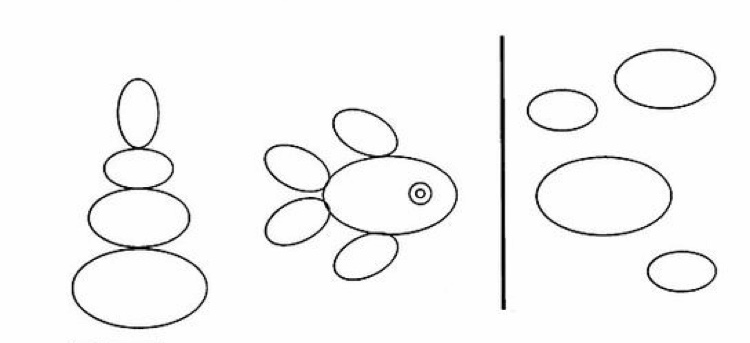
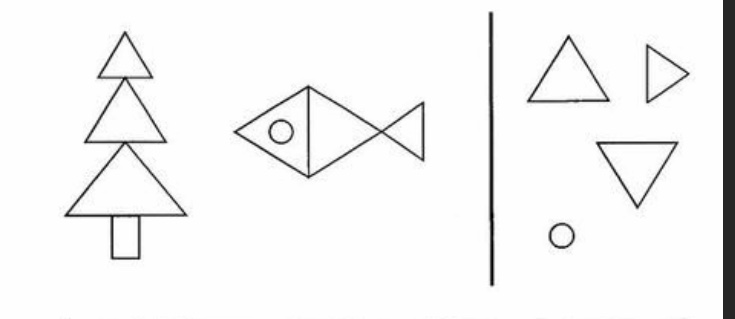
**Задания для обучающихся начальной школы**

**Тема занятия: «Развитие интеллектуальной сферы»**

1. **Задание на анализ-синтез**

Посмотри на картинку и выбери тот предмет, который состоит из геометрических фигур справа. Объясни свой выбор.





1. **Задание на сериацию (работа с серией последовательных картинок)**

Составь правильную последовательность картинок. Покажи пальцем или расскажи, какая картинка должна быть первой, второй, третьей, четвёртой.



1. **Задания на сравнение**

Потренируемся: подумайте вместе с ребенком, какие есть предметы, существенными признаками которых являются следующие:

* круглый и съедобный;
* круглый и несъедобный.

Пусть ребенок сам постарается назвать такие предметы.

Чем отличается:

* окно от двери;
* указка от карандаша;
* круг от овала;
* стол от стула.

Чем похожи слова каждой группы? Как можно одним словом назвать каждую из предложенных групп?

* шоссе, дорога, тропинка;
* город, деревня, посёлок;
* сложение, вычитание, цифра.

Сделайте вместе с ребенком следующее задание по картинкам, представленным ниже. Ребенок должен с направляющей помощью и по наводящим вопросам взрослого ответить на вопросы.





1. **Задания на классификацию**

**Игра «Угостим гостей чаем»**

Сперва, пригласите в гости кукол и накройте для них стол. Ставим чайную посуду, называя каждый предмет. В конце спрашиваем, что мы поставили на стол. Ответ: посуду. На втором этапе привлекаем ребёнка к сервировке стола, когда приходят реальные гости.

Подобным образом можно играть и учить такие понятия, как: одежда, техника, обувь, мебель, транспорт и т.д.

**Игра «На слух»**

Прочитайте ребенку следующие группы слов. Ребенок должен выделить лишний предмет в каждой группе на слух и объяснить, почему он-лишний:

* кукла, мяч, гвоздь, юла;
* автобус, карандаш, трамвай, машина;
* тапки, туфли, кроссовки, шнурки;
* чашка, холодильник, плита, утюг;
* кепка, шляпа, пальто, шапка.

