Федосова Вера Александровна, воспитатель группы продленного дня

ГБСКОУ школа №657 Приморского района СПб

**Т Е А Т Р А Л Ь Н Ы Й П Е Т Е Р Б У Р Г**

1. **Введение в тему:**

**Вед**.: Дорогие друзья! Уважаемые гости, здравствуйте! Сегодня наше занятие посвящено театрам, театрам которые находятся в нашем любимом городе Санкт-Петербурге, и Называется оно «Театральный Петербург».

Театральный Петербург - явление мирового масштаба\_ его знают и любят ,и почитают не только в России, но и за Рубежом. Сейчас в Санкт\_ Петербурге открыто более 180 театров. В театрах работают выдающиеся режиссеры, актеры, проходят самые громкие и знаменитые балетные, оперные и театральные постановки зарубежной, русской классики, так же современных авторов.

Заглянем на минуточку а каждый из них. ( Показ слайдов с видами театров).

**Вед**.: Слава и гордость России, Мариинский театр. В этом театре мы можем увидеть шедевры русской и зарубежной оперы и балета.

**ВЕД.**: Михайловский театр. Балетную группу возглавляет Фарида РУЗИМАТОВА, ОПЕРНУЮ Елена Образцова.

**Вед.;** Старейший русский театр –Александрийский театр. Он находится в центре города на площади Островского, в театре традиционный классический репертуар.

**Вед**.; Если вы хотите посмотреть классические произведения, то вам следует отправится в Большой Драматический театр имени Г.А.Товстоногова.

Особую роль Петербуржцы питают к Малому Драматическому театру, главный режиссер А. Доди. В СПб работают театры:

1. Театр « Русская антиприза» имени А. Миронова.
2. Театр имени Веры Коммисаржевской.
3. Театр имени Ленсовета.
4. Театр на Литейном.
5. Театр комедии имени Н. Акимова.
6. Театр Балтийский дом.
7. Театр « Особняк»
8. Большой театр кукол.
9. Театр «Зазеркалье».
10. Театр « Юного Зрителя «им.А. Брянцева. В этот театр мы посещали целый год. Просмотрели весь репертуар театра.

**ВЕД**.; Дорогие ребята! Вот и заканчивается учебный год, а вы 9 классники. Некоторые из вас уходят из школы ,в качестве профориентации сегодня мы познакомим вас с теми профессиями которые существуют а театрах.

3**.( Стихи о профессиях).**

И так начинаем:

Во всех театрах всей страны

Работы разные нужны

Но все же, как тут не крутись

А главный человек –артист.

Еще конечно режиссер,

Художник, бутафор, гример,

Покажет вам , что, где лежит

Ответственный за реквизит.

Поставит танцы балетмейстер,

Займется голосом хормейстер,

В оркестре на подбор таланты

Что дирижер, что музыканты.

И просто в мире равных нету

Таким художникам по свету.

Ведут спектакль неизменно

Рабочий с машинистом сцены.

4. **( Показ слайдов ,профессий которые есть в театре).**

5. Дорогие, ребята !. Сейчас вам покажут фотографии знаменитых артистов, которые и играют в театрах, снимаются в кино и живут в СПб. Попробуйте отгадать имя, фамилию артиста

**( Показываются слайды с фотографиями артистов театров).**

Молодцы! Все правильно отгадали!

**Дорогие ребята , для вас викторина на театральную тему:**

1. По Станиславскому, что является продолжением вешалки?

( Театр).

2.Самый приятный шум для артистов во время спектакля?

(Аплодисменты).

3.Ближайшая к буфету часть зрительного зала, это какая?

(Балкон).

4.Какой Персонаж сказки А. Толстого продал азбуку и купил билет в театр?

( Буратино).

5.Каким театром владел Карабас Барабас?

( Кукольным).

6.Как называется балетная юбка у балерины?

( Пачка).

7.Как называется время поедания сладостей в театральном буфете?

( Антракт).

8. Практическая работа « ГРИМЕР».

Гример делает грим на персонаж из сказки «Король и Королева».

**Викторина « Где живут Король с Королевой?.**

10 Заключительная часть:

ПРОСМОТР ОТРЫВКА ИЗ СКАЗКИ А.ТОЛСТОГО « БУРАТИНО».

ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

ДОРОГИЕ,РЕБЯТА, уважаемые взрослые! Сегодня, мы с вами вспомнили о театрах, познакомились с профессиями которые существуют в театрах.

Познакомились лично с профессией гримера, костюмера.

Вам, ребята понравилось наше занятие.

А сейчас я прошу Вас пройти в кассу, где кассир предложит вам билеты на следующее занятие- спектакль ,которое состоится в сентябре.

До свидания, до новых встреч!

План занятия

1.Вступительное слово ведущего.

2.Рассказ детей о театрах.

3.Стихи о профессиях.

4.Слайды о профессиях в театрах.

5.Показ фото артистов (викторина).

6.Викторина на тему : « Театр».

7.Практическая работа : « Гример».

8.Викторина « Где живут Король с Королевой?».

9.Просмотр видео из сказки А. Толстого «Буратино».

10.Заключительная часть.

Цель:

Продолжать знакомить учащихся с историей, культурой, архитектурой города Санкт -Петербурга.

Задачи:

- формировать эстетический вкус

- развивать творческие способности и умение работать перед публикой.

- учиться любоваться красотой города ,архитектурным обликом театров, зданий.