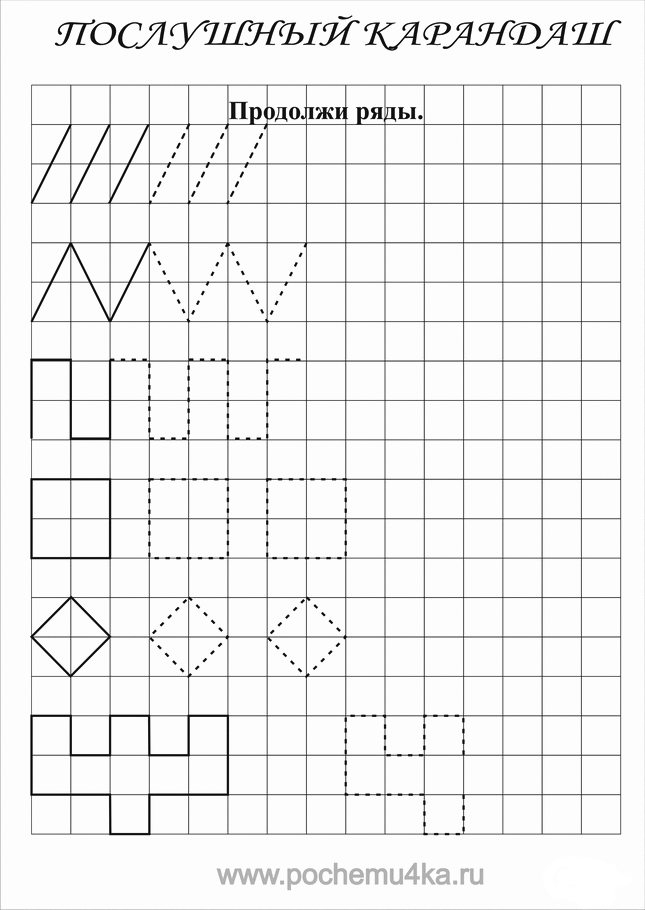
**Задания для учащихся начальной школы**

**Тема занятия: «Развитие психофизиологической сферы»**

1. **Задание на развитие мелкой моторики (письменно)**

Для развития мелкой моторики вам необходимо взять готовые прописи, либо на обычном тетрадном листе в клетку сделать заготовки по образцу:



Если ребенок устал, переходите к заданию № 2, затем он сможет продолжить выполнение задания №1.

1. **Пальчиковая гимнастика**





1. **Развитие мимической выразительности**

**«Медвежата»**

Предложите ребенку вообразить, что он медвежонок. Показывайте ребенку движения на себе, произносите текст, приведенный ниже. Участвуйте в игре вместе с ним.

«Идут медвежата по лесу, переваливаются. Увидели пчелиные ульи – *улыбнулись, облизнулись*. Очень захотелось мёда! Подошли поближе, но тут налетели пчёлы. Медвежата *нахмурились*, стали отмахиваться от пчёл, ведь они больно кусаются. Побежали скорее от опасного места. Вздохнули облегчённо: убежали от пчёл. *Улыбнулись* друг другу.»

Вы можете использовать и свой текст, главное, чтобы он был эмоциональным и подарил вашему ребенку положительные эмоции и хорошее настроение!

1. **Снятие психомышечного напряжения**

Игра-релаксация не только снимает напряжение, но и развивает воображение, стабилизирует эмоциональную сферу *(проделывайте упражнения вместе с ребенком, показывая пример. Помогайте ему, говорите спокойным голосом).*

**«Солнышко и тучка»**

Солнце зашло за тучку, стало свежо - вы сжались в комок, чтобы согреться (задержать дыхание).

Солнце вышло из-за тучки. Жарко-расслабьтесь-разморило на солнышке (выдох). Повторите игру несколько раз.

**«Пчелка»**

(*снимает напряжение с лицевых мышц*)

Прилетела пчелка, села на лоб (*сгоняем пчелку без помощи рук, только морща лоб*). Улетела пчелка, села на нос (*покрутите носиком*). Улетела с носика, стала пчелка летать с щечки на щечку (*надувайте щечки поочередно*). Улетела с щечек, села на губки (*покрутите губками*). Повторите игру несколько раз.

**Педагоги-психологи Близнюкова Анна Алексеевна,**

**Иванищева Ольга Валентиновна**

**Тема занятия: «Формирование представлений о**

**геометрических фигурах»**

1. **Видеоматериал по теме**

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=SMYlEtMjDOM>

1. **Задание «Отгадай-ка!»**

При отгадывании загадок обращаем внимание ребенка на то, как выглядит фигура, просим называть цвет, определять наличие углов, считать их количество, кроме того, можно предложить ребенку самостоятельно нарисовать отгаданную фигуру и охарактеризовать её.

Брат мой маленький, Сережа,

Математик и чертежник -

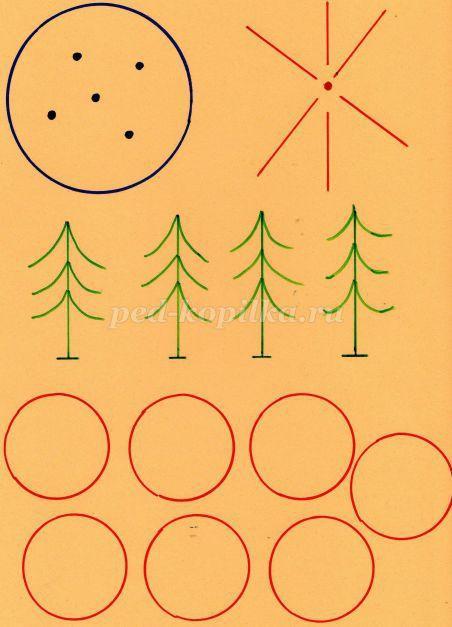
На столе у бабы Шуры

Чертит всякие... (*фигуры*)

