**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**УГЛУБЛЕННАЯ ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА**

**ПРОФИЛЬ: «НАРОДНЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОМЫСЛЫ. ВЫШИВКА»**

**ДЛЯ 10 КЛАССА (I ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ)**

Рабочая программа учебного предмета «Технология», углубленная трудовая подготовка, профиль: «Народные художественные промыслы. Вышивка» для 10 «Б» класса, составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы «Технология» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 657 (вариант 1); учебного плана ГБОУ школы № 657 на 2017-2018 учебный год, а также потребностей и запросов участников образовательного процесса.

**Целью** изучения предмета «Технология» в X классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

Учебный предмет «Технология», профиль «Народные художественные промыслы. Вышивка», должен способствовать решению следующих

**Задач**:

-  расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- овладение учащимися основными операциями по обработке и отделке текстиля;

-  расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- знакомство учащихся с основными технологическими процессами и операциями при изготовлении народно-художественных изделий;

- ознакомление с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку; - участие учащихся в производительном труде;

- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;

- привитие навыков бережного отношения к инструментам и оборудованию;

- экономного расходования материалов;

- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения и проч.;

- формирование навыков культуры труда.

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- развитие активности, целенаправленности, инициативности, рационального планирования своего труда.

Основные формы работы с учащимися:

На уроках «Технологии» используются такие формы работы с учащимися: инструктаж, беседа, объяснение теоретического материала с применением современных информационных технологий, выполнение практических заданий с опорой на инструкционные технологические карты, тренировочные упражнения, тесты, экскурсии, работа в тетрадях и другое.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология», профиль «Народные художественные промыслы. Вышивка»**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса .Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности. Программа по профильному труду в X классе определяет со­де­р­жа­ние и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработке материалов по реализуемому профилю трудового обучения.

Обучение народным художественным промыслам развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у аномальных детей. Кроме того, выполнение народно-художественных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

***Материалы, используемые в трудовой деятельности***. Перечень ос­нов­ных материалов используемых в народных художественных промыслах, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые про­мы­ш­ленностью и прочие). Материалы, используемые в художественных промыслах: натуральные ткани, мерный лоскут различных цветов и фактуры нитки швейные в катушках и бобинах, нитки вышивальные (мулине), ленты, тесьма, сутаж, пряжа, бумага и проч.

***Инструменты и оборудование***: инструменты ручного и механизированного тру­да. Первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Инструменты и оборудование: иглы для ручного шитья и вязания, булавки; портновский метр, линейки, угольники, ножницы, коробки учащихся с набором рабочих инструментов, швейная машина с ручным приводом, бытовая, швейная машина с электрическим приводом, вязальные машины и т.д.

***Технологии изготовления предмета труда***: Разработка технологических карт изготовления народных художественных изделий. Самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий.

***Этика и эстетика труда***: правила использования инструментов и материалов, за­п­ре­ты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при про­ве­де­нии работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального по­ве­дения. Правила по­ве­дения в учебной мастерской.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» профиль «Народные художественные промыслы. Вышивка»**

***- личностные результаты освоения учебного предмета:***

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

7) формирование готовности к самостоятельной жизни.

***- предметные результаты освоения учебного предмета***

Минимальный уровень:

Иметь представление о материалах; процессе их изготовления; изделиях, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

Иметь представление о свойствах материалов и правилах их хранения;

Иметь представление о принципах действия, устройстве основных частей швейной машины, ткацкого станка и вязальной машины;

Знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

Использовать технологическую карту в процессе изготовления изделия;

Составлять стандартный план работы с помощью педагога;

Понимать и оценивать красоту труда и его результатов;

Учитывать мнение товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей;

Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- Определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- Иметь представление о свойствах материалов и правилах их хранения;

- планировать предстоящую практическую работу по изготовлению народно-художественных изделий, соотнесение своих действий с поставленной целью;

- Составлять стандартный план работы по изготовлению художественного изделия

- осуществление настройки и работу на вязальной машине;

- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

- знать принципы действия, устройство основных частей вязальной, швейной машин, ткацкого станка;

- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

- использовать технологическую карту в процессе изготовления изделия;

- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;;

- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

***предметные результаты освоения учебного модуля*: *Материаловедение***

Минимальный уровень***:***

-иметь представление о классификации текстильных волокон;

-иметь общие сведения о прядильном производстве;

- строение и основные свойства тканей;

- иметь представление об основных дефектах пряжи и ткани;

-- иметь общие сведения о видах вспомогательных материалов;

- иметь представление о способах чистки, хранения материалов.

Достаточный уровень:

- знать классификацию текстильных волокон;

-уметь определять лицевую и изнаночную сторону ткани;

- определять вид переплетения и свойства ткани;

- определять нетканые, подкладочные идр.материалы по внешним признакам;

- выполнять стирку и глажение изделий из различных тканей.

Применять полученные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни.

***предметные результаты освоения учебного модуля*: *Оборудование***

Минимальный уровень***:***

**-** иметь представление об основных видах бытовых и производственных машин;

- иметь общие сведения об устройстве, назначении вязального и ткацкого оборудования..

- иметь представление о классификации швейных, вязальных машин;

- иметь представление о видах и назначении некоторых специальных машин;

- выполнять основные операции на бытовой швейной машине;

- иметь представление о приспособлениях малой механизации.

Достаточный уровень:

-знать основные виды бытовых вязальных, швейных машин;

-знать устройство, назначение вязального и ткацкого оборудования;

- применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- уметь пользоваться с простейшими приспособлениями малой механизации.

