**Задания для обучающихся начальной школы**

**Тема занятия: «Развитие памяти»**

1. **Задания на развитие зрительной памяти**

Предложите ребенку рассмотреть и запомнить картинки. Закройте картинки листком бумаги и попросите ребенка назвать все предметы, которые он запомнил.

****

**Меморина «Олени»**

Перед ребенком на игровом поле расположены перевёрнутые карточки, на обратной стороне которых нарисованы картинки. Каждая картинка повторяется по 2 раза, задача - составить из них пары. Перейдите по [ссылке.](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/memorina-oleni)

1. **Задание на развитие слуховой памяти**

Перед выполнением упражнения попросите ребенка внимательно послушать пары слов, которые вы назовёте, и постараться их запомнить. Вы произносите пары слов, связанные между собой по смыслу. Сделайте паузу, подождите несколько секунд (10-15), а затем называйте первые слова из пары. Ребенок должен вспомнить и назвать второе слово. Упражнение можно усложнить, называя первые слова не по порядку.

Например,

руль - машина

лист - дерево

пчела - мёд

банка - варенье

корова - молоко

школа - учитель

соль - сахар

курица - цыпленок

яблоко - дерево

1. **Задание на развитие тактильной памяти**

Возьмите несколько пар, сильно отличающихся друг от друга предметов: два кубика и два шарика, два ключа и две крышки и т. д. Положите в мешочек (это может быть плотный пакет) по одному предмету из каждой пары.

Покажите ребенку один предмет, например, кубик. Потом уберите его и попросите найти такой же на ощупь в мешочке. Если у ребенка не получается, помогите, сделайте это вместе. Постепенно, только не слишком быстро, увеличивайте количество предметов. Теперь предложите ребенку с завязанными глазами ощупать предмет правой рукой, а потом найти его в мешочке левой.

1. **Задания на развитие эмоциональной памяти**

Предложите ребенку мысленно поиграть в снежки.



Задание №1: представь снег. Вспомни, какого он цвета. Всегда ли он белый? Вспомни, как солнышко заставляет снег искриться, с чем можно сравнить снег в ясный зимний солнечный день.

Задание №2: Вспомни, как хрустит снег под ногами. Как ты думаешь, с чем можно сравнивать хруст снега под ногами человека.



Задание №3: Представь, что ты держишь в руках пригоршни снега. Что ты делаешь шарик из снега. Что ты чувствуешь?



**Педагоги-психологи: Горбунова Любовь Иннокентьевна,**

**Малоземова Оксана Алексеевна**

**Тема занятия: «Дифференциация пространственных отношений»**

1. **Задание «Покажи правильно»**

Взрослый показывает на кукле разные части тела в быстром темпе. Ребенок должен показать эту же часть на себе (левая нога, правая рука, левая щека и т. д.).

Помним, про «зеркальное» отображение.

1. **Задание «Назови самые высокие и самые низкие предметы в комнате?»**

Ребенок называет предметы, объясняя, где они находятся, а затем сравниваете некоторые из них с помощью условной мерки (или метра).

Аналогично можно определить предметы «дальше» и «ближе».

1. **Задание «Что где находится?»**

Посмотри на изображение, расскажи, где какие игрушки находятся с помощью помощников-предлогов («в», «на», «за», «перед», «рядом», «у»).



1. **Физкультминутка**

Поднимает кукла руки,

Вверх-вниз, вверх-вниз! (поднимать и опускать руки вверх)

А потом она танцует,

Покружись, покружись! (повороты вокруг себя)

После танца всем ребятам

Поклонись, поклонись! (наклоны вперед).

1. **Задание «Внимательно слушай и рисуй»**

Перед началом упражнения имеет смысл вспомнить стороны листа.

Взрослый называет геометрические фигуры с указанием их места на листе. Ребенок должен их изобразить согласно данной инструкции.

Например: вверху слева прямоугольник, справа от него квадрат, в центре круг и т. д.

Затем, фигуры можно раскрасить также руководствуясь словесной инструкцией взрослого («Фигуру в правом верхнем углу закрась синим цветом» и т. д.).

