**Как помочь ребёнку выучить таблицу умножения**

**легко, быстро и интересно**

**Учитель: Коклина Е.А.**

Как выучить таблицу умножения быстро, качественно и легко? Этот вопрос из года в год волнует тысячи  школьников, родителей и даже бабушек и дедушек. К сожалению, отличным знанием таблицы умножения может похвастаться далеко  не каждый.

Таблица умножения**(**таблица Пифагора**)** – это самый популярный и наиболее востребованный математический инструмент для вычислений. Он используется практически всеми и на каждом шагу. Невозможно предположить успешное обучение в школе без крепких знаний таблицы умножения.

Как же помочь выучить таблицу умножения легко и быстро  своему ребёнку?

Предлагаю Вашему вниманию несколько проверенных способов, как выучить таблицу умножения быстро, легко и даже интересно.

***1)Используйте  игры.***

Чтобы ребёнок смог выучить таблицу умножения, его необходимо стимулировать. Можно, найти настольные математические игры, купить  арифметическое лото и играть с ребёнком в семье. Есть игры на запоминание таблицы умножения  в интернете, которые можно предложить ребенку.   Запоминание во время игрового процесса проходит лучше.

***2)Тренируйтесь  ежедневно.***

Таблица умножения – это прекрасная тренировка памяти. Но, как и любая тренировка, она должна быть регулярной, для достижения хорошего результата. Учите таблицу умножения постепенно и не пытайтесь охватить сразу все числа. Если хотите выучить таблицу умножения быстро и легко, занимайтесь с ребёнком каждый день понемногу. Тренировки лучше начать ещё до изучения таблицы, причём они не должны заключаться в простом зазубривании. Просто невзначай спрашивайте у ребёнка о том, например, сколько нужно дать конфет ему и его другу, чтобы у них получилось по 3. Задавайте любые вопросы, которые могли бы развить его знания или могли бы помочь в их приобретении. Творческий подход – путь к успеху, ребёнок должен пройти таблицу умножения на практике.

***3)Используете разные виды деятельности ребёнка.***

Чем разнообразнее будут способы воспроизведения таблицы умножения вашим ребенком, тем прочнее и легче он её выучит. Предлагайте своему ученику написать примеры из таблицы умножения, рассказать таблицу вслух, прошептать ответы таблицы  на 3, пропеть таблицу на 6.

***4) Будьте активны и заинтересованы в изучении таблицы***

Привлекайте игровые приемы. Предложите проверить таблицу умножения у Вас. Расскажите её ребенку с ошибками. Пусть, он поправит Вас. Можно по очереди с ребенком написать какой-либо  столбик таблицы и проверить друг у друга работу. Дайте своему малышу возможность  исправить у Вас ошибки, убедите, что он уже хорошо запомнил многие случаи табличного умножения. Можно написать несколько двузначных чисел и попросить ребенка обвести  в круг красным карандашом ответы таблицы умножения, например на 8.

***5) Используйте подсказки при изучении таблицы.***

**ВОТ НЕСКОЛЬКО ИЗ НИХ:**

**1) Умножение на 1 и 10**

С этого стоит начать, чтобы успокоить ребенка: умножение на единицу — это само число, а умножение на 10, число и ноль после него. Вот он уже и знает ответы на первый и последний примеры во всех столбиках.

**2) Умножение на 2**

Умножить число на два — это значит сложить два одинаковых числа.

**3×2 = 3+3**

**6×2 = 6+6**

Этот столбик запомнить или посчитать проще всего.

**3) Умножение на 3**

Для запоминания этого столбика подойдут мнемотехнические приемы, например, короткие стишки. Вы можете придумывать их вместе с ребенком или искать «готовые» в сети:

***Ну-ка, друг мой, посмотри,***

***Сколько будет трижды три?***

***Нечего и делать!***

***Ну, конечно, девять!***

Или

***Всем ребятам нужно знать,***

***Сколько будет трижды пять,***

***И не ошибаться!***

***Трижды пять — пятнадцать!***

Или стихи**А. Усачёва «Таблица умножения в стихах»**

*Что такое Умножение?*  
*Это умное сложение.*  
*Ведь умней — умножить раз,*  
*Чем слагать всё целый час.*  
1х1  
*Один пингвин гулял средь льдин.*  
*Одиножды один — один.*  
1х2  
*Один в поле не воин.*  
*Одиножды два двое.*  
2х2  
*Два атлета взяли гири.*  
*Это: дважды два — четыре.*  
2х3  
*Сел петух до зари*  
*На высокий шест:*  
*- Кукареку!..Дважды три,*  
*Дважды три — шесть!*