Если ребенку тяжело выделять признаки на слух, то предложите взглянуть на картинки:







**Педагоги-психологи: Суворова Мария Александровна,**

**Таранова Ирина Владимировна**

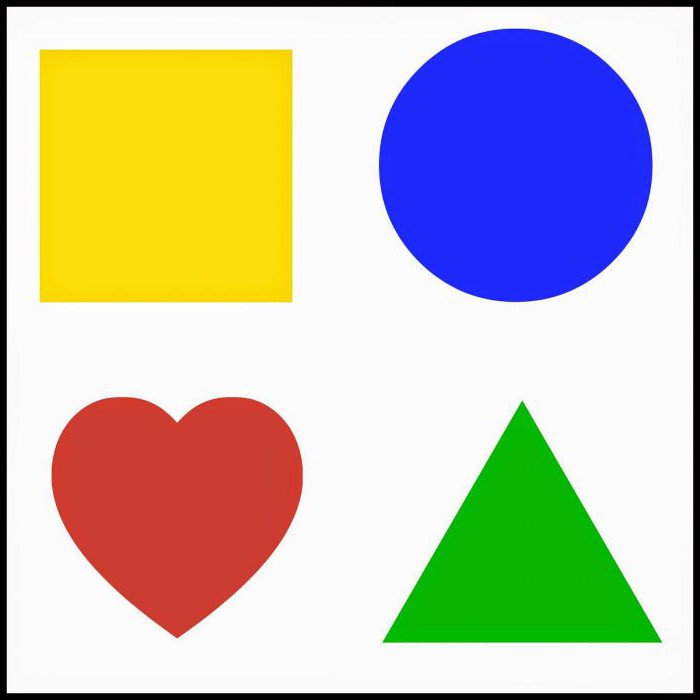
**Тема занятия: «Формирование представлений о геометрических фигурах»**

**1. Изучаем фигуры**

Посмотрите развивающее [видео «Геометрические фигуры»](https://yandex.ru/efir?stream_id=vKQhyPRPevSo&from_block=logo_partner_player). В этом ролике мы познакомимся с квадратом, кругом, прямоугольником, овалом и треугольником. Вспомним, какие окружающие предметы имеют круглую, квадратную и другие формы.

**2. «Четвертый лишний»**

Рассмотри фигуры, изображенные на рисунке ниже. Какая фигура лишняя? Объясни свой выбор.



**3. «Сортировка»**

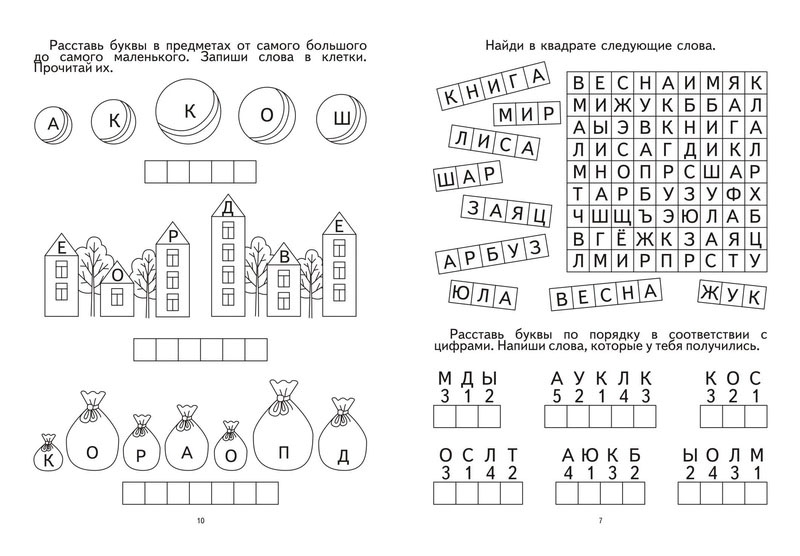
Расставь разноцветные круги, квадраты, ромбы и треугольники на игровом поле. Чтобы определить, куда нужно ставить ту или иную геометрическую фигуру, необходимо обратить внимание на значки цвета и формы, расположенные рядом со строками и столбцами. Пройдя эту игру, ты научишься сортировать предметы сразу по двум свойствам - цвету и форме, и, конечно же, станешь намного внимательнее! Для начала игры открой [ссылку](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/igra-cvetnye-figury).

