**Задания для учащихся начальной школы**

**Тема занятия: «Развитие памяти»**

1. **Задание на развитие тактильной памяти**

Тактильная память выражается в умении запоминать предметы, прикасаясь к ним. Эффективной игрой в этом направлении является игра ***«Угадай****».*

Ребёнок закрывает глаза и пытается угадать на ощупь предмет, который вы кладёте ему на руку. Можно усложнить игру, положив на обе руки по предмету, а после предложить назвать их в той последовательности, в которой он их получал.

**Также, по желанию, можно изготовить *«****Тактильные дощечки****»*. Основу можно изготовить из обычного картона. Дощечки помогут развивать тактильные ощущения от прикосновения к различной поверхности.

Помогайте ребенку обследовать дощечку подушечками пальцев и всей ладошкой. Дайте ребенку рассмотреть и ощупать первые три дощечки. Попросите охарактеризовать их свойства (мягкая, пушистая, тёплая, жёсткая, шершавая, холодная, ворсистая и т.д.). Обогащайте словарный запас качественными прилагательными; закрепляйте цифровой ряд первого десятка. Затем можно перевернуть дощечки и назвать их номера. Запомнить соответствие порядкового номера и поверхности дощечек.

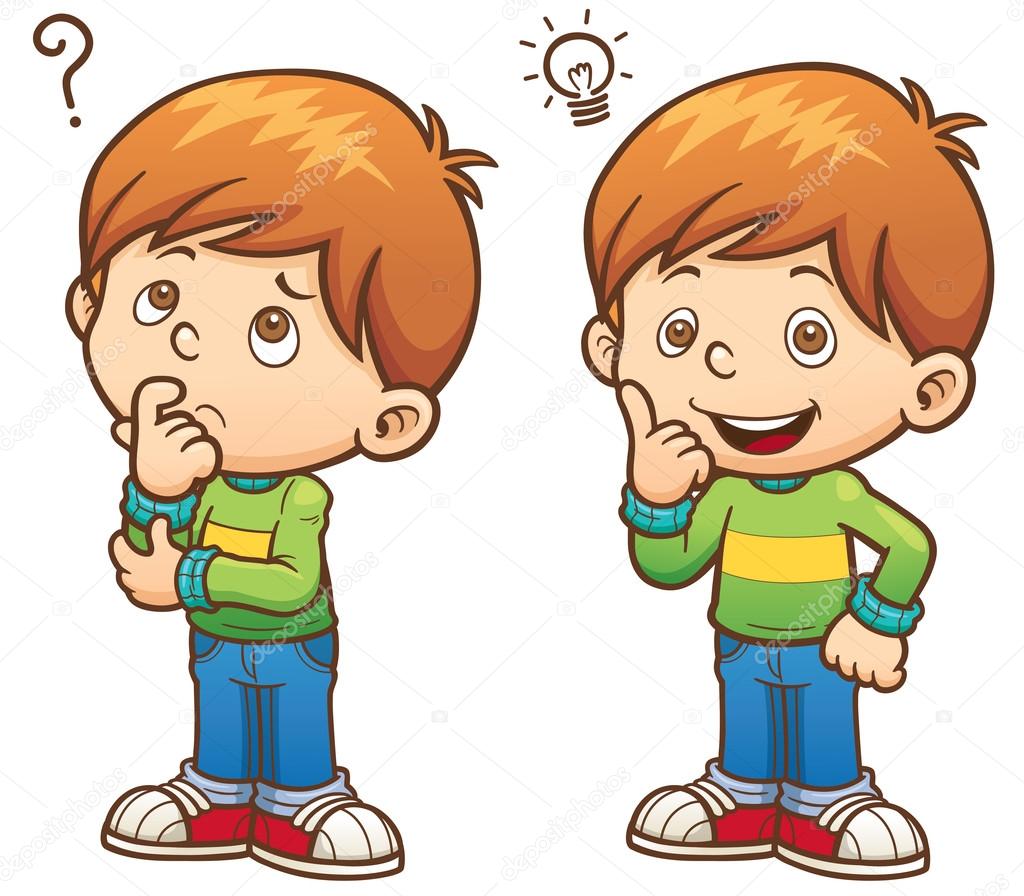
1. **Задание на развитие эмоциональной памяти**

Развитие памяти пяти органов чувств необходимы как "манок" для возбуждения эмоциональной памяти, чтобы при их помощи вызвать нужные ощущения, а вслед за ними и чувства.