2x4

*В пирог вонзилась пара вилок:*  
*Два на четыре — восемь дырок.*  
2х5  
*Двух слонов решили взвесить:*  
*Дважды пять — получим десять.*  
*То есть весит каждый слон*  
*Приблизительно пять тонн.*  
2х6  
*Повстречался с раком краб:*  
*Дважды шесть — двенадцать лап.*  
2х7  
*Дважды семь мышей -*  
*Четырнадцать ушей!*  
2х8  
*Осьминоги шли купаться:*  
*Дважды восемь ног — шестнадцать.*  
2х9  
*Вы видали подобное чудо?*  
*Два горба на спине у верблюда.*  
*Стали девять верблюдов считаться:*  
*Дважды девять горбов — восемнадцать.*  
2х10  
*Дважды десять — два десятка!*  
*Двадцать, если скажем кратко.*  
3х3  
*Кофе пили две букашки*  
*И разбили по три чашки.*  
*Что разбито, то не склеить…*  
*трижды три — выходит девять.*  
3х4  
*Целый день твердит в квартире*  
*Говорящий какаду:*  
*- Трри умножить на четырре,*  
*Трри умножить на четырре…*  
*Двенадцать месяцев в году.*  
3х5  
*Школьник стал писать в тетрадь:*  
*Сколько будет «трижды пять»?..*  
*Был он страшно аккуратен:*  
*Трижды пять — пятнадцать пятен!*  
3х6  
*Стал Фома оладьи есть:*  
*Восемнадцать — трижды шесть.*  
3х7  
*Трижды семь — двадцать один:*  
*На носу горячий блин.*  
3х8  
*Прогрызли мыши дыры в сыре:*  
*Трижды восемь — двадцать четыре.*  
3х9  
*Трижды девять — двадцать семь.*  
*Это нужно помнить всем.*  
3х10  
*Три девицы под окном*  
*Наряжались вечерком.*  
*Перстни меряли девицы:*  
*Трижды десять — будет тридцать.*  
4х4  
*Четыре милых свинки*  
*плясали без сапог:*  
*Четырежды четыре — шестнадцать голых ног.*  
4х5  
*Четыре учёных мартышки*  
*Ногами листали книжки…*  
*На каждой ноге — пять пальцев:*  
*Четырежды пять — двадцать.*  
4х6  
*Шла на парад*  
*Картошка-в-мундире:*  
*Четырежды шесть — двадцать четыре!*  
4х7  
*Цыплят считают под осень:*  
*Четырежды семь — двадцать восемь!*

