**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**УГЛУБЛЕННАЯ ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА**

**ПРОФИЛЬ: «ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОЕ ДЕЛО»**

**ДЛЯ 11 КЛАССА (I ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ)**

Рабочая программа учебного предмета «Технология», углубленная трудовая подготовка, профиль: «Штукатурно - малярное дело» для 11 класса, составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы «Технология» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 657 (вариант 1); учебного плана ГБОУ школы № 657 на 2017-2018 учебный год, а также потребностей и запросов участников образовательного процесса.

**Целью** изучения предмета «Технология» в XI классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

Учебный предмет «Технология», профиль «Штукатурно - малярное дело», должен способствовать решению следующих

**Задач**:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- овладение учащимися основными операциями по обработке и отделке текстиля;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- знакомство учащихся с основными технологическими процессами и операциями при изготовлении народно-художественных изделий;

- ознакомление с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку; - участие учащихся в производительном труде;

- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;

- привитие навыков бережного отношения к инструментам и оборудованию;

- экономного расходования материалов;

- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения и проч.;

- формирование навыков культуры труда.

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- развитие активности, целенаправленности, инициативности, рационального планирования своего труда.

Основные формы работы с учащимися:

 На уроках «Технологии» используются такие формы работы с учащимися: инструктаж, беседа, объяснение теоретического материала с применением современных информационных технологий, выполнение практических заданий с опорой на инструкционные технологические карты, тренировочные упражнения, тесты, экскурсии, работа в тетрадях и другое.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология», профиль «Народные художественные промыслы. Вышивка»**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса .Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности. Программа по профильному труду в XI классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработке материалов по реализуемому профилю трудового обучения.

Обучение народным художественным промыслам развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у аномальных детей. Кроме того, выполнение народно-художественных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

***- Материалы, используемые в штукатурно – малярной мастерской****:*

строительные материалы, шпаклёвка, грунтовки, водоэмульсионная краска, обойныйклей, обои; их основные свойства, происхождение материалов.

***- Инструменты и оборудование****: : шпателя, гладилки, ножницы, рулетка, ручная кисти т.д.*

***- Технологии изготовления штукатурно - малярных работ:***

Технологические карты:Подготовка поверхности; Шпаклевание поверхности; Шлифование поверхности; Окраска поверхности.  Самостоятельное чтение технологических карт Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий.

***Этика и эстетика труда***: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения. Правила по­ве­дения в учебной мастерской.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

***- личностные результаты освоения учебного предмета:***

 - осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

 ***- предметные результаты освоения учебного предмета: минимальный (обязательный) и достаточный уровни.***

***Минимальный уровень:***

- организация рабочего места; ручной инструмент, подготовка поверхностей под оштукатуривание, общие сведения о малярных работах,названий некоторых материалов; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;понимание значения и ценности труда;осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы***;***

***Достаточный уровень:***

- чтение ( с помощью учителя) инструкционные и технологические карты; виды штукатурок, виды современных материалов; подготовка и обработка поверхностей под окраску водными составами; подготовка и обработка поверхностей под окраску неводными составами; обойные работы;знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

**Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 10 класса**

Согласно Уставу ГБОУ школы № 657 Приморского района СПб. (Утвержденное Распоряжение КО от 29.06.2015г. № 3149-р), освоение программы учебного предмета «Технология» в 10б классе сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся на основании нормативного локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основаниях перевода обучающихся в следующий класс Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №657 Приморского района Санкт-Петербурга».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных АООП и рабочей программой учителя;

 - оценки работы учащегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных АООП.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному модулю по итогам учебного года с каждым учащимся школы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения АООП;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП.

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» в 10Б классе являются:

письменная работа – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста;

* устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и т.п.;
* творческие работы обучающихся - результат творческих усилий ученика на уроках технологии (трудового обучения).
* наблюдение за учащимся во время учебно-воспитательного процесса;
* комбинированная проверка - сочетание указанных выше форм проверок;
* стартовая диагностика (урок контроля знаний) – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения предметных и личностных результатов освоения АООП у каждого ученика школы.
* итоговая диагностика (урок контроля знаний) – процедура, проводимая с целью определения степени овладения предметными и личностными результатами освоения АООП каждым учеником школы в конце учебного года.

 Фиксация результатов текущего контроля обучающихся осуществляется в виде отметок по четырех балльной системе. На основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся выставляется оценка за четверть, которая представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырех балльной системе как среднее арифметическое результатов за четверти и оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

В текущей оценочной деятельности и при промежуточной аттестации результаты, продемонстрированные обучающимися, соотносятся с отметками следующим образом:

* отметка «2» (неудовлетворительно, не усвоил), если обучающиеся верно выполняют менее 34 % заданий;
* отметка «3» (удовлетворительно, частично усвоил), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
* отметка «4» (хорошо, усвоил), если обучающиеся верно выполняют от 51% до 65% заданий.
* отметка «5» (отлично, усвоил), если обучающиеся верно выполняют свыше 65% заданий.
* **Описание места учебного предмета в учебном плане ГБОУ школе № 657**

Учебный предмет «Технология» включен, как обязательный учебный предмет в Учебный план (1вариант) 10-12 классов (I вариант) ГБОУ школы № 657 Приморского района СПб на 2017-2018 учебный год. На изучение программы в 11 классе отведено 510 часов, соответствующее годовому календарному плану, по 15 часов в неделю.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса:**

 **Перечень материально-технического обеспечения:**

1 Краскопульт 1 шт.

 2 Кисть - 6 шт.

 3 Валик - 6шт.

 4 Брусок для шлифовки - 6 шт.

 5 Обивочный шнур – 6шт.

 **Перечень средств обучения, дидактических материалов для учителя:**

Интернет-ресурсы, электронные носители для организации процесса обучения и воспитания в рамках учебного предмета:

**Издательство «Мозаика-Синтез»**

http://www.msbook.ru

**Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС**

http://www.vlados.ru

 **Учебно-методическая литература для учащихся:**

 1. Технология «Штукатурно-малярное дело» 5, 7, 8 класс, 2012 С.В. Борешева;

 Я.Д. Чекайло 2012.

 **Учебно-методическая литература для учителя**

1. С.В. Бобрешова Технология «штукатуно – малярное дело»
2. С.В. Бобрешова Технология «штукатуно – малярное дело» рабочая тетрадь
3. С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло Технология «штукатуно – малярное дело»
4. С.В. Бобрешова Технология «штукатуно – малярное дело» рабочая тетрадь
5. Е.Д. Белоусов, О.С.Вершинина «Малярные и штукатурные работы»
6. К.Л. Овсяников, Д.Е. Гуревич, Б. Л .Хейфиц «Организация отделочных работ»
7. Справочник молодого штукатура Москва «Высшая школа»
8. Справочник молодого маляра Москва «Высшая школа»
9. А.Е. Суржаненко «Малярные и обойные работы»
10. А.Е. Суржаненко «Альфрейно - живописные работы»
11. В.Д. Чмырь «Материаловедение для маляров»
12. Л.Ф. Фролова «Технология малярных работ» рабочая тетрадь
13. . А. М. Шепелев «Штукатурные декоративно – художественные работы»
14. . А.М. Шепелев «Декоративная штукатурка»