* Упражнения на зрительные ощущения

Представьте себе:

- свою дачу

- слона, бабочку, моль, жука

- горсть винограда

- розу

- пчелу, осу, шмеля

- звездное небо, луну

- кошку, собаку, корову, верблюда

- осенний лес

* Упражнения на слуховые ощущения

Послушать (вспомнить)

- вой ветра за окном

- капель при таянии снега

- гармонь, балалайку, гитару

- лай собаки

- колку дров, пилку дров

- карканье вороны

- жужжание шмеля, мухи, комара

- гудок поезда, автомобиля

* Упражнения на повторные ощущения обоняния

Понюхайте, здесь пахнет:

- морем, рекой, болотом

- ландышами, сиренью, розой

- кофе, чесноком, сушеными грибами

- йодом, елкой

- яблоками, пирожками

- газом, гарью, дымом и т.д.

* Упражнения на вкусовые повторные ощущения

Представь то, что ты ешь:

- шоколад, горчица

- мороженое, перец

- малина, зубной порошок

- горячий вареный картофель, клубника

- чернила, лед, сыр, железо, глина, щавель и т.д.

* Упражнения на осязательные повторные ощущения

Представьте, что вы:

- берете в руки снежный ком

- опускаете руку в горячую, теплую, холодную воду

- гладите кошку, собаку

- щупаете меховой воротник, шелковую или шерстяную ткань

- берете в руку лягушку, мокрый песок, сухой и горячий песок

- купаетесь в холодной, теплой воде

- пьете горячий чай

- трогаете мех, вату

1. **Развитие зрительной памяти**

**Игра «Опиши предмет»**

Игра развивает память, внимание, наблюдательность и удобна тем, что проводить ее с ребенком можно, где угодно: на прогулке, на даче, дома. Можно устроить что-то типа соревнования. Вы вместе с ребенком выбираете знакомый вам обоим предмет, человека…все, что угодно. И нужно припомнить как можно больше отличительных его свойств, признаков. Называть можно по одному признаку, по очереди.

1. **Задание на развитие слуховой памяти**

**«Слушаем и рисуем»**

Прослушай стихотворение и по памяти нарисуй те предметы, о которых в нём говорится.

Матрешек будем рисовать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Всех больше первая матрешка:

Зеленый сарафан, кокошник.

За ней сестра - вторая,

В жёлтом платье выступает.

Третья меньше второй:

Сарафанчик голубой.

У четвертой матрешки

Рост поменьше немножко,

Сарафанчик синий,

Яркий и красивый.

Пятая матрешка -

В красненькой одежке.

Всех запомнить постарайся,

За рисунок принимайся!

По просьбе ребенка можно прочитать стихотворение еще раз.



**Педагоги-психологи: Близнюкова Анна Алексеевна,**

**Иванищева Ольга Валентиновна**

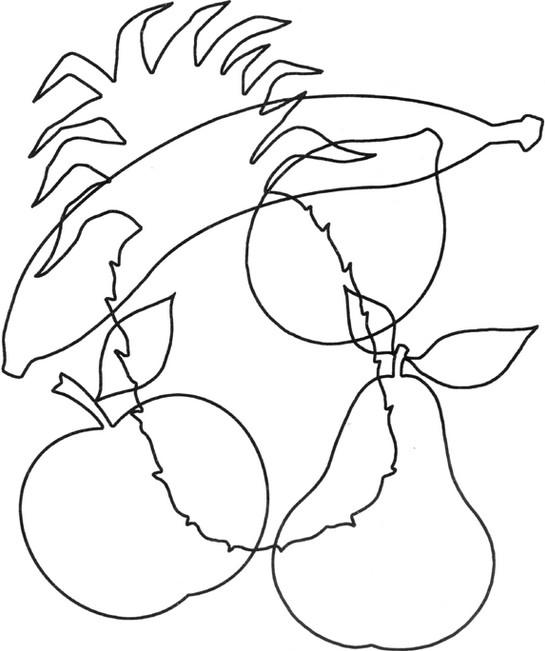
**Тема занятия: «Развитие зрительной памяти»**