|  |  |
| --- | --- |
| Он давно знакомый мой,  Каждый угол в нем прямой,  Все четыре стороны одинаковой длины,  Вам представиться я рад, а зовут меня… (квадрат!) | Геометрические фигуры для детей. Квадрат. |
| Растянули мы квадрат  И представили на взгляд,  На кого он стал похожим  Или с чем-то очень схожим?  Не кирпич, не треугольник -  Стал квадрат… (прямоугольник) | Что это - прямоугольник? Частные случаи прямоугольника |
| Три вершины тут видны,  Три угла, три стороны, -  Ну, пожалуй, и довольно! -  Что ты видишь? - ...(треугольник) | Геометрические фигуры для детей. Треугольник |
| Прикатилось колесо,  Ведь похожее оно,  Как наглядная натура  Лишь на круглую фигуру.  Догадался, милый друг?  Ну, конечно, это … (круг) | Наклейка информационная "Желтый круг для слабовидящих", 2 шт ... |
| Долька арбузная – это полукруг,  Половина круга, часть его, кусочек.  Знание о формах очень важно, друг.  Не зря оно находится среди этих строчек!  Если взял бы я окружность,  С двух сторон немного сжал,  Отвечайте дети дружно -  Получился бы ...(овал) | Значение слова ОВАЛ - что это? |
| Треугольник подпилили  И фигуру получили:  Два тупых угла внутри  И два острых – посмотри.  Не квадрат, не треугольник,  А похож на многоугольник (трапеция). | Trapezoid Clipart - Clip Art Library |
| Чуть приплюснутый квадрат  Приглашает опознать:  Острый угол и тупой  Вечно связаны судьбой.  Догадались дело в чем?  Как фигуру назовем? (ромб). | Создание геометрических фигур при помощи CSS | SEOGROT |
| Шесть тупых углов внутри  На фигуре рассмотри  И представь, что из квадрата  Получили его брата.  Слишком много здесь углов,  Ты назвать его готов? (шестиугольник) | Как нарисовать шестиугольник с помощью циркуля - Морской флот |

1. **Физкультминутка:**

Выполняется по изображению.

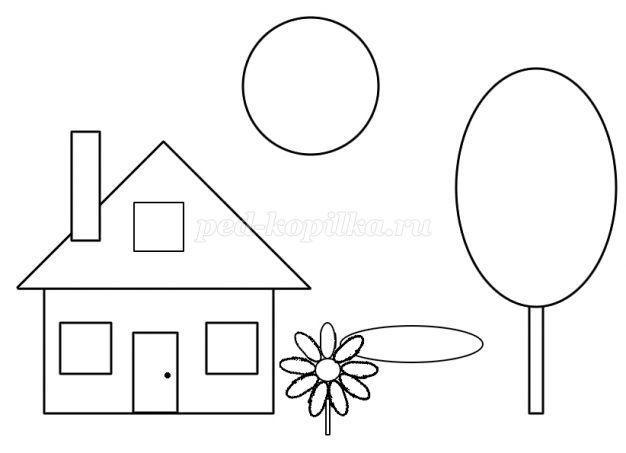


Сколько точек в этом круге,   
Столько раз поднимем руки.   
Сколько палочек до точки,   
Столько встанем на носочки.  
Сколько ёлочек зелёных,  
Столько сделаем наклонов.  
Сколько здесь у нас кружков,  
Столько сделаем прыжков.

1. **Задание «Геометрическая раскраска»**

Предварительно готовим изображение из геометрических фигур, которое ребенок будет раскрашивать цветными карандашами и считать количество найденных геометрических фигур.

Пример изображения:



**Учитель- дефектолог Чугунова Александра Владимировна**

**Тема занятия: «Звук и буква «З»»**

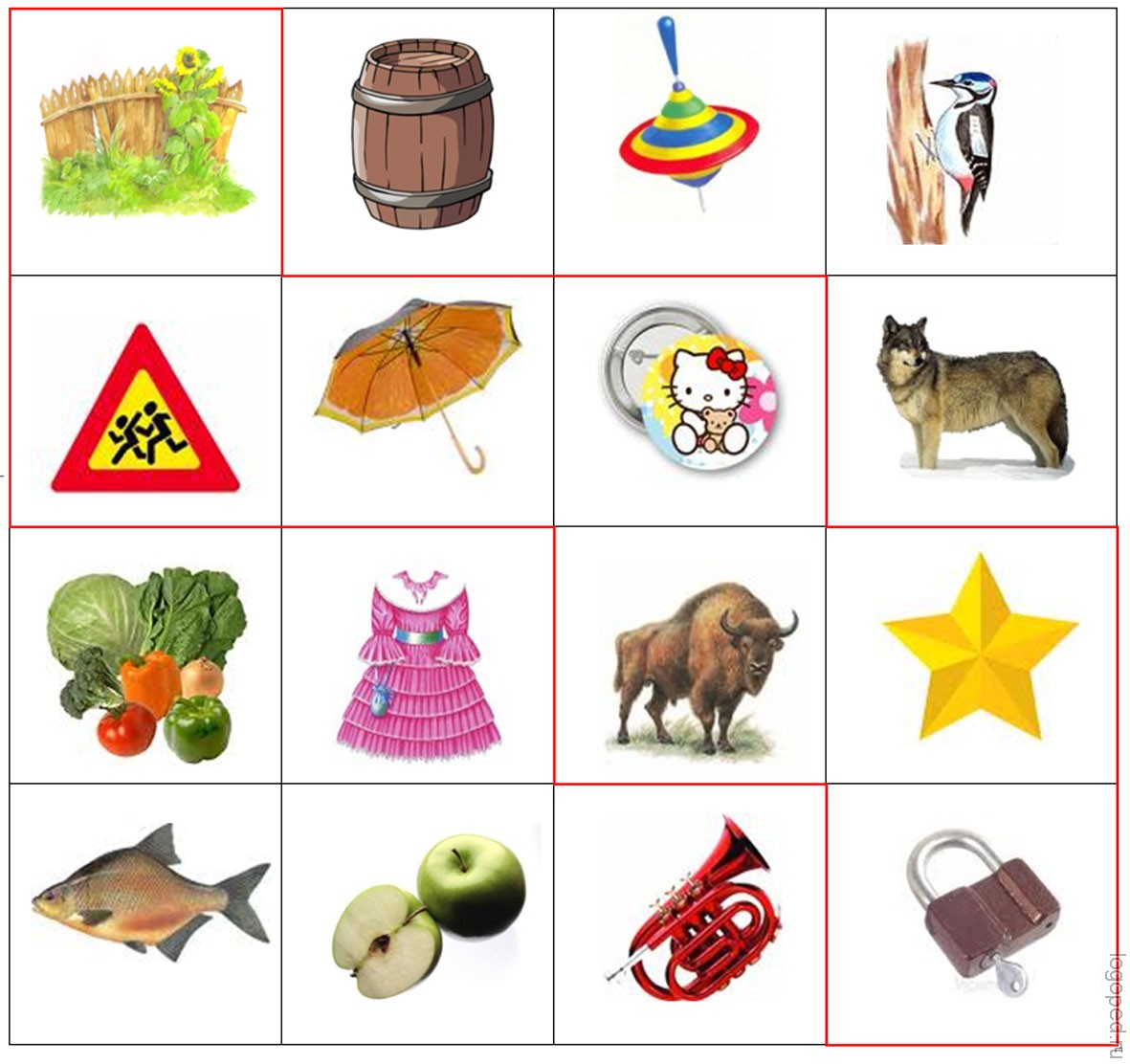
