**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «САМ СЕБЕ ХОЗЯИН»**

Программа курса дополнительных платных образовательных услуг социально-педагогической направленности «Сам себе хозяин»:

* пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;
* общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
* описание места учебного предмета в учебном плане;
* критерии эффективности курса физкультурно-спортивной направленности;
* личностные результаты освоения учебного предмета;
* предметные результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование по учебному предмету (обобщенное);
* учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.

**Цель** курса социально-педагогической направленности «Сам себе хозяин» заключается в формировании представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально – бытовой деятельности, развитии жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации.

Общая характеристика курса социально-педагогической направленности «Сам себе хозяин**»**

Курс «Сам себе хозяин» направлен на практическую подготовку занимающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного
общества, на повышение уровня их общего развития.

Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем мире: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий торговли, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Занятия по данном курсу проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности. Программа составлена с учетом возможностей занимающихся, уровня их знаний и умений. Преподаватель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала может использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний,
совершенствования имеющихся у них умений и навыков, и формирования новых.

Содержание курса социально-педагогической направленности
«Сам себе хозяин»

***Вводная диагностика.***

Выявление уровня готовности обучающихся, к освоению курса.

***Личная гигиена.***

Части тела. Предметы личной гигиены: мыло, полотенце, зубная щётка и паста, шампунь, мочалка. Уход за руками, ногами, зубами, ушами, глазами, волосами. Ноги и их значение. Зубы и их значение. Необходимость и периодичность чистки зубов. Уши и их значение. Правила чистки ушей. Правила расчёсывания волос.

***Я и моя семья.***

Знание и отчетливое произношение своей фамилии и имени. Знание своего возраста. Знание своего адреса. Мой адрес. Дидактическая игра «Портрет». Любимые занятия. Ближайший мир ребёнка – семья. Состав семьи. Семейные традиции, праздники.

***Улица и жилище.***

Транспорт. Виды транспорта. Поведение в транспорте. Дидактическая игра «Пассажиры». Жилое помещение (квартира, комната) «Адрес моего места жительства». Обстановка. Мебель. Рабочий ученический уголок. Поведение в обществе.

***Обращение с кухонным инвентарём.***

Обращение с кухонным инвентарем. Обращение с посудой. Уметь различать предметы посуды для сервировки стола (тарелка, кружка, ложка, вилка). Уметь различать кухонные принадлежности (терка, разделочная доска). Уметь различать чистую и грязную посуду. Соблюдение последовательности действий при мытье посуды. Понятие «кухонный инвентарь» (электробытовые приборы). Правила обращения с бытовыми приборами. Уметь различать бытовые приборы по назначению (электрический чайник, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Правила пользования посудой и ее значение. Предметы посуды для приготовления пищи (кастрюля, чайник). Правила безопасного обращения с посудой. Последовательность действий при мытье посуды. Кухонная мебель (стол, стулья). Назначение кухонной мебели. Хранение посуды и бытовых приборов. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов.

***Приготовление пищи.***

Продукты питания. Мытье продуктов. Распознавание фруктов и овощей. Распознавание молочных продуктов. Распознавание мясных продуктов. Ознакомление с приготовлением мясных продуктов, способы их обработки. Распознавание хлебобулочных изделий. Приготовление блюд из овощей и фруктов. Соблюдение последовательности действий при варке продукта. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.

***Уборка помещений.***

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при мытье пола. Мытье стекла (зеркала).

***Уход за вещами.***

Бережное и аккуратное отношение к своим вещам. Ручная стирка. Последовательность действий при ручной стирке. Виды моющих и чистящих средств. Машинная стирка. Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Складывание белья и одежды. Уход за обувью. Просушивание обуви.

## Описание места курса социально-педагогической направленности «Сам себе хозяин» в учебном плане

Курс «Сам себе хозяин» входит в ОДОД. На курс «Сам себе хозяин» отводится:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| 1 | 1 | 31 |