**Учитель - дефектолог Чугунова Александра Владимировна**

**Тема занятия: «Домашние птицы»**

1. Посмотри [видео](https://www.youtube.com/watch?v=bjTL-2KqKdE&list=PL2_OftepW0D-bfZdMNKCegChzOE8XXGda&index=2) и ответь на вопросы:
   * Каких птиц ты запомнил?
   * Кого из этих птиц ты видел?

Найди среди картинок гуся, индюка, утку, курицу, петуха, цыпленка.

|  |  |
| --- | --- |
| Индюк (36 фото): разведение индюшек, содержание и уход в домашних ... | Цыплёнок суточный, бройлер купить в Ростовской области | Животные ... |
| Домашняя утка | Животный и растительный мир | Яндекс Дзен | Гуси — Википедия |
| Курица подорожала на 22%, следующая - свинина - МК | петух красивый фото: 21 тыс изображений найдено в Яндекс.Картинках ... |

1. **Посмотри на картинки и попробуй понять, чьи это перья**



1. **Кто как говорит?**

Гусь – ГА-ГА Утка - КРЯ-КРЯ

Курица - Ко-Ко Петух - КУ-КА-РЕКУ



Цыпленок – пи-пи-пи

1. Кто из этих птиц умеет плавать? А кто только ходит по земле?

Чем отличаются водоплавающие птицы?

**Учитель-логопед Евстафьева Ольга Игоревна**

**Задания для обучающихся старшей школы**

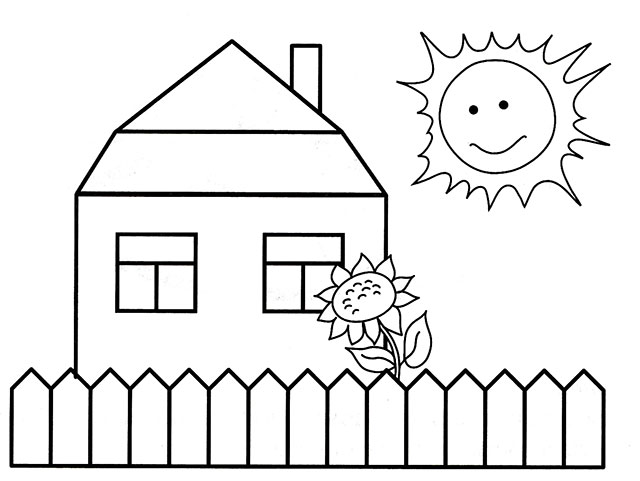
**Тема занятия: «Развитие памяти»**

1. **Упражнение на развитие слуховой памяти**

Прослушай текст и запомни, что какого цвета. Раскрась предметы в соответствии с описанием.