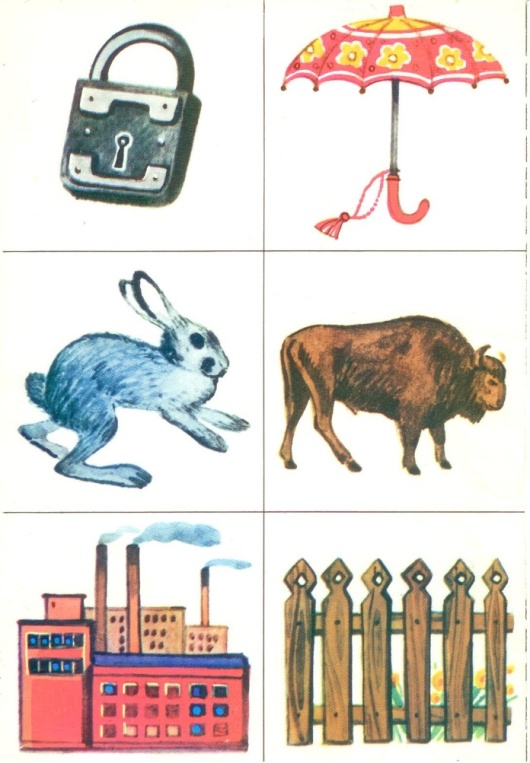
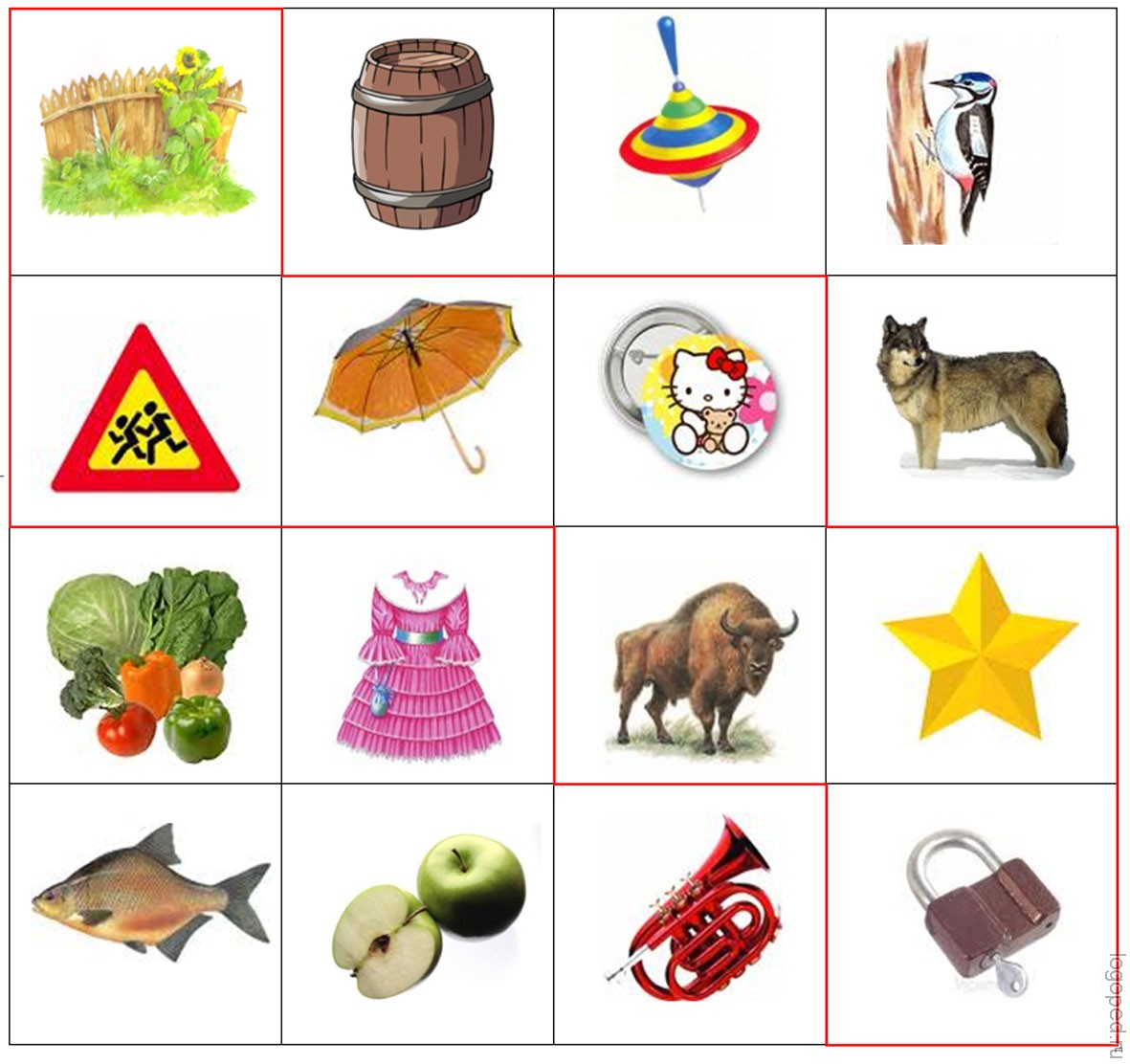
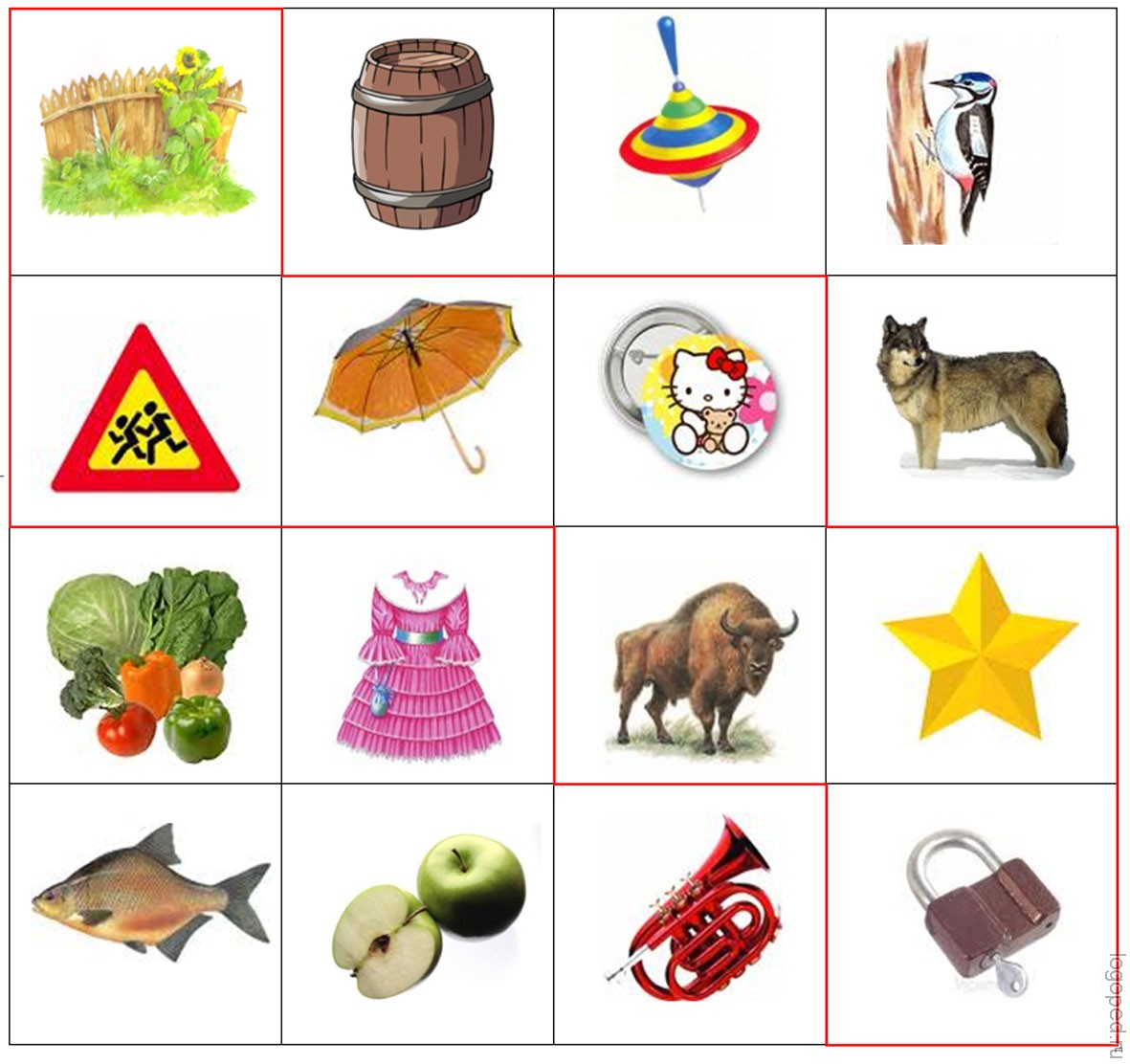
