**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ)» СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО**

**7 КЛАССА (I ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ)**

Рабочая программа учебного предмета «Технология (трудовое обучение)», профиль: «Столярное дело» для 7 класса, составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 657 (вариант 1); учебного плана ГБОУ школы № 657 на 2017-2018 учебный год, а также потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Цель рабочей программы – организация учебного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов освоения АООП по изучению учебного предмета «Технология (трудовое обучение)», формирование у учащихся знаний, умений и навыков для социальной адаптации.

Задачи рабочей программы:

- овладение учащимися основными операциями по обработке и отделке столярных изделий;

-приобретение навыков владения столярными инструментами и приспособлениями.

-привитие навыков бережного отношения к инструментам и оборудованию;

-экономного расходования материалов;

-рационального планирования своего труда;

-участие учащихся в производительном труде;

-формирование навыков культуры труда.

Основные формы работы с учащимися: На уроках «Технологии (трудовое обучение)» используются такие формы работы с учащимися: инструктаж, беседа, объяснение теоретического материала с применением современных информационных технологий, выполнение практических заданий с опорой на инструкционные технологические карты, тренировочные упражнения, тесты, экскурсии, работа в тетрадях и другое.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология (трудовое обучение)»**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Цельизучения предмета«Технология (трудовое обучение)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В 7 классе в процессе обучения учащиеся продолжают приобретать навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Обучение ручному труду развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у аномальных детей. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Учатся составлению и чтению чертежей, планированию последовательности выполнения трудовых операций, оценке результатов своей и чужой работы. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий).

**Структуру программы для 7 класса составляют следующие обязательные содержательные линии:**

-**Материалы, используемые в столярном деле**:

Древесина, шпон, фанера, клей, лак, краски, бумага и проч.

-**Инструменты и оборудование**: линейки, угольники, ножницы, набор ручных столярных инструментов, станки, и т.д.

**-Технологии изготовления столярных изделий**:

1. Инструкции по технике безопасности

2. Презентация хранение и сушка древесины

3.Геометрическая резьба по дереву

4.Стенд «Строгальные инструменты»

5.Плакат угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной

6.Презентация «Непрозрачная отделка столярного изделия»

7.Схема устройство токарного станка

8.Обработка деталей из древесины твердых пород

9.Плакат угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

10.Плакат угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

11.Образцы древесины

**- Этика и эстетика труда**: правила использования инструментов и материалов, за­п­ре­ты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при про­ве­де­нии работ). Требования к организации рабочего места. Правила по­ве­дения в учебной мастерской.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

**- личностные результаты освоения учебного предмета ;**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

7) формирование готовности к самостоятельной жизни.

**- предметные результаты освоения учебного предмета: минимальный (обязательный) и достаточный уровни.**

***Минимальный уровень:***

- иметь представление о разных видах ручного труда;

- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;

- понимать и различать основные виды столярных материалов;

- иметь представление о способах хранения древесины;

- иметь представление о назначении фугования;

- иметь представление о назначении и способах выполнения резьбы по дереву;

-понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

-выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

-отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

-читать (с помощью учителя) технологических карт, используемых в процессе изготовления изделий.

***Достаточный уровень:***

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

- экономно расходовать материал;

- составлять план изготовления изделия;

-знать технологию выполнения резьбы по дереву;

- знать назначение и устройство шерхебеля;

-знать назначение непрозрачной отделки;

-знать устрой­ство основных частей токарного станка по дереву;

-знать виды угловых ящичных соединений;

-выполнять строгание фуганком;

-выполнять строгание шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем, шпунтубелем;

-выполнять последовательность соединения УК-4;

-применять шпатлевание и краски;

-выполнять соеди­нения УК-2;

-выполнять угловое ящичное соединение;

-выполнять гнезда, пазы, проушины, сквозные и не­сквозные отверстия;

- планировать (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

-определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.

**Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 7 класса**

Согласно Уставу ГБОУ школы № 657 Приморского района СПб. (Утвержд. Распоряжение КО от 29.06.2015г. № 3149-р), освоение программы учебного предмета «Технология (трудовое обучение)» в 7 классе сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся на основании нормативного локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основаниях перевода обучающихся в следующий класс Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных АООП и рабочей программой учителя;

- оценки работы учащегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных АООП.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года с каждым учащимся школы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения АООП;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП.

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология (трудовое обучение)» в 7 классе являются:

письменная работа – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста;

* устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и т.п.;
* творческие работы обучающихся - результат творческих усилий ученика на уроках технологии (трудового обучения).
* наблюдение за учащимся во время учебно-воспитательного процесса;
* комбинированная проверка - сочетание указанных выше форм проверок;
* стартовая диагностика (урок контроля знаний) – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения предметных и личностных результатов освоения АООП у каждого ученика школы.
* итоговая диагностика (урок контроля знаний) – процедура, проводимая с целью определения степени овладения предметными и личностными результатами освоения АООП каждым учеником школы в конце учебного года.

Фиксация результатов текущего контроля обучающихся осуществляется в виде отметок по четырехбалльной системе. На основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся выставляется оценка за четверть, которая представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе как среднее арифметическое результатов за четверти и оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

В текущей оценочной деятельности и при промежуточной аттестации результаты, продемонстрированные обучающимися, соотносятся с отметками следующим образом:

* отметка «2» (неудовлетворительно, не усвоил), если обучающиеся верно выполняют менее 34 % заданий;
* отметка «3» (удовлетворительно, частично усвоил), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
* отметка «4» (хорошо, усвоил), если обучающиеся верно выполняют от 51% до 65% заданий.
* отметка «5» (отлично, усвоил), если обучающиеся верно выполняют свыше 65% заданий.

**Описание места учебного предмета в учебном плане ГБОУ школе № 657**

Учебный предмет «Технология (трудовое обучение)» включен, как обязательный учебный предмет в Учебный план (1вариант) 5–9 классов ГБОУ школы № 657 Приморского района СПб на 2017-2018 учебный год. На изучение программы в 7 классе отведено 272 часа, соответствующее годовому календарному плану, по 8часов в неделю.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса:**

**Перечень материально-технического обеспечения:**

-пила ленточная по дереву и металлу J-8201JE 414500-RU

-станок сверлильный КОРВЕТ-41 370Вт, с тисками 10241

-станок шлифовальный JSG-64

-станок токарный JML-1014i

-стружкоотсос DC-900 JE1000 1051 M

- столярный верстак;

- наборы столярных инструментов;

**Перечень средств обучения, дидактических материалов для учителя:**

Интернет-ресурсы, электронные носители для организации процесса обучения и воспитания в рамках учебного предмета: <http://www.ict.edu.ru/>, http://www.school.edu.ru/

- О.В.Павлова Тематическое планирование уроков по столярному делу в специальной школе VIII вида. Учебное пособие. Волгоград. Изд. «Учитель», 2009

**Учебно-методическая литература для учащихся:**

- А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело. Учебник для специальной (коррекционной) школы VIII вида. Москва. ГИЦ «ВЛАДОС», 2010

**Учебно-методическая литература для учителя**

- И.Н. Гушулей, В.В. Рига. Основы деревообработки. Москва. Просвещение.

- И.А. Карабанов. Технология обработки древесины, 5-9. Москва. Просвещение.

- В.И. Коваленко, В.В. Куленёнок. Объекты труда, 5-7 класс. Москва. Просвещение.

- Г.И. Кулебакин. Столярное дело. Москва. Стройиздат.