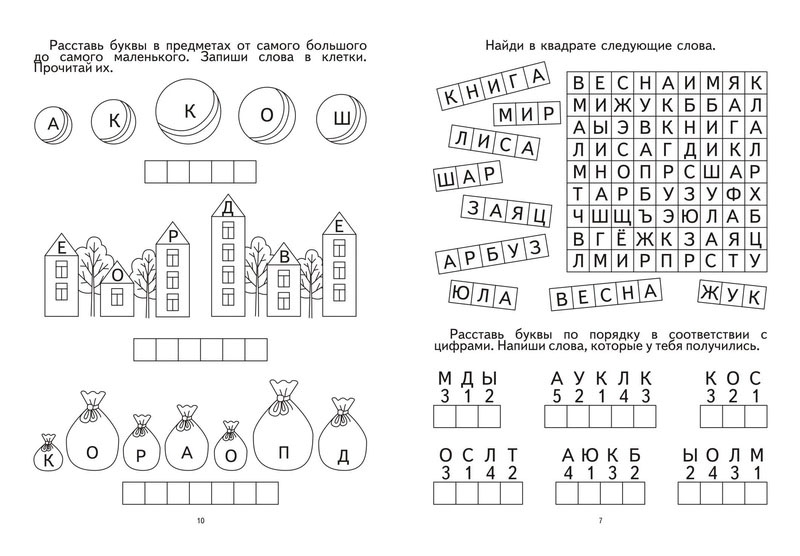
**4. Не забудь размяться!** [Выполни физкультминутку](https://youtu.be/abd1NWTWfEs).

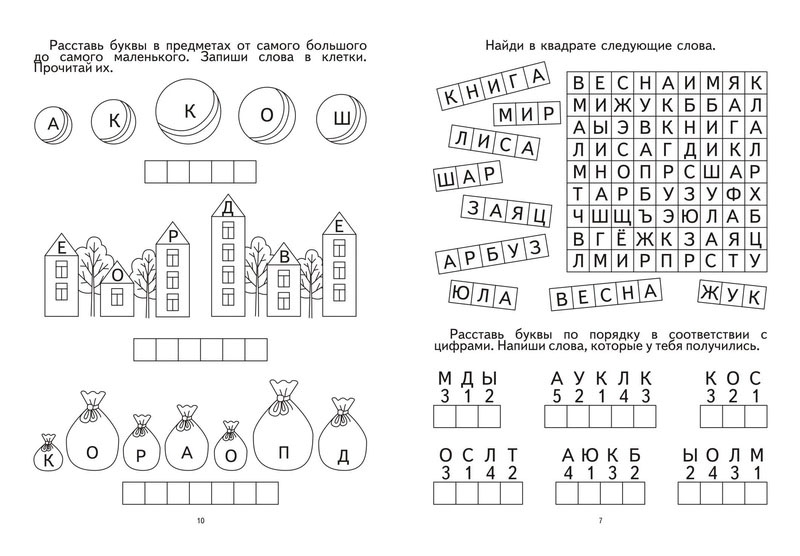
**Учитель-дефектолог Соломаха Любовь Владимировна**

**Тема занятия: «Поиграй в слова»**

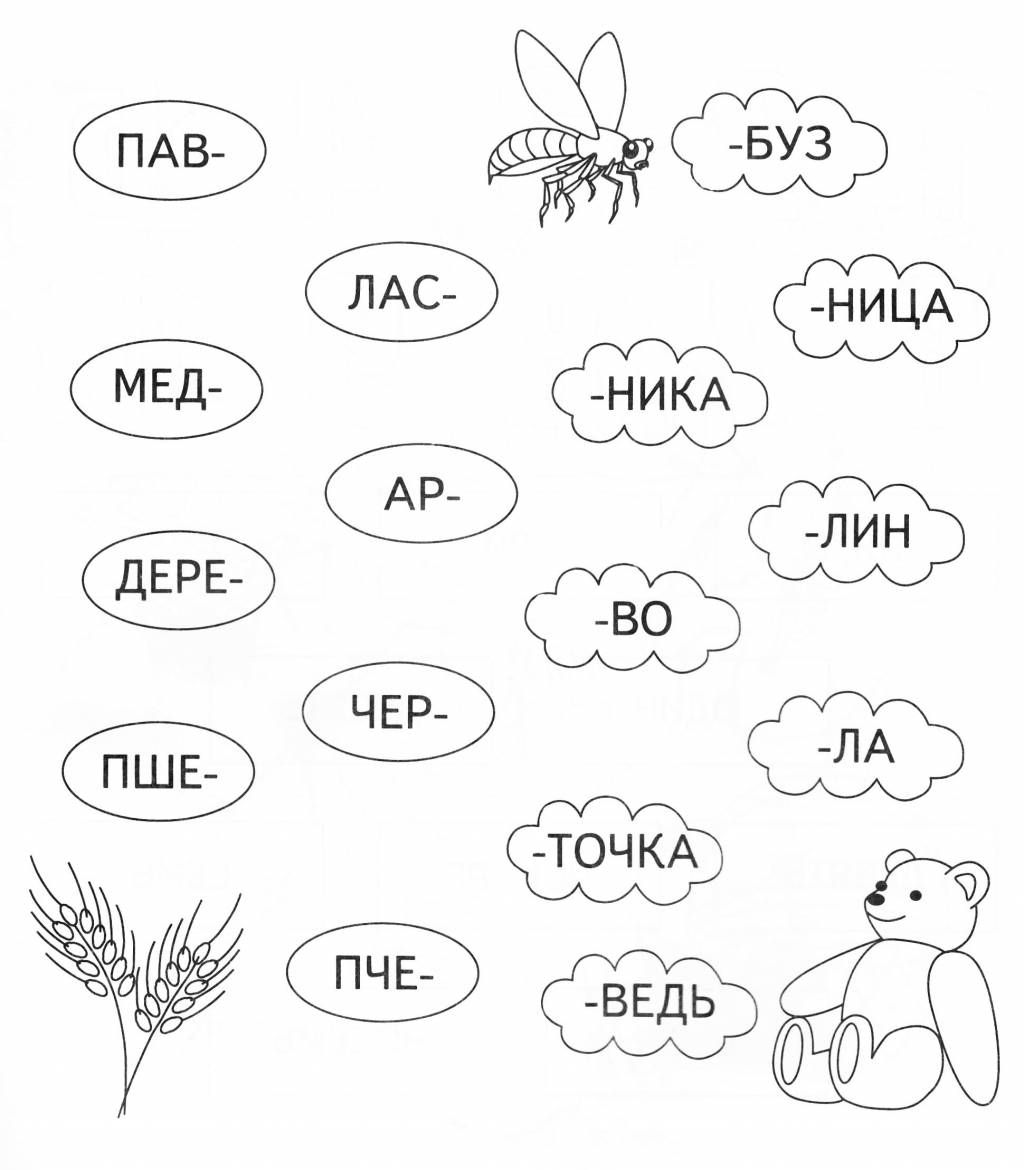
1. **Расставь буквы в предметах от самого большого до самого маленького. Запиши слова в клетках.**



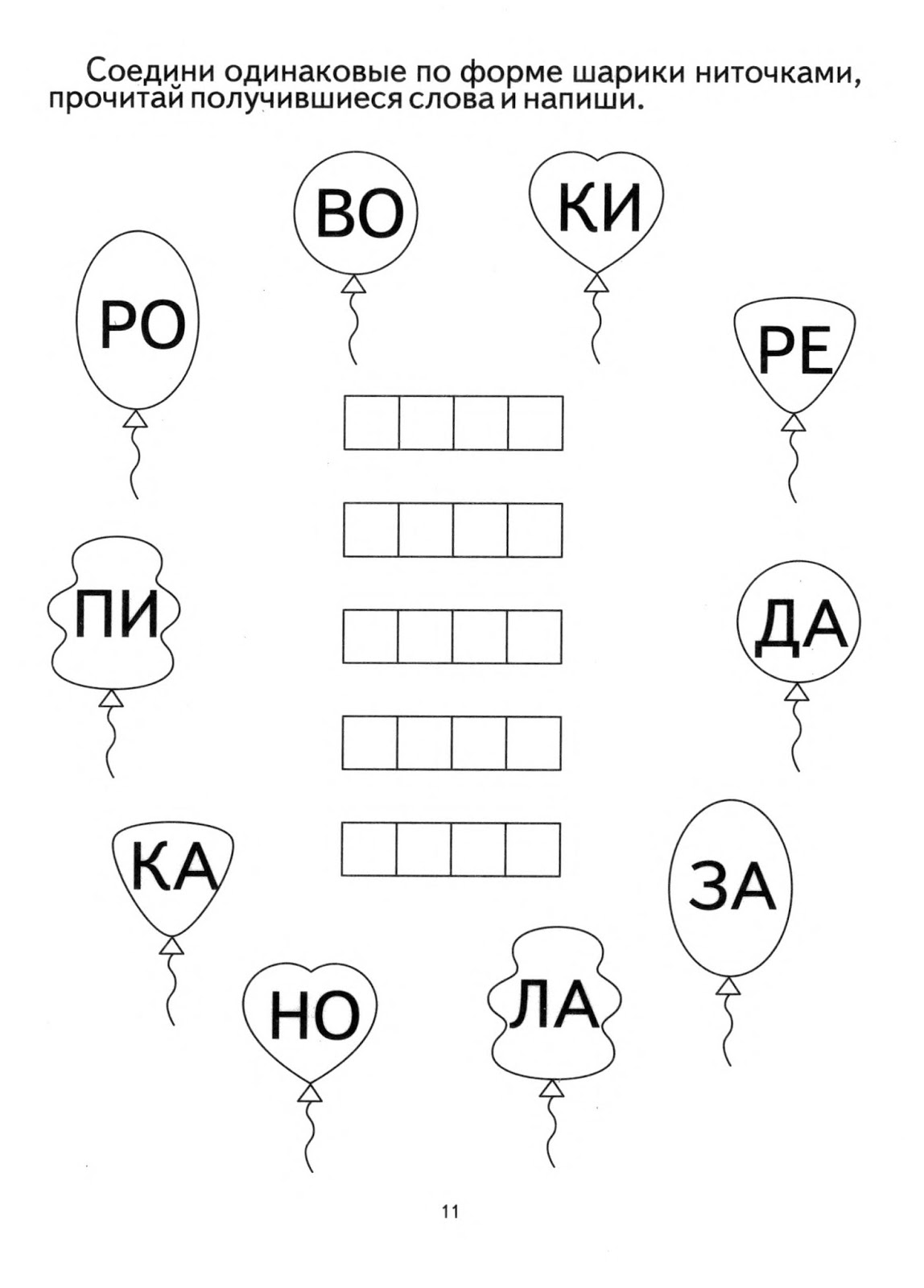
1. **Соедини половинки слов. Прочитай, что получилось. Запиши слова.**

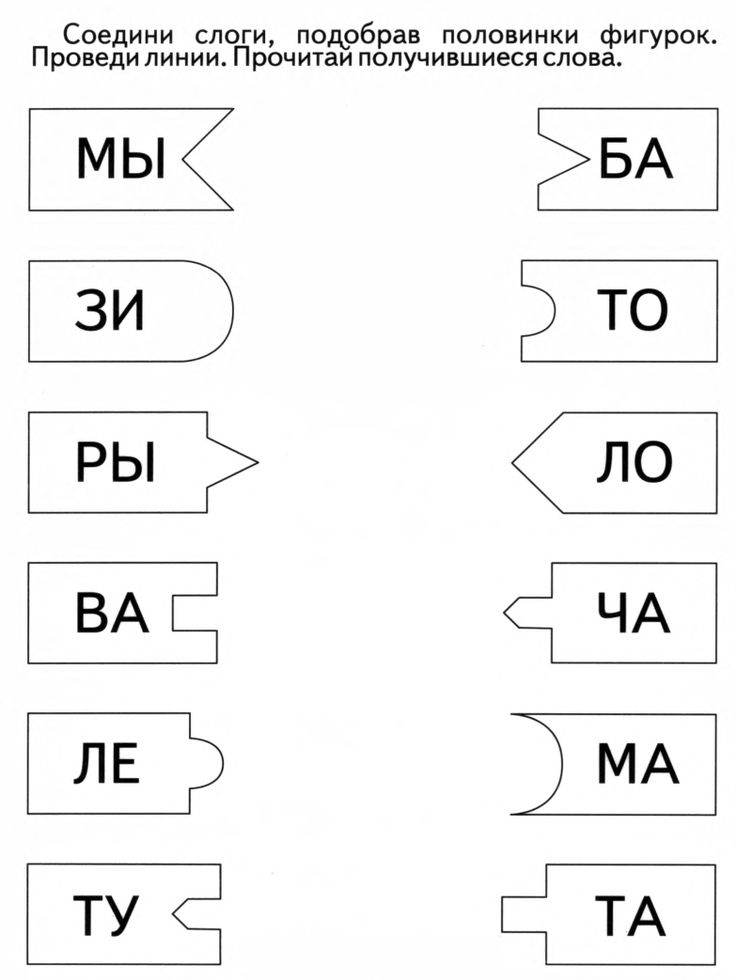
1. **Найди все слова в цепочке**



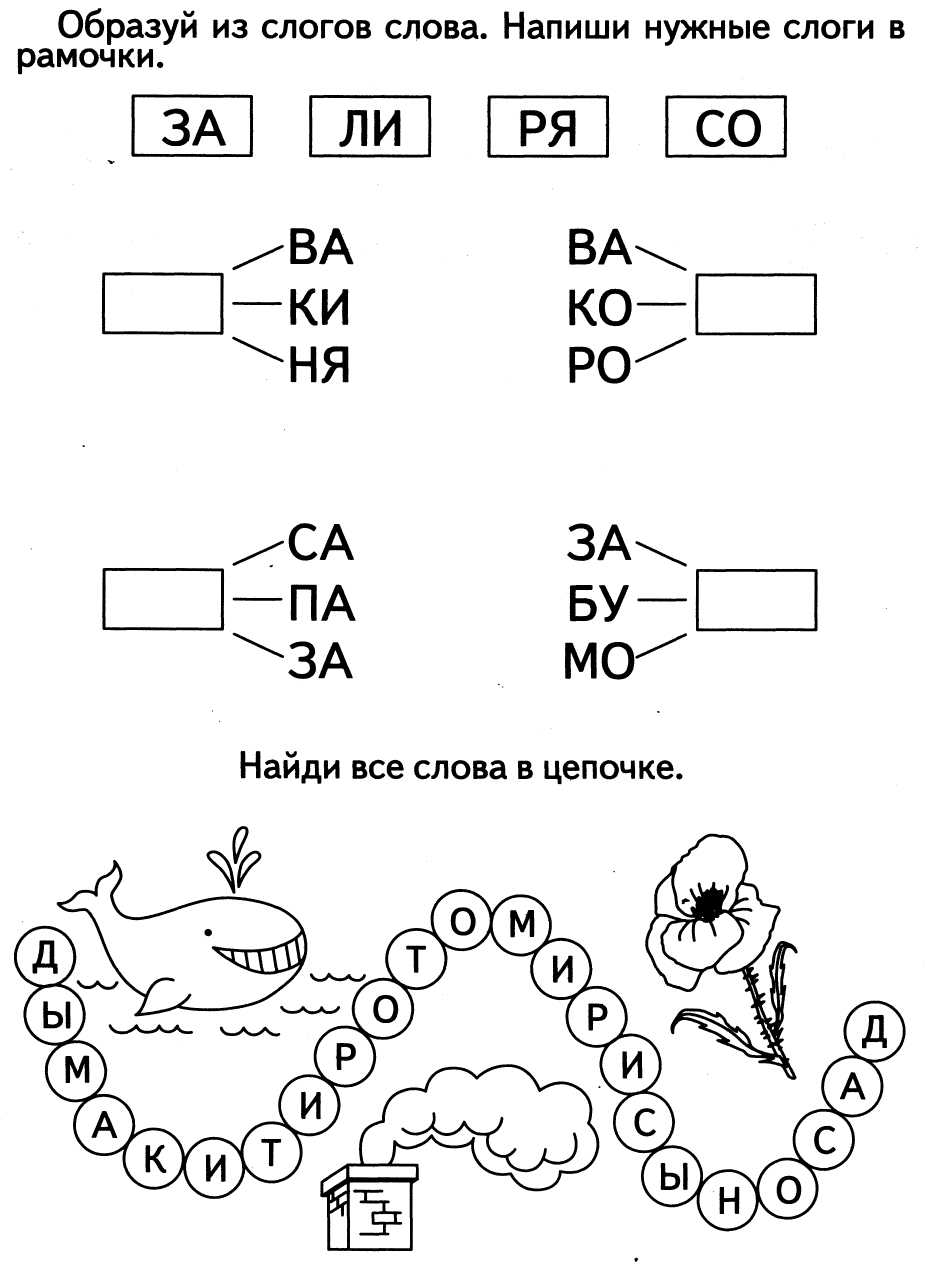
1. **Соедини одинаковые по форме шарики. Прочитай получившиеся слова и напиши их.**



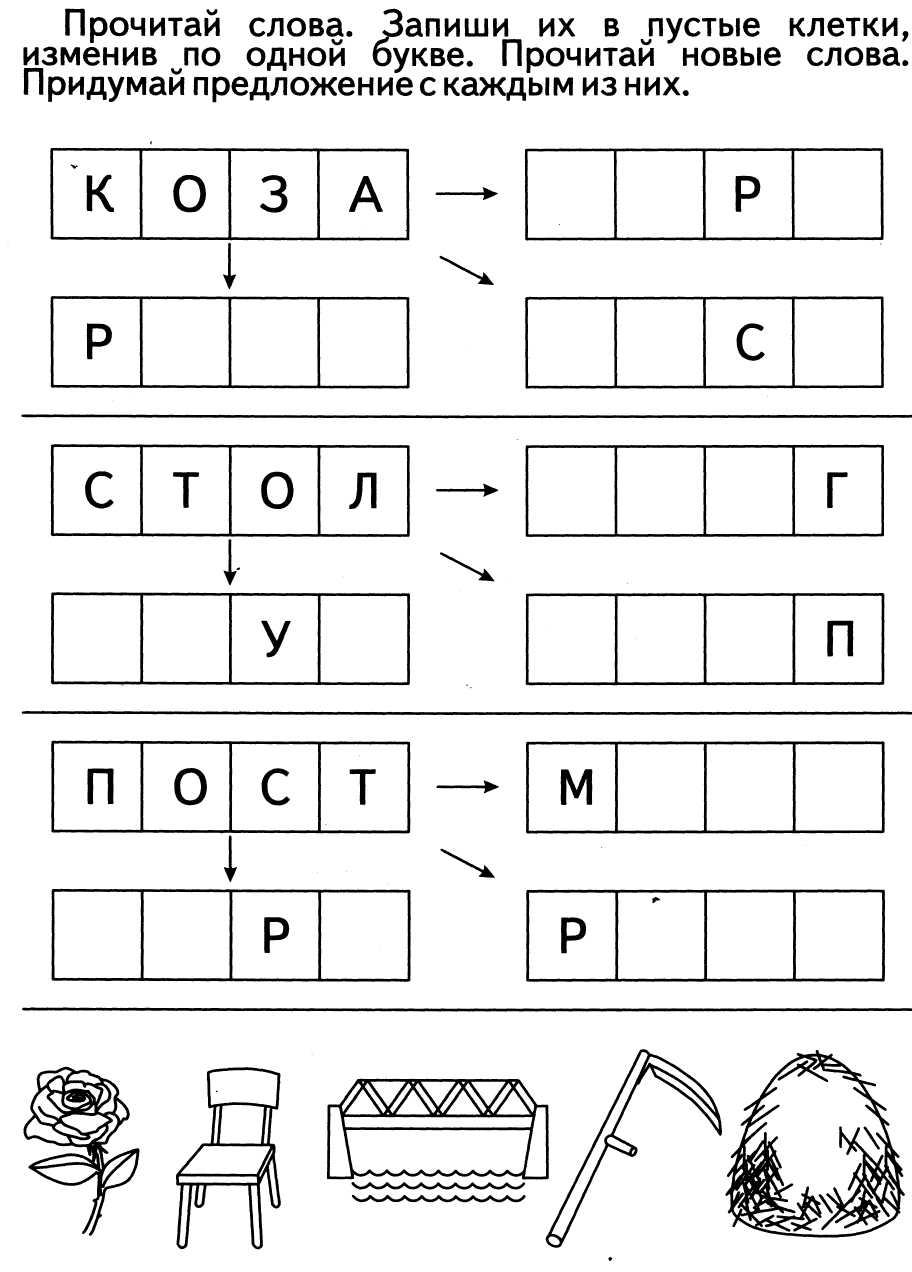
1. **Соедини слоги, подобрав половинки фигурок. Проведи линии, прочитай слова.**