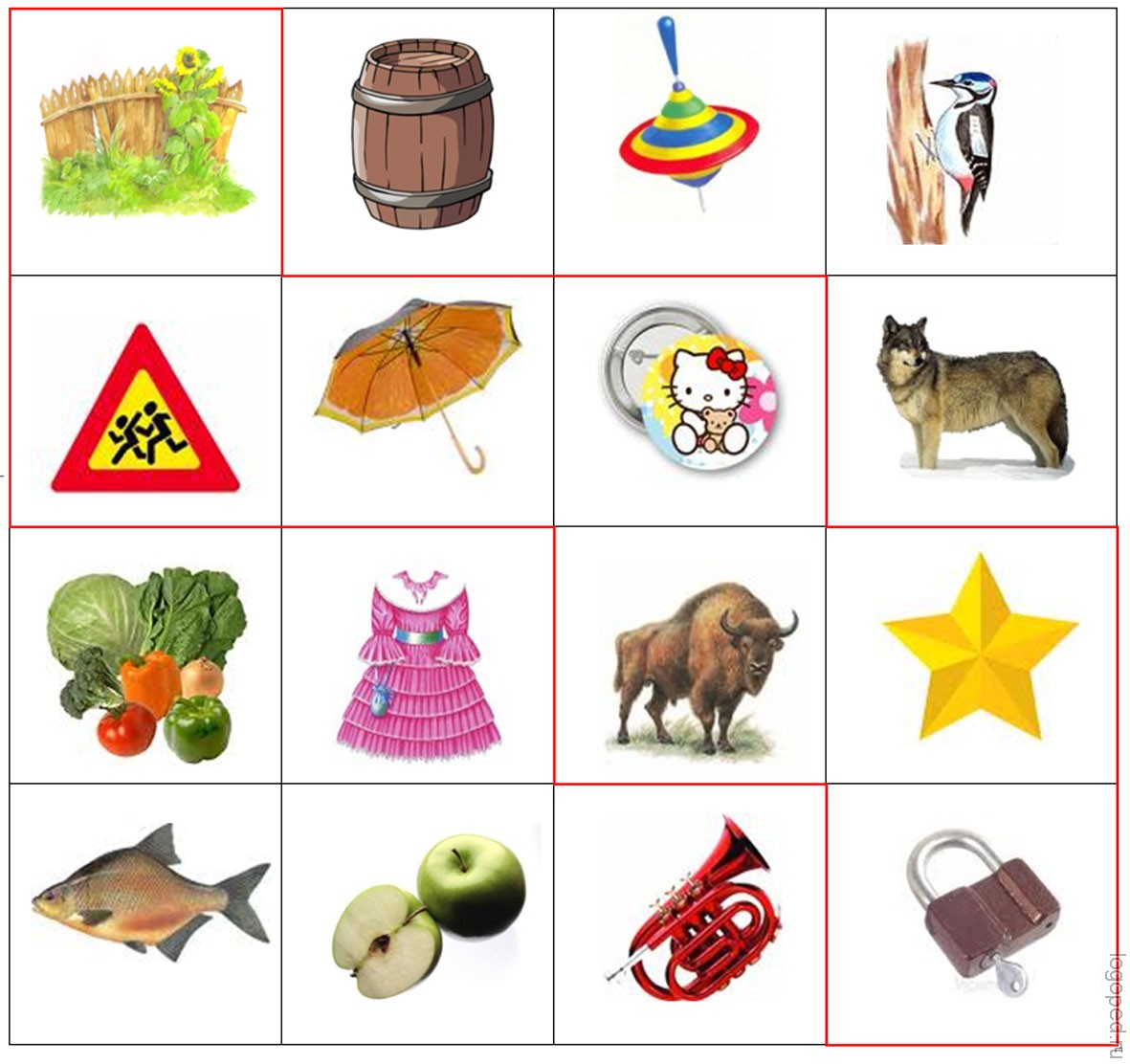
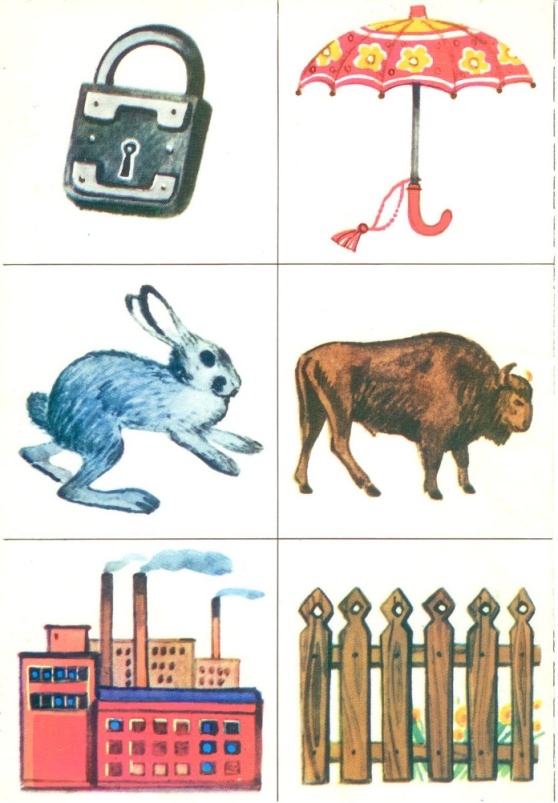
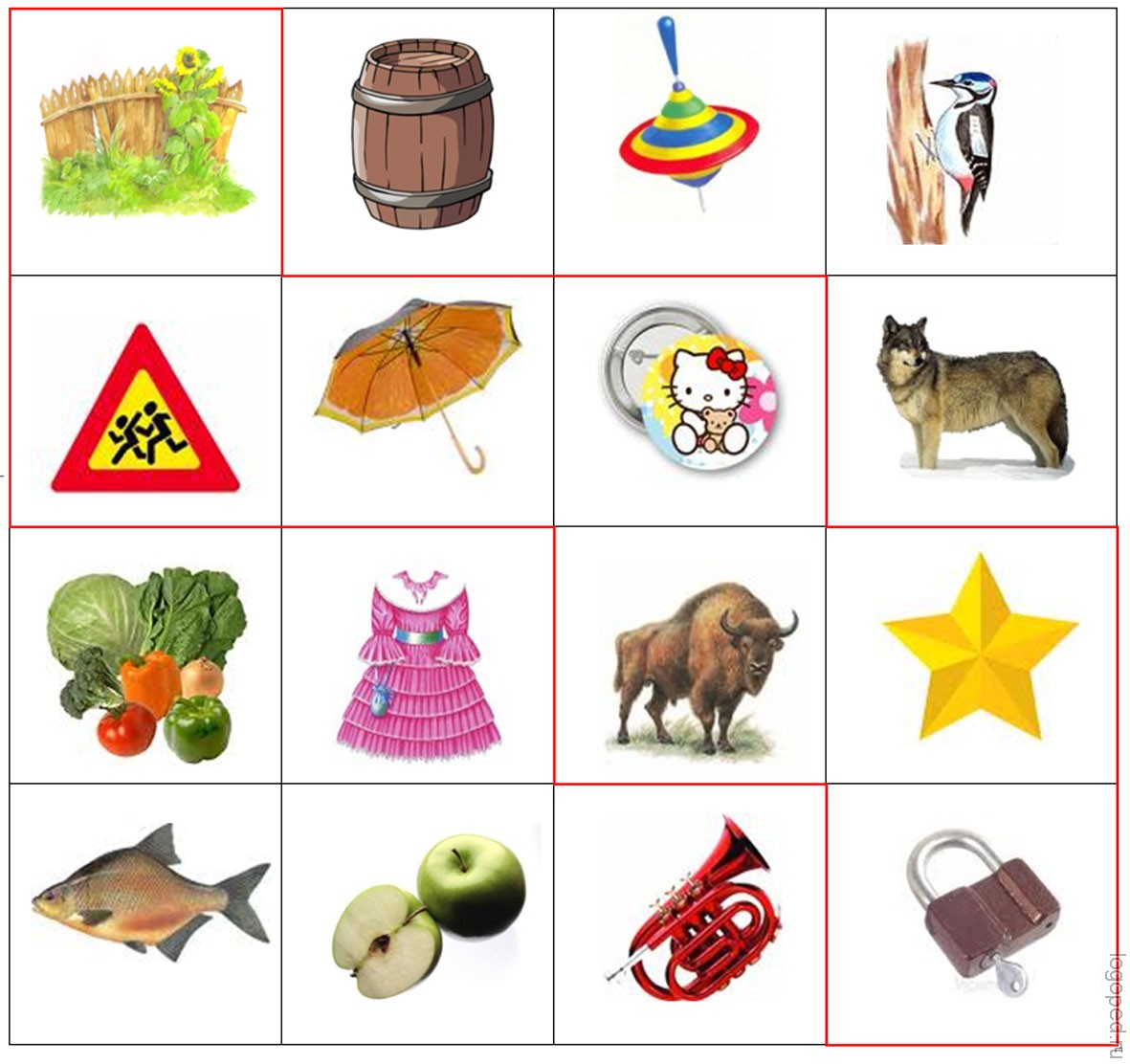
