**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Ручной труд»**

**5-го года обучения**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа локальный нормативный акт, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающихся на учебном плане образовательного учреждения.

Рабочая программа составлена на основе адаптированной общеобразовательной программы ГБОУ школы № 657, учебного плана ГБОУ школы № 657 и программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г.

**Цель обучения:**

- освоение учащимися практических умений и навыков работы с природным и бросовым материалом, тканью и другими материалами

 **Образовательные задачи:**

- знакомить со свойствами различных материалов (бумаги, ткани, природных материалов, предметов из пластмассы, резины и т.п.)

- обучать элементарным действиям с разными материалами и предметами

- учить выполнять простые хозяйственно-бытовые поручения

- учить элементарным правилам техники безопасности при работе с инструментами и материалами

**Коррекционно-развивающие задачи:**

**-** совершенствование общей моторики и координации

 - развитие мышц рук, глазомера

**Воспитательная задача:**

- прививать положительное отношение к труду

Предмет «Ручной труд включен, как обязательный учебный предмет в учебный план (II вариант) 5 класс ГБОУ школы № 657 Приморского района СПб. На изучение программы отведено 102 часа, соответствующие годовому календарному плану.

При разработке программы учитывался контингент детей класса (дети с умеренной умственной отсталостью).

Программа направлена на освоение учащимися практических навыков и умений работы с предметами труда, средствами труда и окружающей средой.

**Разделы курса**

1. Упражнения для развития тонкой моторики рук

2. Упражнения с пластичными материалами

3. Упражнения со строительными материалами

4. Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами

**Основные формы работы.**

Основной формой работыпо ручному труду является практическое урок-занятие, так же проводятся экскурсии, выставки детских работ.

Материал представлен основными разделами, распределяя который, учитель опирается на актуальный уровень знаний и «зоны ближайшего развития» каждого ребенка.

**Планируемые результаты**

В обучении и развитии учащихся с умеренной умственной отсталостью невозможно ориентироваться на усвоение определенного набора знаний, умений и навыков, т.к. учащиеся имеют ограниченную способность к восприятию и воспроизведению полученных сведений. Увеличение знаний, умений и навыков может идти, как за счет увеличения объема получаемой информации, так и за счет самостоятельности выполнения предлагаемых заданий.

**Литература**

1. Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г.