа учебного предмета «Технология», профиль: «Народные художественные промыслы» 10-12 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга (далее АООП вариант 1).

Дополнения в Программу учебного предмета «Технология», профиль: «Народные художественные промыслы» 10-12 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) внесены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС УО)[[1]](#footnote-1).

Внесенные дополнения позволили уточнить цели и задачи учебного предмета «Технология» с учетом специфики школьного обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Кроме того, в программе даны рекомендации по достижению планируемых личностных и предметных результатов в ходе освоения учебного предмета, уточнены основные виды учебной деятельности учащихся на уроке.

Программа учебного предмета «Технология», профиль: «Народные художественные промыслы» 10-12 классы содержит:

* пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;
* общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
* описание места учебного предмета в учебном плане;
* личностные результаты освоения учебного предмета;
* предметные результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование по учебному предмету (обобщенное);
* учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.

**Пояснительная записка**

Программа по технологии для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 10-12 классов имеет коммуникативную и практическую направленность.

**Цель** учебного предмета «Технология» в 10-12 классах заключается в совершенствовании профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

* совершенствование учащимися навыков и умений по обработке и отделке изделий из ткани, ниток;
* совершенствование учащимися знаний о технологических процессах и операциях при изготовлении изделий из ткани, ниток;
* отработка навыков бережного отношения к инструментам и оборудованию;
* отработка навыка экономного расходования материалов;

― рационального планирования своего труда;

― совершенствование навыков культуры труда;

― участие учащихся в производительном труде;

― совершенствование знаний о текстильных материалах;

― совершенствование знаний об устройстве и назначении ряда инструментов и безопасных приемах работ с ними;

― совершенствование организационных умений и навыков, в т.ч. по организации и уборке рабочего места;

― закрепление правил поведения на уроках труда.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология»,**

**профиль: «Народные художественные промыслы» для 10-12 классов**

Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование и совершенствование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

**Цель** изучения предмета«Технология» заключается в формировании представлений о содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в школе. Профессиональная подготовка в 10-12 классах способствует получению обучающимися углублённой профильной трудовой подготовки. Профориентационная направленность профильного труда, помогает правильно выбрать будущую профессию, с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В 10-12 классах профессиональная трудовая подготовка ведется по следующим профилям: «Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту здания», «Штукатурно-малярное дело», «Народные художественные промыслы».

В 10-12 классе учащиеся продолжают отрабатывать и совершенствовать навыки и умения работы с нитками, тканью, бисером, бисером и пр. Отрабатывают навыки работы с тканью в разных техниках, плетения бисерного полотна, вышивания в разных техниках, работы на оборудовании (швейной машине с ручным и электрическим приводом, вязальной машине, вышивальной машине, ткацком станке и пр.). Вырабатывается автоматизация навыков работы с инструментами. Учащиеся совершенствуют навык изготовления изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс, анализировать свои действия и их результаты.

Обучение Народным художественным промыслам развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, вышивка, шитье, вязание, тканье и пр. формируют у учащихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**Структура учебной программы «Технология»,**

**профиль: «Народные художественные промыслы» для 10-12 классов**

1. **Материалы, используемые в учебной программе «Технология», профиль: «Народные художественные промыслы»:** ткань, канва, нитки, пряжа, синтепон, бисер, проволока, ленты, тесьма, пуговицы и проч.
2. **Инструменты и оборудование:** иглы (для вышивания, ручного шитья), булавки, ножницы, линейки, карандаши, крючки, спицы, коробки учащихся с набором рабочих инструментов, швейная машина с ручным приводом, швейная машина с электрическим приводом, вышивальный модуль, ткацкий станок, вязальная машина, рамка, пяльцы и т.д.
3. **Технологии изготовления изделий в учебной программе «Технология», профиль: «Народные художественные промыслы»:**
4. Выполнение образцов ручных украшающих швов;
5. Изготовление декоративной аппликации;
6. Бисерное плетение и ткачество;
7. Работа с технологическими картами;
8. Вязание крючком, спицами, на вязальной машине;
9. Работа с линейкой, сантиметровой лентой;
10. Обводка деталей по шаблону;
11. Т/К последовательности раскроя ткани;
12. Т/К декоративной аппликации (из бумаги, ткани, ниток);
13. Т/К пошива мягкой игрушки;
14. Т/К бисерного плетения, ткачества;
15. Т/К вышивания в разных техниках и пр.;
16. Инструкции по технике безопасности.
17. **Этика и эстетика труда:** правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила поведения в учебной мастерской.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»,**

**профиль: «Народные художественные промыслы»**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

**Личностные результаты:**

* представления о себе и собственных возможностях;
* начальные навыки адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
* элементарные социально-бытовые умения, используемые в повседневной жизни;
* начальные навыки коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
* способность к принятию социального окружения, умение определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей (в соответствии с индивидуальными возможностями);
* социально значимые мотивы учебной деятельности;
* бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
* навыки сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях.

**Предметные результаты:**

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

**Минимальный уровень (обязательный):**

* знать о разных видах ручного труда;
* понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;
* знать и называть основные виды ниток, ткани, бисера их основные свойства и применение;
* знать и выполнять основные виды ручных украшающих швов;
* знать и выполнять основные виды отделочных стежков;
* знать основные этапы технологической последовательности плетения и тканья из ниток;
* знать и различать виды вышивания;
* знать и называть оборудование, используемое при работе в мастерской;
* читать технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий;
* знать и соблюдать правила безопасной работы с инструментами;
* выполнять простые изделия из ткани, ниток, бисера;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* отбирать (с незначительной помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы.

**Достаточный уровень:**

* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
* экономно расходовать материал;
* знать виды ниток, бисера, ткани, их свойства и применение;
* знать технологическую последовательность лоскутного шитья, аппликации из ткани;
* знать технологическую последовательность плетения, тканья из ниток;
* знать и владеть (с незначительной помощью учителя) видами вышивания;
* читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий;
* знать и выполнять основные виды отделочных стежков;
* знать и соблюдать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием;
* с незначительной помощью учителя составлять план изготовления изделия;
* планировать (с незначительной помощью учителя) предстоящую практическую работу;
* знать и называть оборудование, используемое при работе в мастерской;
* выполнять изделия из ткани, ниток, бисера по инструкции педагога;
* определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.

**Описание места учебного предмета «Технология»,**

**профиль: «Народные художественые промыслы»**

**в учебном плане ГБОУ школы № 657**

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология». На изучение учебного предмета «Технология» отводится:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в год** |
| **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| 10 класс | 15 часов в неделю | - | 510 |
| 11 класс | 15 часов в неделю | - | 510 |
| 12 класс | 15 часов в неделю | - | 510 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**учебного предмета «Технология»,** **профиль: «Народные художественые промыслы»**

**для 10-12 классов**

1. **Учебно-методическое обеспечение: Линия УМК:** Швейное дело (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
* Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. Учебники 5-9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Издательство «Просвещение». Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями <https://shop.prosv.ru/texnologiya--shvejnoe-delo--9-klass--dlya-obuchayushhixsya-s-intellektualnymi-narusheniyami---elektronnaya-forma-uchebnika-mozgovoj-g-g--kartushinoj-g-b2704>;
* Еремина А.А. Технология. Швейное дело. 5–9 классы. Методические рекомендации Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП. Издательство «Просвещение». Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология. Швейное дело» для 5-9 классов, реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (предметная область «Технологии»). Составной частью методических рекомендаций является рабочая программа с описанием содержания курса, личностных и предметных результатов обучения и тематическим планированием. Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также студентам дефектологических факультетов <http://catalog.prosv.ru/item/23242>;
* Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа». В учебном пособии сформулированы определяющие положения теории обучения и воспитания умственно отсталых детей. Приведено обоснование практической реализации построения системы обучения и воспитания этого контингента учащихся, общих и специфических путей их обучения.
1. **Учебно-практическое оборудование:** наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам.
2. **Технические средства обучения:** персональный компьютер для учителя машина швейная с ручным и электрическим приводом, вышивальный модуль, приспособления: рамки, пяльцы.
3. **Электронные образовательные и информационные ресурсы:**
* <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;
* <http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;
* <http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий.
1. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850) [↑](#footnote-ref-1)