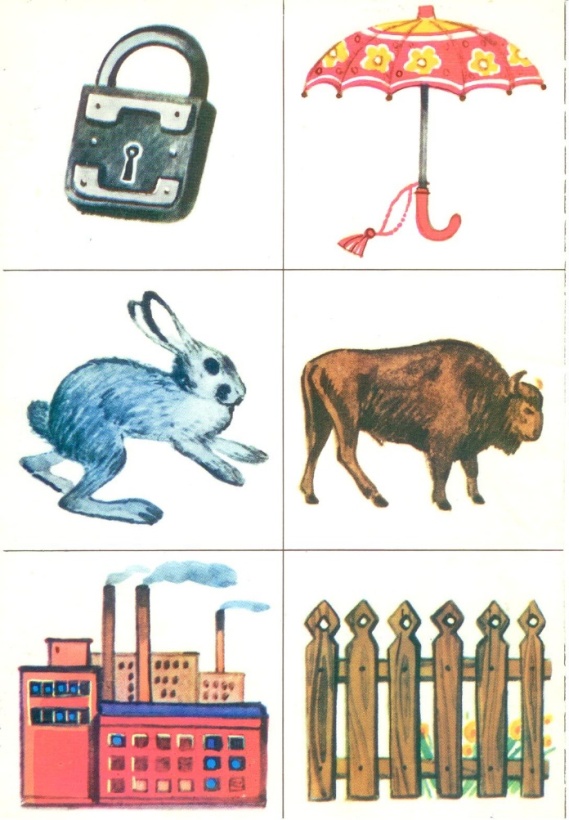
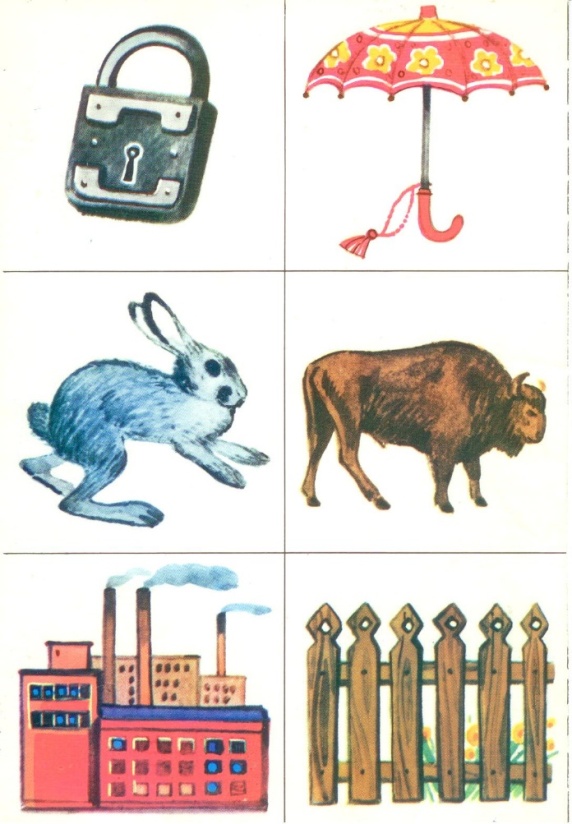
* Найди букву «З»:

