**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Социально-бытовое ориентирование»**

**1 года обучения**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа локальный нормативный акт, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающихся на учебном плане образовательного учреждения.

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной общеобразовательной программы ГБОУ школы № 657, учебного плана ГБОУ школы № 657 и программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г.

**Цель:** освоение учащимися системы социально значимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни. В программе содержится материал помогающий решать проблемы социализации учащихся. Практическая направленность всего образовательного процесса, ориентация на индивидуальные особенности каждого учащегося. У ребенка формируются навыки самообслуживания, общения, приспособление их к жизни в обществе. Воспитание у них максимального возможного уровня самостоятельности. Формирование у ученика элементарных правил выполнения санитарно - гигиенических процедур. Исходя из индивидуальных особенностей, воспитание у ребенка состояния физической, психической и социальной защищенности. Навыкам необходимым для комфортного пребывания в школе, дома.

**Задачи: Образовательная задача:** Уточнение и закрепление понятийного аппарата (название предметов действий сними). Отрабатывание последовательности операций.

**Коррекционно-развивающая задача:** развитие познавательной активности. **Воспитательная задача:** воспитание наблюдательности, любознательности, трудолюбия.

Предмет «Социально-бытовое ориентирование» включен, как обязательный учебный предмет в Учебный план (2вариант) 1 класс ГБОУ школы № 657 Приморского района СПб. На изучение программы отведено 66 часов, соответствующее годовому календарному плану.

В программе предусмотрены различные дидактические и подвижные игры, наглядные пособия предметы и материалы, помогающие ребенку усвоить материал. Применять в быту и в процессе ориентировки в окружающем мире Использование невербальных и вербальных средств общения в процессе самообслуживания, сообщать о своих действиях, с которыми они многократно знакомятся в различных бытовых и игровых ситуациях. Использование картинок и пиктограмм.

Предмет СБО тесно связан с другими предметами «Программы»

На уроках СБО у учащихся формируется элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире. На экскурсиях учащиеся знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке; на предметных уроках – на основе непосредственных чувственных восприятий. Наблюдая, дети учатся правильно себя вести в окружающем мире. Практические работы помогают закреплению полученных навыков и умений.

**Литература:**

Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой.