|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологическая карта урока** | | | | | | | | | | | |
| **Учитель:**  Раева Ольга Константиновна | | **Предмет:**  Русский язык | **Класс:**  1 | | | **Тема урока:**  Строчная и заглавная буква Ш, ш | | **Тип урока:**  Изучения новых знаний | | | **Дата:**  19.11.2020 |
| **Цель урока**: учить писать строчную и заглавную букву Ш, ш; формировать графический навык письма. | | | | | | | | | | | |
| **Планируемые предметные результаты** | | | | | | | | | | | |
| **Достаточный уровень** | | | | | - писать строчные и прописные буквы, слоги | | | | | | |
| **Минимальный уровень** | | | | | - списывать с печатного текста отдельные слоги | | | | | | |
| **Личностные результаты** | | | | | - навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;  - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;  - навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; | | | | | | |
| **Основные (новые) понятия, изучаемые на уроке** | | | | | Буква Ш, звук [ш] | | | | | | |
| **УМК, ЭОР** | | | | | - Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. Учебник 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Ч. 1. Издательство «Просвещение».  - Электронная форма учебника Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. 1 класс. В 2 частях. Издательство «Просвещение». | | | | | | |
| **Дидактические средства урока, оборудование** | | | | | Видео к уроку, карточки с буквами | | | | | | |
| **Базовые учебные действия учащихся, формируемые в ходе урока** | | | | | | | | | | | |
| Личностные базовые учебные действия | | | | Регулятивные базовые учебные действия | | | Познавательные базовые учебные действия | | | Коммуникативные базовые учебные действия | |
| 1. Осознание себя как ученика заинтересованного обучением, занятиями.  2. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей. | | | | 1. Адекватно соблюдать нормы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).  2. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.  3. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников. | | | 1. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале  2. Читать. Писать.  3. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией. | | | 1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель−ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель−класс).  2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.  3. Обращаться за помощью и принимать помощь.  4. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту. | |
| **Организационная структура урока** | | | | | | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | | | | | | **Деятельность учащихся основной группы/деятельность учащихся «группы риска»** | | |
| **1.Орг. момент** | Проверка готовности к уроку по инструкции учителя.  Проверка посадки детей. Настрой учащихся на работу. | | | | | | | | Самостоятельно проверяют готовность к уроку (письменные принадлежности, учебник, рабочая тетрадь) / помощь оказывает учитель | | |
| **2. Актуализация**  **знаний** | С какой буквой мы познакомились на уроке чтения?  На прошлом уроке мы познакомились со звуком [ш] и буквой Ш, ш. | | | | | | | | Выполнение задания по инструкции/ повторение за учителем и другими учениками | | |
| **3.Сообщение темы, постановка**  **учебной проблемы** | Сегодня мы будем учиться писать строчную и заглавную букву Ш, ш. | | | | | | | | Высказывают свои предположения и с помощью учителя формулируют тему урока | | |
| **4. Основная часть** | **Написание строчной буквы ш**  Просмотр видео. Учитель комментирует показ написания букв.     Строчная буква ш состоит из трёх элементов.    Обведём букву ш пальчиком. Напишем элементы буквы ш в воздухе. А теперь напишем строчную букву ш в тетрадях.  Обведём в прописях элементы строчной буквы л по точкам, а затем напишем самостоятельно.    Соединив эти элементы, мы получим букву ш. Посмотрите, как она пишется.    А теперь напишите по точкам и самостоятельно. | | | | | | | | Выполнение задания по инструкции  Самостоятельное выполнение задания | | |
| **5.Физминутка** | Вы, наверное, устали  Ну, тогда все дружно встали  Ножками потопали  Ручками похлопали  Покрутились, повертелись  И за парты все уселись | | | | | | | | Выполнение задания по инструкции/ повторение за учителем и другими учениками | | |
| **6. Основная часть** | **Написание заглавной буквы Ш**  Мы научились писать маленькую букву ш. Теперь нам нужно научиться писать большую, заглавную букву Ш.  Заглавная буква Ш состоит из трёх элементов.    Обведём букву Ш пальчиком. Напишем элементы буквы Ш в воздухе. А теперь напишем заглавную букву Ш в тетрадях.  Обведём в прописях элементы заглавной буквы Ш по точкам, а затем напишем самостоятельно.    Соединив эти два элемента, мы получим букву Ш. Посмотрите, как она пишется.    А теперь напишите по точкам и самостоятельно.    **3. Написание слогов**  Прочитаем слоги с буквой ш. Выложем слоги из разрезной азбуки. Запишем слоги в тетради. | | | | | | | | Выполнение задания по инструкции  Самостоятельное выполнение задания | | |
| **7. Итог урока** | Что сегодня мы делали на уроке? Какую букву учились писать?  Мы научились писать строчную и заглавную букву Ш, Ш. | | | | | | | | Отвечают на вопросы | | |