М О А З У М А З Х О З У

* Слепи букву «З» из пластилина – большую и маленькую
* Выложи букву «З» из ниток, счетных палочек.
* Пропиши в тетрадке букву «З» – большую и маленькую.

****

1. **Найди и назови слова со звуком** [**З**]

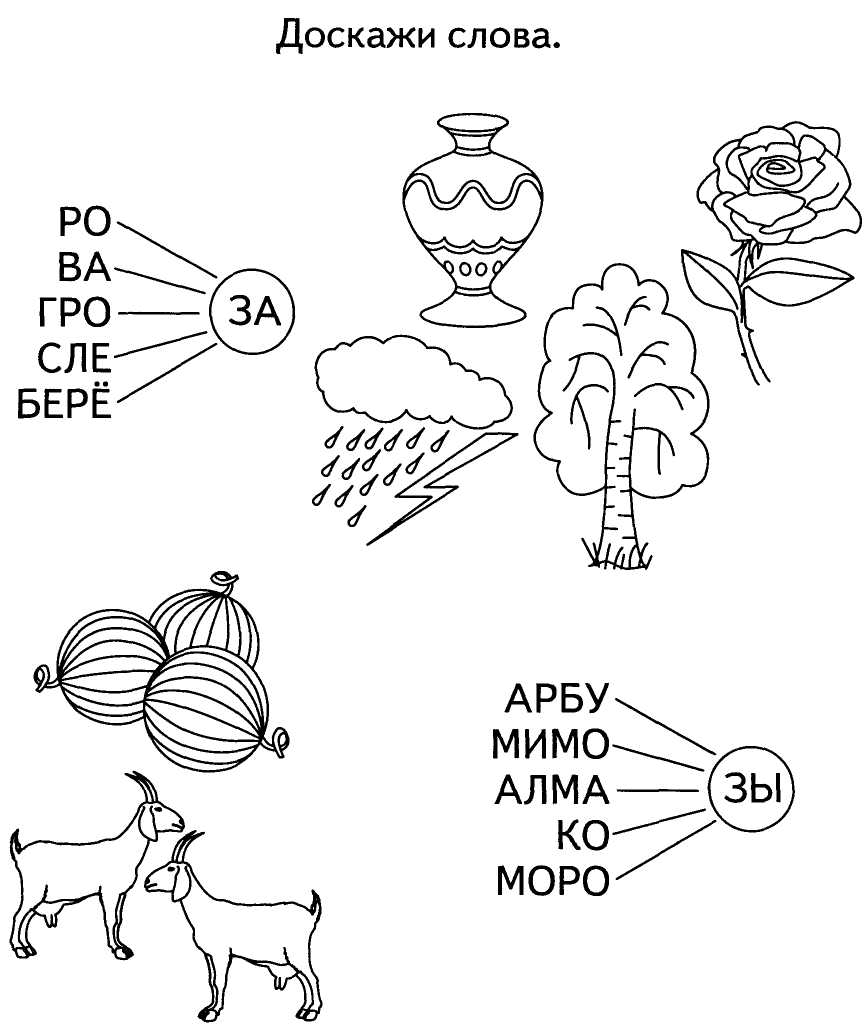




1. **Назови слова, в которых звук** [**З**] - **в начале слова и слова, в которых звук** [**З**] - **в середине слова**





1. **За взрослым доскажи словечко**



1. **За взрослым повтори чистоговорки, найди подходящую картинку**





**Учитель-логопед Иванчукова Елена Лазаревна**

**Задания для обучающихся старшей школы**

**Тема занятия: «Развитие межполушарного взаимодействия и самоконтроля»**



Для доступа к заданиям

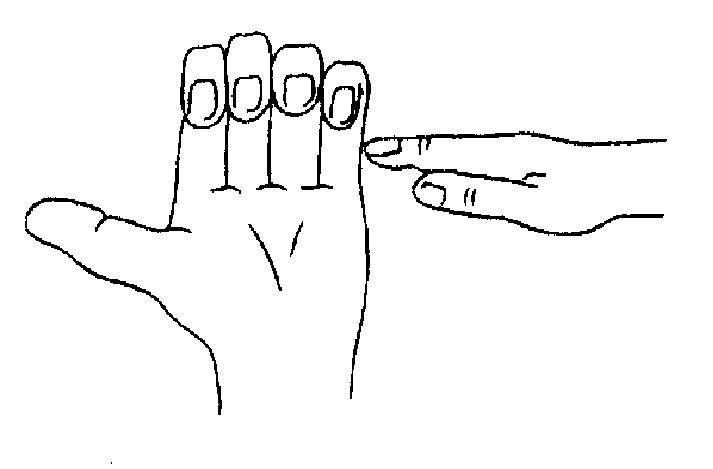
с мобильного устройства

отсканируйте qr-код

1.Упражнение “Лезгинка”

Сложите левую руку в кулак, большой палец раскройте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно меняйте положение правой и левой рук в течении 6-8 смен позиций. Необходимо добиваться высокой скорости смены положений.