1. **Найди все слова в цепочке**



1. **Прочитай слова. Запиши их в пустые клетки, изменив по одной букве. Прочитай новые слова. Придумай предложение с каждым словом.**



**Молодец! Ты выполнил все задания!**

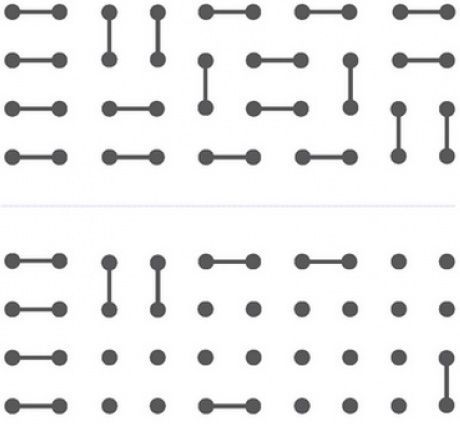
**Учитель-логопед Иванчукова Елена Лазаревна**

**Задания для обучающихся старшей школы**

**Тема занятия: «Развитие памяти»**

1. **Упражнение «Запомни и повтори»**

Начнем с простого упражнения. Посмотрите на следующую картинку одну минуту. Затем закройте эту картинку и попробуйте нарисовать эти фигуры в таком же расположении на бумаге.



Если вам сложно запомнить все детали не расстраивайтесь, возьмите только верхнюю часть картинки и попробуйте запомнить ее. Затем посмотрите на нижнюю часть картинки и попробуйте нарисовать детали нижней картинки на бумаге.

После того как вы нарисуете детали на бумаге попробуйте сравнить с картинкой. Что у вас получилось? Если есть ошибки, попробуйте повторить упражнение.

1. **Упражнение «Волшебные цифры»**

Для выполнения задания нажмите [здесь](https://mozgotren.ru/trenagor/#/sortirovka-chisel)

1. **Физкультурная минутка**



Время отдохнуть! Нажми [здесь](https://www.youtube.com/watch?v=yvEJ40Dew_w)

1. **Упражнение *«*Будь внимателен»**

Посмотрите внимательно на следующую картинку одну минуту. Здесь нарисованы разные предметы, запомните их.



Закройте картинку и напишите на бумаге, что вы запомнили. Предметы должны быть написаны или нарисованы в таком же порядке как на картинке.

Если вам сложно запомнить с первого раза столько предметов, то можно запомнить и написать половину этих предметов только по порядку.

Затем запомните и напишите вторую половину этих предметов.

Теперь попробуйте запомнить полностью все предметы по порядку и написать их в таком же порядке.

**Учитель-дефектолог Коновалова Юлия Андреевна**