**Упражнения для работы**

**по преодолению нарушения внимания у младших школьников.**

Упражнения, направленные на развитие познавательной сферы, должны быть включены в структуру занятия и осуществляться параллельно с реализацией учебных и воспитательных целей или в форме самостоятельных упражнений в виде игры, беседы или зарядки.

Для развития внимания школьников может быть рекомендован игровой тренинг.

1. *“Поем вместе”.*

Дети удобно устраиваются на своих местах.

Ведущий предлагает хором спеть какую-нибудь песню. Например, “Голубой вагон”. Он объясняет, что надо делать при этом. Один хлопок - начинаем петь. Два хлопка - продолжаем петь, но мысленно. Один хлопок - снова поем вслух. И так несколько раз, пока кто-нибудь не ошибётся. Тот кто из ребят ошибся, становится ведущим.

1. *“Наоборот”.*

Ребята сидят в кругу. Игра заключается в том, что ведущий показывает какие- либо движения, а ребята должны делать наоборот. Если ведущий поднимает руки, ребята должны их опускать. Если ведущий сложил ладони в кулак, дети должны раздать ладони.

Кто ошибается, становится ведущим.

1. *“Запрещённые движения*”.

Участники игры располагаются в кругу.

Ведущий сообщает детям, что они должны повторять все движения ведущего, кроме одного. Как только руки ведущего опускаются вниз, все должны поднять руки вверх, т.е. сделать наоборот.

1. *“Поиск предмета”.*

Для проведения этой игры ведущий заранее готовит несколько мелких предметов: значок, пластик, колечко и т.д.

Ведущий предлагает участникам игры внимательно оглядеться вокруг, хорошо запомнить обстановку в комнате, предметы, находящиеся в ней. После этого все, кроме ведущего выходят. Ведущий кладёт один маленький предмет на видное место. По очереди приглашаются участники игры. Им разрешается сделать один круг по комнате и ответить на вопрос, есть ли новый предмет и что это. Не назвавший предмет выходят из игры.

1. *“Кто внимательный и наблюдательный?”*

Один из ребят становится ведущим, он должен запомнить позы играющих, их одежду, затем выходит из комнаты. В это время играющие должны сделать 5 изменений в своих позах и одежде. Не у каждого игрока 5, а всего 5. После этого входит ведущий, он должен вернуть всех в исходное положение.

Если ведущий нашёл все 5 изменений, то у него хорошая наблюдательность и высокий уровень внимания.

1. *“Самый внимательный”.*

Участники игры встают полукругом. Затем определяют ведущего. Ведущий должен запомнить порядок расположения участников игры. Затем ведущий отворачивается. В это время игроки меняются местами. Ведущий должен сказать, как стояли его товарищи в начале игры.

На месте ведущего должны побывать все игроки.

Все, кто не ошибся, считаются победителями.

1. “*Лови мяч”.*

Для проведения этой игры ребята разбиваются на две команды. Встают друг против друга.

У играющих два мяча: тёмный и светлый.

Инструкция участникам: Светлый мяч надо ловить всегда, а тёмный надо ловить только тогда, когда его бросают молча. Если бросивший мяч крикнет: “Лови”, ловить его нельзя.

Поймавший такой мяч выбывает из игры.

Игра заканчивается тогда, когда в одной из команд не останется ни одного игрока.

Победителем становится команда, сохранившая несколько игроков.

1. *“Игры с карточками”.*

За игру можно показывать 6-8 карточек. Карточка находится перед глазами учащихся от 2 до 5 секунд. Размер карточки 6-9 см ( для работы с группой).

Карточки предъявляются последовательно.

1. *“Повтори”.*

Будь внимательным, рассмотрим, что нарисовано и зарисуй в тетради. Следует ориентировать ребёнка не только на результаты деятельности, необходимо также сделать привлекательным и интересным сам процесс и способ познания.