4x8  
4х9  
*У Бабы Яги сломалась ступа:*  
*«Четырежды восемь» — тридцать два зуба! -*  
*Беж жубов ей нечем есть:*  
*- Четырежды девять — «тридцать шешть»!*  
4х10  
*Гуляли сорок сорок,*  
*Нашли творожный сырок.*  
*И делят на части творог:*  
*Четырежды десять — сорок.*  
5х5  
*Вышли зайцы погулять:*  
*Пятью пять — двадцать пять.*  
5х6  
*Забежала в лес лисица:*  
*Пятью шесть — выходит тридцать.*  
5х7  
*Пять медведей из берлоги*  
*Шли по лесу без дороги -*  
*За семь верст кисель хлебать:*  
*Пятью семь — тридцать пять!*  
5х8  
*Влезть сороконожке*  
*Трудно на пригорок:*  
*Утомились ножки -*  
*Пятью восемь — сорок.*  
5х9  
*Встали пушки на пригорок:*  
*Пятью восемь — вышло сорок.*  
*Пушки начали стрелять:*  
*Пятью девять — сорок пять.*  
5х9  
*Если лаптем щи хлебать:*  
*Пятью девять — сорок пять…*  
*Будет этот лапоть*  
*Всем на брюки капать!*  
5х10  
*Рыли грядку кабачков*  
*Пять десятков пятачков.*  
*И хвостов у поросят:*  
*Пятью десять — пятьдесят!*  
6х6  
*Шесть старушек пряли шерсть:*  
*Шестью шесть — тридцать шесть.*  
6х7  
*Шесть сетей по шесть ершей -*  
*Это тоже тридцать шесть.*  
*А попалась в сеть плотва:*  
*Шестью семь — сорок два.*  
6х8  
*Бегемоты булок просят:*  
*Шестью восемь — сорок восемь…*  
6х9  
*Нам не жалко булок.*  
*Рот откройте шире:*  
*Шестью девять будет -*  
*Пятьдесят четыре.*  
6х10  
*Шесть гусей ведут гусят:*  
*Шестью десять — шестьдесят.*  
7х7  
*Дураков не жнут, не сеют,*  
*Сами нарождаются:*  
*Семью семь — сорок девять…*  
*Пусть не обижаются!*  
7х8  
*Раз олень спросил у лося:*  
*- Сколько будет семью восемь? -*  
*Лось не стал в учебник лезть:*  
*- Пятьдесят, конечно, шесть!*  
7х9  
*У семи матрёшек*  
*Вся семья внутри:*  
*Семью девять крошек -*  
*Шестьдесят три.*  
7х10  
*Учат в школе семь лисят:*  
*Семью десять — семьдесят!*  
8х8  
*Пылесосит носом*  
*Слон ковры в квартире:*  
*Восемь на восемь -*  
*Шестьдесят четыре.*  
8х9  
*Восемь медведей рубили дрова.*  
*Восемью девять — семьдесят два.*  
8х10  
*Самый лучший в мире счёт*  
*Наступает Новый год…*  
*В восемь рядов игрушки висят:*  
*Восемью десять — восемьдесят!*  
9х9  
*Свинка свинёнка решила проверить:*  
*- Сколько получится «девять на девять»?*  
*- Восемьдесят — хрю — один! -*  
*Так ответил юный свин.*  
9х10  
*Невелик кулик, а нос-то:*  
*Девятью десять — девяносто.*  
10х10  
*На лугу кротов десяток,*  
*Каждый роет десять грядок.*  
*А на десять десять — сто:*  
*Вся земля как решето!*

**4) Умножение на 4**

Умножение на 4 можно представить как умножение на 2 и еще раз на 2. Этот столбик для учеников, освоивших умножение на двойку, трудности не вызовет.

**5) Умножение на 5**

Это самый простой для запоминания столбик. Все значения этого столбика расположены через 5 единиц друг от друга. Причем, если на 5 умножается четное число, произведение будет заканчиваться на 0, а если нечетное — на 5.

**6) Умножение на 6, 7, 8**

Эти столбики, а также столбик умножения на 9, традиционно вызывают у школьников трудности. Успокоить учеников можно, объяснив, что большую часть примеров из этих столбиков они уже выучили и устрашающее 8×3 — это то же самое, что и уже изученное 3×8. Поменяв местами множители, можно вспомнить, чему равно произведение.

А значит, детям останется запомнить всего лишь 6 «незнакомых» примеров:

**6×7=42**

**6×8=48**

**6×9=54**

**7×8=56**

**7×9=63**

**8×9=72**

Эти примеры можно написать на карточках, развесить на стене и заучить механически.

**7)Умножение на 9 на пальцах.**

**На пальцах:**  
Положите обе руки на стол ладонями вниз. Тогда мизинец левой руки пусть будет первым пальцем, безымянный - вторым, средний - третьим и т.д., большой палец правой руки – шестым и т.д., мизинец правой руки - десятым пальцем обеих рук.  
Эти пальцы являются безошибочным счетчиком   
9×5 = 45  
Чтобы решить это на пальцах, вы только должны посмотреть, сколько пальцев от 5-го пальца налево и сколько направо: налево 4 пальца - это 4 десятка, направо 5 – это 5 единиц, значит, ответ будет 45.  
9 ×7 = 63  
От 7-го пальца налево 6, направо 3 пальца, значит 63.

**8)И ещё несколько подсказок:**

**Случаи умножение, которые хорошо рифмуются и запоминаются, как короткие стишки.**

**6** ×6=36

6×4=24

5×5=25

7×5=35

9×5=45