|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологическая карта урока** | | | | | | | | | | | |
| **Учитель:**  Раева Ольга Константиновна | | **Предмет:**  Русский язык | **Класс:**  1 | | | Тема урока:  **Практические упражнения в написании слов со слогом ши** | | **Тип урока:**  Изучения новых знаний | | | **Дата:**  24.11.2020 |
| **Цель урока**: учить писать слова со слогом ши; формировать графический навык письма. | | | | | | | | | | | |
| **Планируемые предметные результаты** | | | | | | | | | | | |
| **Достаточный уровень** | | | | | - писать строчные и прописные буквы;  - списывать с печатного и рукописного текстов прочитанные и разобранные слова и предложения. | | | | | | |
| **Минимальный уровень** | | | | | - читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;  - списывать с печатного текста отдельные слоги и слова. | | | | | | |
| **Личностные результаты** | | | | | - навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;  - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;  - навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; | | | | | | |
| **Основные (новые) понятия, изучаемые на уроке** | | | | | Буква Ш, слог ши | | | | | | |
| **УМК, ЭОР** | | | | | - Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. Учебник 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Ч. 1. Издательство «Просвещение».  - Электронная форма учебника Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. 1 класс. В 2 частях. Издательство «Просвещение». | | | | | | |
| **Дидактические средства урока, оборудование** | | | | | Видео к уроку, карточки с буквами | | | | | | |
| **Базовые учебные действия учащихся, формируемые в ходе урока** | | | | | | | | | | | |
| Личностные базовые учебные действия | | | | Регулятивные базовые учебные действия | | | Познавательные базовые учебные действия | | | Коммуникативные базовые учебные действия | |
| 1. Осознание себя как ученика заинтересованного обучением, занятиями.  2. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей. | | | | 1. Адекватно соблюдать нормы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).  2. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.  3. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников. | | | 1. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале  2. Читать. Писать.  3. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией. | | | 1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель−ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель−класс).  2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.  3. Обращаться за помощью и принимать помощь.  4. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту. | |
| **Организационная структура урока** | | | | | | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | | | | | | **Деятельность учащихся основной группы/деятельность учащихся «группы риска»** | | |
| **1.Орг. момент** | Проверка готовности к уроку по инструкции учителя.  Проверка посадки детей. Настрой учащихся на работу. | | | | | | | | Самостоятельно проверяют готовность к уроку (письменные принадлежности, учебник, рабочая тетрадь) / помощь оказывает учитель | | |
| **2. Актуализация**  **знаний** | На уроке чтения мы читали слова со слогом ши. | | | | | | | | Выполнение задания по инструкции/ повторение за учителем и другими учениками | | |
| **3.Сообщение темы, постановка**  **учебной проблемы** | Сегодня мы будем учиться писать слова со слогом ши. | | | | | | | | Высказывают свои предположения и с помощью учителя формулируют тему урока | | |
| **4. Основная часть** | **Повторение.**  Письмо буквы И    Письмо буквы Ш      Слог ши пишется с буквой и.  **2. Анализ написания и запись слов с изученными буквами**  Проговариваем слог: ши  Выкладываем из разрезной азбуки.  Читаем слог – ши: ш- согласная, и- гласная.  Просмотр видео. Учитель комментирует написание слога.    Обводим по точкам, а затем пишем самостоятельно.    Рассматриваем картинку:  https://vsekolesa.ru/uploads/articles/2820/1-uFOUO9.jpg https://motorteka.ru/wp-content/uploads/2020/06/3-38.jpg https://s1.1zoom.me/b5050/18/308429-svetik_1920x1200.jpg  – Что это? – ШИНА. Для чего она нужна? Где вы можете увидеть шину? У нас в классе, у вас дома есть шина? Нет. Шина есть у машин. И увидеть вы шину можете на улице, на машинах.  Проговариваем слово: **шина**  Выкладываем из разрезной азбуки.  Читаем слово – ШИНА. Слово состоит из двух слогов. Произнести слово, разбивая на слоги, помогая при этом себе руками, отстукивая слоги. Сколько звуков в слове ШИНА? Сосчитайте, сколько букв в этом слове вы сложили? В слове 4 буквы и 4 звука:  Ш- согласная, И- гласная, Н-согласная, А- гласная.    Просмотр видео. Учитель комментирует написание слова.  Обводим по точкам, а затем пишем самостоятельно.    Рассматриваем картинку:    Кто это? Это МЫШИ.  Проговариваем слово: **мыши**  Выкладываем из разрезной азбуки.  Читаем слово – мыши. Слово состоит из двух слогов. Произнести слово, разбивая на слоги, помогая при этом себе руками, отстукивая слоги. Сколько звуков в слове ШИНА? Сосчитайте, сколько букв в этом слове вы сложили? В слове 4 буквы и 4 звука: М- согласная, Ы- гласная, Ш-согласная, И- гласная.    Просмотр видео. Учитель комментирует написание слова.  Обводим по точкам, а затем пишем самостоятельно.    https://s1.1zoom.me/b5050/18/308429-svetik_1920x1200.jpg  Что это? Машина. Для чего нужна машина? Где мы ее можем увидеть?  Проговариваем слово: **машина**  Выкладываем из разрезной азбуки.  Читаем слово – машина. Слово состоит из трех слогов. Произнести слово, разбивая на слоги, помогая при этом себе руками, отстукивая слоги. Сколько звуков в слове ШИНА? Сосчитайте, сколько букв в этом слове вы сложили? В слове 6 букв и 6 звуков: м- согласная, а- гласная, ш-согласная, и- гласная, н- согласная, а- гласная.  Посмотрим, как пишется слово:    Просмотр видео. Учитель комментирует написание слова.  Обводим по точкам, а затем пишем самостоятельно. | | | | | | | | Выполнение задания по инструкции  Самостоятельное выполнение задания | | |
| **5.Физминутка** | Вы, наверное, устали  Ну, тогда все дружно встали  Ножками потопали  Ручками похлопали  Покрутились, повертелись  И за парты все уселись | | | | | | | | Выполнение задания по инструкции/ повторение за учителем и другими учениками | | |
| **6. Основная часть** | Это мальчик его зовут Миша.  Проговариваем слово: **Миша**  Выкладываем из разрезной азбуки.  Читаем слово – Миша. Слово состоит из двух слогов. Произнести слово, разбивая на слоги, помогая при этом себе руками, отстукивая слоги. Сколько звуков в слове Миша? Сосчитайте, сколько букв в этом слове вы сложили? В слове 4 буквы и 4 звука: М- согласная, И- гласная, Ш-согласная, А- гласная.  Посмотрим, как пишется слово:    Имена мы пишем с большой (заглавной) буквы.  Обводим по точкам, а затем пишем самостоятельно.  Прочитаем слово: **мыши.** Покажи соответствующую картинку. Запиши это слово письменными буквами.  Прочитаем слово: **машина.** Покажи соответствующую картинку. Запиши это слово письменными буквами.    Прочитаем предложение. **У Миши машина.** Какие буквы пропущены? Запиши. | | | | | | | | Выполнение задания по инструкции  Самостоятельное выполнение задания | | |
| **7. Итог урока** | Что сегодня мы делали на уроке? Мы учились писать слова со слогом ши | | | | | | | | Отвечают на вопросы | | |