**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №657**

**Приморского района Санкт- Петербурга**

КОНСПЕКТ УРОКА

НА ТЕМУ:

**Сказки А.С.Пушкина (повторение)**

Альтернативное чтение

1-3-2 класс

Чеснокова С.В.,

учитель начальных классов

**Санкт-Петербург**

**2017**

**Тема**: «Сказки А.С.Пушкина» (повторение)

**Цель**: повторение понятия «признак предмета»

**Задачи**:

*Образовательные:*

1) Формировать умение согласовывать имена прилагательные с существительными в роде

и числе;

2) формировать умение подбирать прилагательные из литературных произведений.

*Коррекционно-развивающие:*

1) Коррегировать и развивать внимание, память, мышление, фонематический слух, связную речь;

2) продолжать формировать умение производить звуковой анализ слов.

*Воспитательные:*

1) Воспитывать интерес к родному языку;

2) воспитывать взаимовыручку, усидчивость, умение работать в коллективе, аккуратность, самоконтроль.

**Оборудование:** компьютер, презентации, картинки, портреты, мяч, кубик с картинками, «волшебный мешочек», тетради, цветные карандаши

**Тип урока:** совершенствование знаний, умений и навыков.

**Ход урока:**

**Организационный момент**

**У**: Ребята, к нам на урок пришли гости. Повернитесь и поздоровайтесь.

**У**: Давайте повторим, чему мы учимся на уроке чтения.

**д**: читаем, складываем слова из букв, составляем предложения

**Сообщение темы урока**

**У**: Ребята, сегодня наш урок будет посвящён сказкам, а вот каким, мы с вами и попробуем отгадать.

**У**: Я показываю картинку, а вы определяете первый звук в слове и выставляете букву на доску. **(Слайд 1)**

**У**: Прочитайте слово, которое получилось?

**д**: **ПУШКИН**

**У**: Правильно, сегодня будем повторять сказки А.С.Пушкина

**Работа по теме урока**

**1**) **У**: Посмотрите на доску и выберите цифру, обозначающую портрет А.С.Пушкина **(Слайд 2)**

**д**: 3

**У**: Назовите имя Пушкина

**д**: Александр

**У**: Как его звали в детстве?

**д**: Саша

**У**: Сыграем в игру «Имена» **(Слайд 3)**

**Михаил – Миша, Юрий - Юра, Пётр – Петя, Ирина – Ира, Иван-Ваня**

**Надежда – Надя, Светлана – Света**

**2)У**: Вспомнить сказки А. С. Пушкина, которые мы читали в этом году, поможет «**Волшебный кубик**» **(Слайд 4)**

**д**: Бросают кубик и называют сказки

**3) Работа в тетрадях**

**У**: Я буду читать отрывки из сказок, в которых пропущено слов, а вы слушаете и досказываете. **(Слайд 5)**

* **Жил был поп, Толоконный лоб. Пошёл поп по базару, Поискать кой какого … (товару)**

**У**: Напечатайте слово  **товар** , назовите гласные, назовите согласные, поставьте ударение.

* **Жил старик со своею … (старухой) У самого синего моря.**
* **Глядь: опять перед ними землянка. На пороге сидит его старуха , А перед ней разбитое … (корыто)**

**Физкультминутка**

**4) У**: Пока мы с вами двигались, на доске появились портреты сказочных героев, отгадайте кто они, из какой сказки? **(Слайд 6)**

**У**: У каждого из героев свой характер. Назовите слова, которые помогут рассказать о каждом из героев.

**Рыбка** (какая?) золотая, добрая, справедливая и т.д.

**Старуха** (какая?) злая, сварливая, жадная, грубая

**Старик** (какой?) добрый, трусливый, безвольный

**Петушок** (какой?) золотой, громкий, смелый

**Балда**  (какой?) весёлый, смелый, хитрый

**5)** Игра «**Сложи картинку**»

**д**: складывают картинку и частей, называют сказку **( Слайд 6 )**

**Подведение итогов урока**

**У**: Молодцы, вы хорошо запомнили сказки А.С.Пушкина. Какие задания выполняли?

Какие задания понравились?

