

**Рекомендация для участия в городском конкурсе результатов  
инновационной деятельности государственных образовательных организаций  
Санкт-Петербурга «Сильные решения»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга рекомендует к участию в Конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в 2022 году в номинации «Инновации в области инклюзивного и специального образования» результат инновационной деятельности «Модель профессионального становления обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» разработанный авторским коллективом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Сведения об инновационном характере**

Данный инновационный продукт представляет принципиально новую концепцию профессиональной ориентации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и не имеет аналогов. Продукт включает в себя комплекс ресурсного обеспечения и мероприятий, направленных на создание условий для точечного выстраивания индивидуального профессионального маршрута обучающегося с интеллектуальными нарушениями, учитывая его возможности, склонности, психофизические особенности, требования современного рынка труда.

**Значимость для решения актуальных задач развития образования в  
Санкт-Петербурге**

Представляемый продукт коррелирует с приоритетами, целями, задачами и направлениями социально-экономической политики Санкт-Петербурга «Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» (утв. Законом Санкт-Петербурга от 19 декабря 2018 года N 771-164) пункта 5.3 «Формирование целостной системы профессиональной ориентации» раздела 6.3 «Обеспечение устойчивого экономического роста»: «для обеспечения процесса профессионального самоопределения граждан в соответствии с потребностями рынка труда и повышения эффективности системы профессионального образования необходимо обеспечить формирование целостной системы профессиональной ориентации граждан за счет: совершенствования процесса профессиональной ориентации обучающихся и выпускников общеобразовательных организаций <...>; популяризации рабочих профессий <...>».

**Целесообразность и готовность к внедрению в практику других образовательных  
организаций**

Продукт «Модель профессионального становления обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» апробирован и внедрен в ГБОУ школе № 657 Приморского района Санкт-Петербурга и имеет статистически подтвержденную эффективность. Продукт готов к внедрению в другие образовательные учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также продукт может быть применен и на другие категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья путем корректировки Модели в области образовательных программ, учебно-методического обеспечения, и спектра профессиональных направлений (включая среднее и высшее образование) с учетом требования образовательных стандартов.

Директор ИМЦ



С.П. Демидова