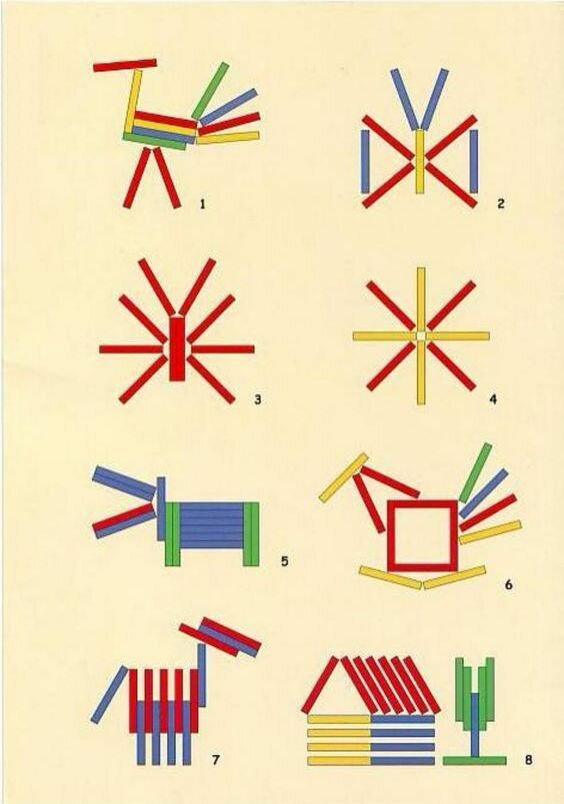
**Лето на даче**

Летние каникулы мы с сестренкой проводим на даче. У нас есть небольшой, но уютный домик за городом. Когда утром поднимается яркое *оранжевое* солнце, наш домик выглядит очень жизнерадостно. Папа покрасил стены*синей* краской, как вода в речке, в которой мы купаемся. На *коричневой* крыше находится *черная* труба, из которой идет дым, если в доме в прохладные дни топится печка. Но это бывает редко, летом солнышко нагревает дом так, что окна почти всегда открыты. Как отражение солнышка, около дома растет большущий подсолнух с*желтыми* лепестками и *коричневой* серединкой, усыпанной семечками. Он машет нам большими *зелеными* листьями, когда на улице разыгрывается ветерок. Недавно мы помогали папе по хозяйству, он поручил нам покрасить новый забор в такой же цвет, как крыша нашего дома. Это у нас замечательно получилось, правда, и сами себя мы немного покрасили. Раскрась картинку в соответствии с описанием, и ты увидишь, как выглядит наша дача.



1. **Упражнение на развитие зрительной памяти**

Разложите на столе перед ребенком палочки, из которых сделайте какую-либо простую фигуру (домик, квадрат, треугольник и т.д.). Попросите ребенка посмотреть внимательно на эту фигуру в течение 2 секунд, затем закройте эту фигуру и попросите ее повторить, сложить также. Усложнить это упражнение можно, складывая эту фигуру из палочек разного цвета. Ребенок должен запомнить расположение палочек по цвету и затем сложить фигуру самостоятельно.



1. **Упражнение на развитие тактильной памяти**

Тактильная память - способность запоминать ощущения от прикосновения к различным предметам.

Одна из самых эффективных игр, является игра «Угадай». Ребенку завязывают глаза, а на руку кладут предмет, который он и должен угадать. Можно усложнить игру, по очереди положив на руку ребенка несколько предметов, а после - предложить назвать их в той последовательности, в которой он их получал.

**

Сложность задания заключается в том, что ребенку требуется выполнять две мыслительные операции - узнавание и запоминание.

Существует упрощенный вариант этой игры - "Чудесный мешочек". В полотняный мешочек кладут предметы, обладающие разными свойствами: клубок ниток, игрушку, пуговицу, шарик, кубик, спичечный коробок. Затем попросите ребенка достать из мешочка шарик или кубик.

**

1. **Упражнение на развитие эмоциональной памяти**

Эмоциональная память приобретается благодаря позитивным и негативным событиям, имеющим место в жизни человека.

**Упражнение «Прогулка в лесу»**

Рассмотрите картинки, мысленно прогуляйтесь по лесу, закройте глаза и послушайте звуки леса, журчание ручейка, пение птиц. Вспомните как пахнет свежая весенняя листва. Запомните эти ощущения.







1. **Упражнение «Я счастлив**»

Это упражнение можно выполнить всей семьей с помощью мяча. Тот, кому в руки попал мяч вспоминает событие, при котором он был счастлив. Желательно, чтоб участие приняли все члены семьи и вспомнили как можно больше счастливых событий.

**Педагог-психолог Горбунова Любовь Иннокентьевна**

**Тема занятия: «Формирование представлений о многоугольниках»**

**1.** **Изучение материала**

Существуют разные виды геометрических фигур. Сегодня ты познакомишься с понятием «многоугольник», узнаешь какие бывают виды и как их отличить от других фигур. Включи [обучающее видео “Виды многоугольников”.](https://youtu.be/t0It_idjnLo)

**2.** **Упражнение «Четырехугольники»**

В этом упражнении тебе предстоит соотнести геометрическую фигуру и ее название. Для перехода к упражнению открой [ссылку](https://learningapps.org/view1658526).

**3. Задание «Найди лишнее»**

Рассмотри фигуры. Найди одну фигуру, которая не подходит ко всем остальным по одному признаку. Объясни свой выбор.

**4. Выполни** [гимнастику для глаз](https://youtu.be/NRGQsVUQfzg).

**Учитель-дефектолог Соломаха Любовь Владимировна**