1. **Видеоматериал с заданием по теме**

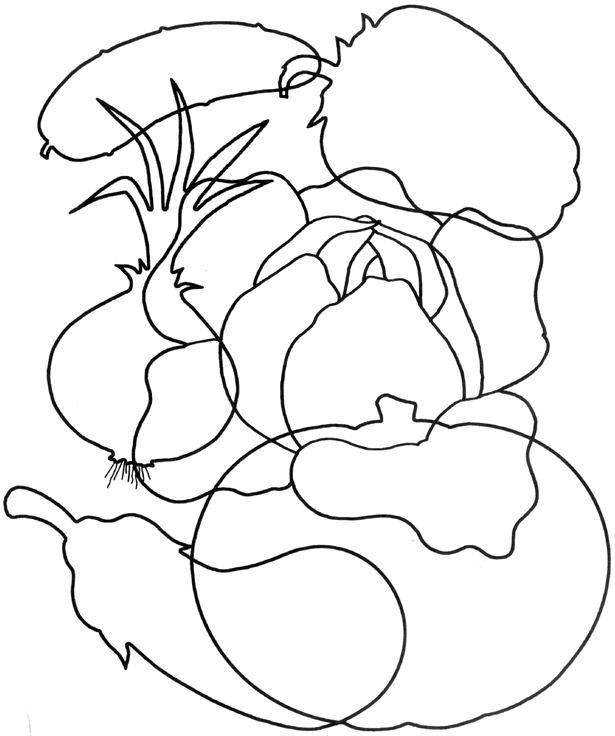
Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=ie5zrB2n1xg>

1. **Задание «Что спрятано?»**

Посмотри на картинку, какие фрукты спрятались на ней, какого они цвета?



Теперь давай найдем овощи:



А теперь выбери любимый фрукт и овощ, нарисуй их самостоятельно и раскрась.

1. **Физкультминутка:**

Возьмите счетные палочки (можно использовать кисть или карандаш). Сделаем зарядку для глаз.

Следим глазами за кончиком палочки. (вправо, влево, вперед, вверх, вниз). Повторить 3 – 4 раза.

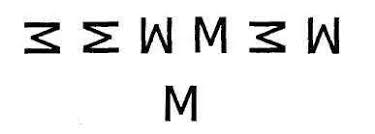
1. **Задание «Найди отличия»**



**Учитель- дефектолог Чугунова Александра Владимировна**

**Тема занятия: «Звук и буква «М»»**

1. **На что похожа буква «М»?**
2. **Найди правильно написанную букву «М»**

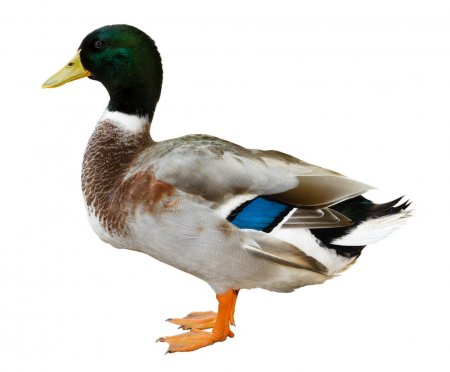


1. **Учимся правильно произносить звук**[**М**]

Рот прикрыт, выдох через рот. Произносим: «ММММ…».

|  |  |
| --- | --- |
| Мороженое | Мороженое Корнетто с малиновый рожок 76г - купить в интернет ... |
| Муравей | ᐈ Муравей вектор, векторные картинки муравей клипарт | скачать на ... |
| Машинка | Для детей / Изделия для детей - PLAST LAND / Игровые изделия ... |
| Мухомор | Гриб Мухомор Красный - Бесплатная векторная графика на Pixabay |
| Мышка | милая мышка едят сыр вектор иллюстрация, мышь, сыр, мультфильм PNG ... |