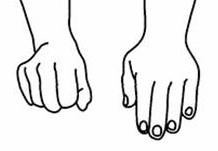
[Образец выполнения задания](https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=6082072809228964742&parent-reqid=1586981773409013-1288195381863365486600156-production-app-host-man-web-yp-209&redircnt=1586981808.1&text=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%2B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)



2. Упражнение “Лягушка”

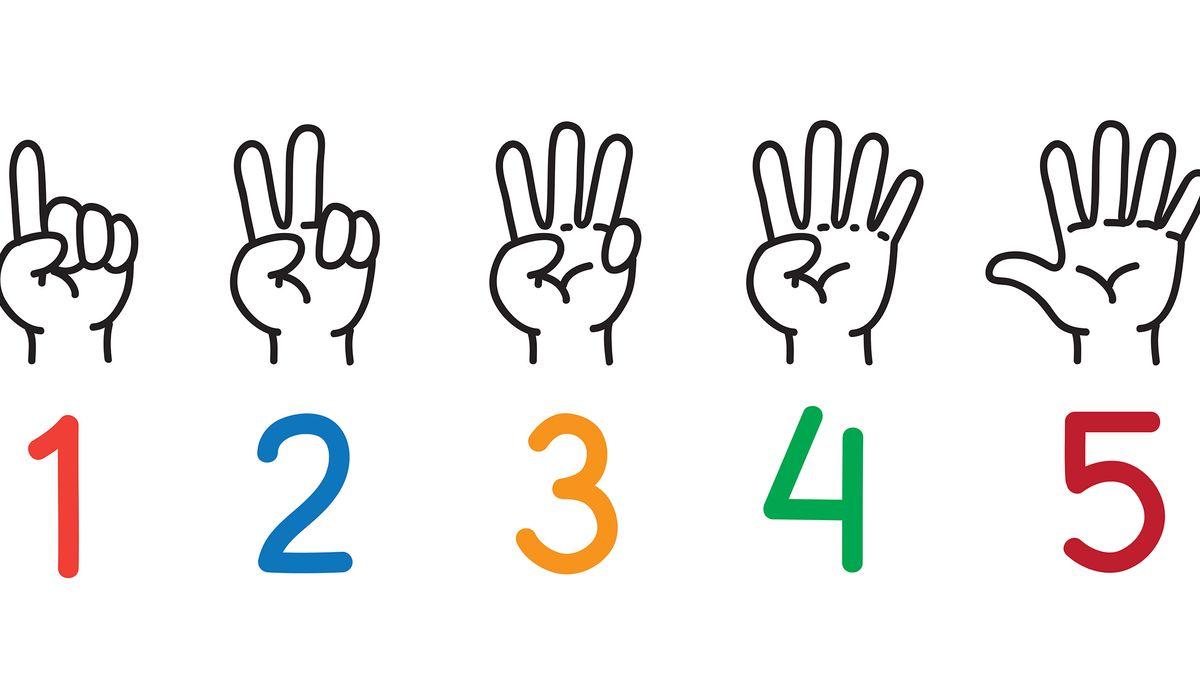
Положите руки на стол. Одна рука сжата в кулак, другая лежит на плоскости стола ладошкой вниз. Одновременно и разнонаправленно меняйте положение рук. Повторить 8-10 раз.

[Образец выполнения задания](https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=2706674788864458858&text=%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2B%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BB%D1%8F%D0%B3%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0)

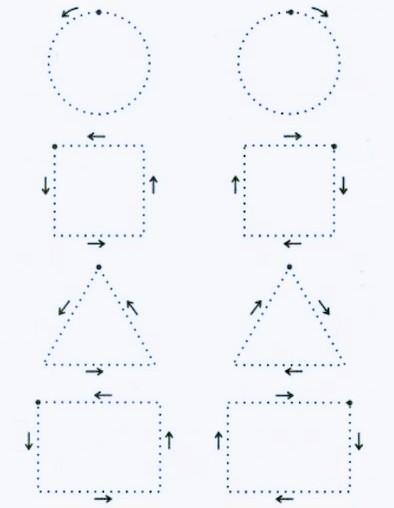


3. Упражнение “Стук”

Необходимо выполнить постукивание по столу сначала одним пальцем, затем поочередно добавляя соседние. Движения выполняются под счет “1" (указательный), "1-2" (указательный и средний), "1-2-3" (указательный, средний, безымянный), "1-2-3-4" (указательный, средний, безымянный, мизинец), "1-2-3-4-5" (указательный, средний, безымянный, мизинец, большой пальцы).Начинайте с указательного пальца правой руки. Затем перейдите к левой руке и повторите. Попробуйте выполнить упражнение одновременно двумя руками.



4.Упражнение "Рисование двумя руками"

Подготовьте лист бумаги формата А4 и два карандаша. Для учащихся, которым требуется дополнительная помощь, заранее прорисуйте точками контуры геометрических фигур. Остальные учащиеся могут приступать к рисованию фигур без выделенного контура. Стрелки на рисунке помогут определиться с удобным направлением движения рук.

Не забывайте следить за обеими руками, они работают вместе и одновременно.

учитель-дефектолог Соломаха Любовь Владимировна