***предметные результаты освоения учебного модуля*: *Технология***

Минимальный уровень***:***

**-** умениеотделять от пряжу рабочую нить на расстояние до 10 см и сверните в форме калачика;

-умение вставлять вязальный крючок в центр петли и протяните захваченную нить вверх. - умение движением руки захватывать пряжу крючком, а затем протяните в петельку, расположенную на инструменте

- иметь представление о технологии обработки основных деталей, вязальных машин;

- иметь представление о видах отделочных работ;

- иметь представление о видах дефектов одежды и способах их устранения.

Достаточный уровень:

- иметь представление о накидывании на крючок рабочую нить и введите его в 4 петельку ряда

- Зацепив рабочую нить, движением на себя вытягиваем петельку на крючок

- знать технологию обработки основных деталей швейных, вязальных изделий;

- уметь выполнять обработку деталей швейных, вязальных изделий;

- знать основные виды отделочных работ, уметь выполнять некоторые из них;

- иметь представление о видах дефектов одежды и способах их устранения;

- соблюдать технологию изготовления швейных, вязальных изделий;

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

***предметные результаты освоения учебного модуля*: *Этика и эстетика труда***

Минимальный уровень***:***

- уметь использовать инструменты и материалы в мастерской;

- иметь представление о инструкциях по технике безопасности;

- знать правила безопасной работы на оборудовании;

- соблюдать правила поведения в мастерской;

- соблюдать правила безопасной работы на оборудовании при выполнении влажно- тепловых работ;

- соблюдать правила электро и пожарной безопасности.

Достаточный уровень:

- уметь использовать инструменты и материалы в мастерской;

- знать инструкции по технике безопасности;

- знать правила безопасной работы на оборудовании;

- соблюдать правила поведения в мастерской;

- соблюдать правила безопасной работы на оборудовании при выполнении влажно- тепловых работ;

- соблюдать правила электро и пожарной безопасности.

**Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 10 класса**

Согласно Уставу ГБОУ школы № 657 Приморского района СПб. (Утвержденное Распоряжение КО от 29.06.2015г. № 3149-р), освоение программы учебного предмета «Технология» в 10б классе сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся на основании нормативного локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основаниях перевода обучающихся в следующий класс Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №657 Приморского района Санкт-Петербурга».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных АООП и рабочей программой учителя;

- оценки работы учащегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных АООП.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному модулю по итогам учебного года с каждым учащимся школы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения АООП;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП.

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» в 10Б классе являются:

письменная работа – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста;

* устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и т.п.;
* творческие работы обучающихся - результат творческих усилий ученика на уроках технологии (трудового обучения).
* наблюдение за учащимся во время учебно-воспитательного процесса;
* комбинированная проверка - сочетание указанных выше форм проверок;
* стартовая диагностика (урок контроля знаний) – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения предметных и личностных результатов освоения АООП у каждого ученика школы.
* итоговая диагностика (урок контроля знаний) – процедура, проводимая с целью определения степени овладения предметными и личностными результатами освоения АООП каждым учеником школы в конце учебного года.

Фиксация результатов текущего контроля обучающихся осуществляется в виде отметок по четырех балльной системе. На основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся выставляется оценка за четверть, которая представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырех балльной системе как среднее арифметическое результатов за четверти и оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

В текущей оценочной деятельности и при промежуточной аттестации результаты, продемонстрированные обучающимися, соотносятся с отметками следующим образом:

* отметка «2» (неудовлетворительно, не усвоил), если обучающиеся верно выполняют менее 34 % заданий;
* отметка «3» (удовлетворительно, частично усвоил), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
* отметка «4» (хорошо, усвоил), если обучающиеся верно выполняют от 51% до 65% заданий.
* отметка «5» (отлично, усвоил), если обучающиеся верно выполняют свыше 65% заданий.

**Описание места учебного предмета в учебном плане ГБОУ школе № 657**

Учебный предмет «Технология» включен, как обязательный учебный предмет в Учебный план (1вариант) 10-12 классов (I вариант) ГБОУ школы № 657 Приморского района СПб на 2017-2018 учебный год. На изучение программы в 10 классе отведено 510 часов, соответствующее Учебному плану (1 вариант) 15 часов в неделю

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса:**

**Перечень материально-технического обеспечения:**

1 Швейные машины ручные: 2 шт.

2 Швейные машины электрические: 1 шт.

3 Вязальные машины: 2 шт.

4 Ткацкий станок 2 шт.

5. Гладильная доска;

6. Утюг с парообразованием

5 Инструменты и приспособления.

**Перечень средств обучения, дидактических материалов для учителя:**

Интернет-ресурсы, электронные носители для организации процесса обучения и воспитания в рамках учебного предмета: Технология. Обслуживающий труд. 5-9 классы. Практико-ориентированные проекты. Изд. « Учитель» 2013г.

Издательство «Мозаика-Синтез»

http://www.msbook.ru

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС

<http://www.vlados.ru>

**Учебно-методическая литература для учащихся:**

Швейное дело: учебник для 5-9 класса специальных образовательных учреждений VIII вида. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Москва, «Просвещение», 2012год

Учебно-методическая литература для учителя

1. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани»; 5-9 класс; Книга для учителя под редакцией В.Н. Черняковой; изд. «Просвещение»
2. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под ред. д.п.н., профессора В.В.Воронковой, М. ВЛАДОС, 2012г.
3. Программа трудового обучения. Министерство образования РФ; М. ВЛАДОС
4. Технология 5-11 классы; Проектная деятельность учащихся. Автор составитель Л.Н. Морозова; Волгоград, Учитель