Методическое пособие «Социальные места» предназначено для работы учителя начальных классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в предметной области окружающий мир. Работу с пособием можно организовать как индивидуально, так и в подгруппе.

 Пособие состоит из 22 рабочих листов для 11 социальных мест (детская площадка, магазин, метро, вокзал, пляж, парк, аэропорт, самолёт, цирк, лес, улица). Для каждого социального места в пособии представлены 2 рабочих листа: c надписями и без надписей. Первый тип рабочего листа предназначен для детей, имеющих начальные навыки чтения, второй – для детей, еще не освоивших этот навык. К каждому социальному месту приведены 7 картинок с изображениями предметов (объектов), которые встречаются там. Эти карточки необходимо разрезать.

 Большая часть иллюстративного материала представляет собой реальные фотографии социальных мест г. Санкт-Петербурга (аэропорт Пулково, магазин Лента, метро Политехническая, Финляндский вокзал), поэтому данное пособие может использоваться родителями детей, как опорный материал для социальных историй перед посещением определенных мест г. С-Петербурга.

 Пособие рекомендуется заламинировать (рабочие листы и разрезные карточки). Для удобства работы педагога и ребенка, также рекомендуется использовать двухсторонние липучки для надежного крепления карточек к рабочим листам.

Варианты работы с пособием:

1. Перед ребенком лежит 2 рабочих листа без надписей (например, магазин и метро) и карточки предметов (объектов), относящиеся к этим листам. Педагог спрашивает ребенка: «Где…(весы)? и просит прикрепить карточку «на место». При необходимости предоставляет подсказку ребенку. Когда все карточки прикреплены на рабочие листы, педагог просит рассказать ребенка о том, что есть в данных социальных местах с опорой на иллюстративный материал.
2. Перед ребенком лежит рабочий лист с надписями и 7 карточек. Ребенок читает надписи, находит нужную карточку и прикрепляет ее «на место».
3. Перед ребенком лежит рабочий лист с надписями. Педагог показывает поочередно карточки, просит их назвать и прикрепить «на место».
4. Перед ребенком лежит 7 карточек, относящихся к одному социальному месту и 1 карточка от другого рабочего листа. Педагог просит найти «лишнюю» карточку.
5. Работа с малой группой детей. У каждого ребенка 1 рабочее поле. Карточки с иллюстрациями в центре стола. Педагог показывает карточку, ребенок, у которого есть данная иллюстрация крепит эту карточку на свое рабочее поле.

Успехов в работе!