|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологическая карта урока №12** | | | | | | | | |
| **Учитель:**  Львов А.В.  Львов Д.В. | | **Предмет:** информатика | **Класс:**  8а | | **Тема урока:**  Создание графических изображений | | **Тип урока:** Комбинированный |
| **Цель урока:** иметь представление о создании рисунка в графическом редакторе Paint | | | | | | | | |
| **Планируемые предметные результаты** | | | | | | | | |
| **Достаточный уровень** | | | | -знать правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и применять их на практике.  -знать правила поведения в цифровом пространстве и применять их на практике.  -иметь представление об алгоритме работы на ПК и применять его на практике.  -уметь использовать текстовый процессор (на примере MSWord).  -уметь сохранять рисунки из сети Интернет.  -уметь создавать, открывать и сохранять документ, созданный при помощи текстового процессора (на примере MSWord).  -использовать ПК и решать социально – значимые жизненные задачи с использованием ПК. | | | | |
| **Минимальный уровень** | | | | -иметь представление о правилах техники безопасности при работе в кабинете информатики.  -иметь представление о правила поведения в цифровом пространстве.  -иметь представление об алгоритме работы на ПК.  -иметь представление о текстовом процессоре (на примере MSWord).  -уметь использовать текстовый процессор (на примере MSWord) (с помощью учителя).  -иметь представление использования ПК при решении социально – значимых жизненных задач. | | | | |
| **Личностные результаты** | | | | -принятие и освоение социальной роли обучающегося;  -навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; | | | | |
| **Основные (новые) понятия, изучаемые на уроке** | | | | Закрепление знаний и умений. Практическая работа с использованием инструментов (Кисть, Ластик, Распылитель). | | | | |
| **УМК, ЭОР** | | | | Информатика. (5-6 класс). Авторы**:** Босова Л.Л., Босова А.Ю. Материалы учебника и рабочей тетради адаптируется под учебный процесс обучающихся с интеллектуальными нарушениями. | | | | |
| **Дидактические средства урока, оборудование** | | | | Интерактивная доска, проектор, компьютеры | | | | |
| **Организационная структура урока** | | | | | | | | |
| Этапы урока | Деятельность учителя | | | | | Деятельность учащихся основной группы/деятельность учащихся «группы риска» | | |
| **1.Орг. момент** | Проверка готовности к уроку по инструкции учителя | | | | | Самостоятельно проверяют готовность к уроку (открываем ноутбуки, подключаем мышки) / помощь оказывает учитель | | |
| **2. Актуализация**  **знаний** | Инструкция по технике безопасности.  Открывает Paint на интерактивной доске, показывает для чего эта программа. | | | | | Отвечают на вопросы по технике безопасности/повторяют за другими учениками | | |
| **3.Сообщение темы, постановка**  **учебной проблемы** | - Программа Paint — это компьютерная программа, позволяющая создавать и редактировать изображения.  - Сегодня мы будем знакомиться с этой программой и разберём из чего она состоит и какие у неё возможности.  - Что означает слово редактировать изображение? *(изменять)*  - А создавать изображение это что значит? *(рисовать)*  - Простыми словами мы будем учиться рисовать в программе Paint и изменять рисунки. | | | | | Отвечают на вопросы/повторяют ответы за другими учениками и учителем. Высказывают свои предположения и с помощью учителя формулируют тему урока. | | |
| **4. Основная часть** | -Открыли программу Paint. Эту программу можно найти при помощи поиска, который расположен рядом с кнопкой «Пуск». Или же при помощи следующего алгоритма: Пуск→ Стандартные Windows→ Paint.  Показывает работу кисти, распылителя и ластика на интерактивной доске.  -На этом уроке мы будем работать с такими инструментами, как кисть, ластик и распылитель.  Чтобы выбрать кисть или распылитель, на панели инструментов нажмите кнопку «Кисти»  и выберете нужный вам инструмент.  При необходимости можно поменять толщину заданного инструмента, нажав на кнопку «Толщина» , а также выбрать нужный вам цвет из представленных или создать свой, нажав на кнопку «Изменение цветов»  Для выбора ластика нажмите на него в блоке «Инструменты»  Им вы можете стирать или удалять части изображения. | | | | | Слушают объяснение. Выполняют работу. Учитель оказывает помощь. | | |
| **5. Физминутка** | Глаза вверх, вниз, влево, вправо.  «Рисуем глазами» по кругу восьмёрку. Закрываем глаза и снова открываем! | | | | | Выполняют задания по инструкции/ повторяют за учителем и другими учениками | | |
| **6. Основная часть** | Самостоятельно приступаем к рисованию. Темы на выбор: природа, путешествия, авто и мото. Рисунок должен быть во весь экран, яркий, с использованием множества цветов. При выполнении работы можно использовать фото или картинки из сети Интернет и с них срисовывать.  После выполнения сохраните рисунок используя алгоритм: Файл→Сохранить как→Выбираем папку, в которую будем сохранять→Пишем имя файла→Нажимаем кнопку «Сохранить»  Дети «группы риска» выполняют задание совместно с учителем. | | | | | Производят работу в Paint/ производят работу в Paint при помощи учителя. | | |
| **7. Итог урока** | Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности на уроке.  **Продолжите предложения:**  «Я научился….»  «У меня получилось...»  «Было трудно…»  «Я смог…»  Выставление отметок | | | | |  | | |