1. **Какие слова начинаются на букву «М»?**



Утка Морковь



Мяч Окно



Малина

1. **Найди все буквы «М»**



**Учитель-логопед Евстафьева Ольга Игоревна**

**Задания для учащихся старшей школы**

**Тема занятия: «Развитие внимания»**

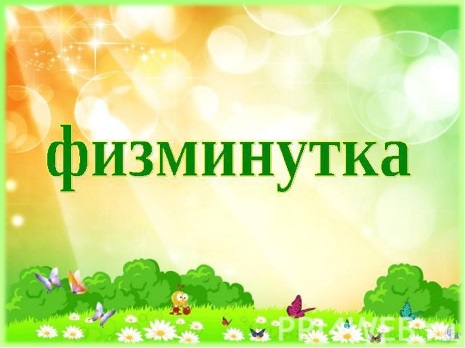
1. **Упражнение «Поиск цифр»**

Чтобы перейти к выполнению, задания нажмите [здесь](https://cepia.ru/speedreading/findnumbers).

1. **Упражнение «Найди пчелу»**



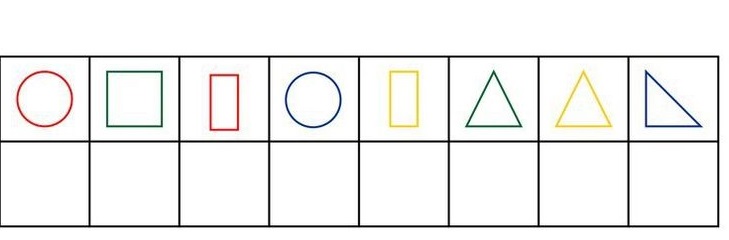
1. **Физкультурная минутка**



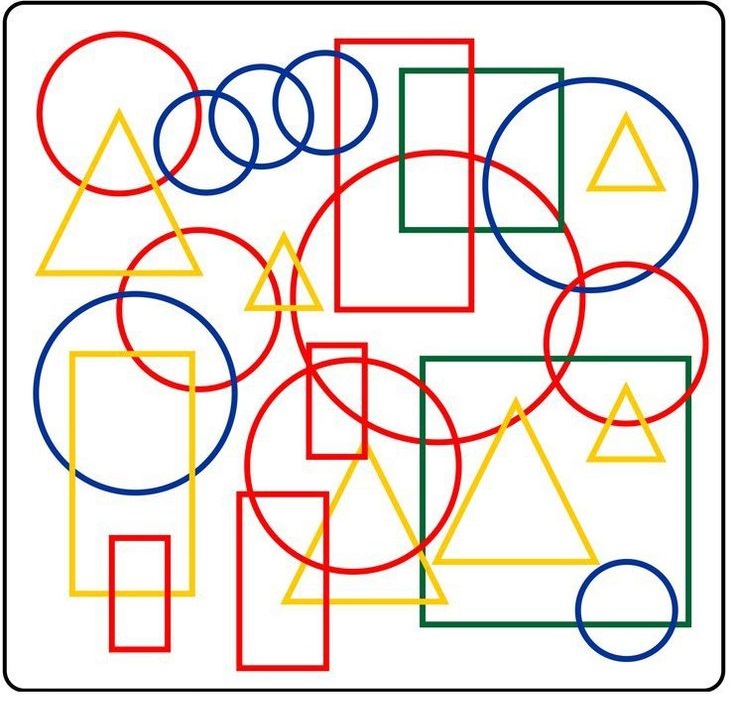
Время отдохнуть! Нажми [здесь](https://www.youtube.com/watch?v=asvNsdpHb8A).

1. **Упражнение *«*Найди все фигуры»**

Начертите в тетради/на листочке эти геометрические фигуры:

**

Найдите все геометрические фигуры и напишите их количество.

**

**Учитель-дефектолог Коновалова Юлия Андреевна**