Методическое пособие «Глаголы. Местоимения ОН, ОНА, ОНИ» рассчитано на работу с детьми владеющими начальными навыками чтения и имеющими трудности с различением и употреблением в речи местоимений «он, она, они» и согласованием их с глаголами.

 Работу с пособием можно организовать как индивидуально, так и в подгруппе как часть занятия по развитию речи, обучению грамоте.

 Пособие состоит из 33 рабочих листов, на каждом из которых изображены люди (например, девочка, мальчик, дети), которые выполняют одно и тоже действие. В конце пособия приведены 99 карточек с надписью местоимения и действия. Эти карточки необходимо разрезать.

 В пособии отрабатывается согласование местоимений со следующими глаголами: сидит, прыгает, моет, идёт, играет (в игрушки), спит, смеётся, кушает, плачет, пьёт, чистит, едет, бежит, плывёт, качается, красит, рисует, читает, загорает, ловит, поливает, летит, пишет, играет (на музыкальных инструментах), копает, сажает, несёт, плывёт, танцует, моет (пол), пылесосит, лежит, поёт, плачет. Местоимение и окончание глагола на карточках акцентировано красным шрифтом.

 Рекомендуется заламинировать рабочие листы и разрезные карточки. Для удобства работы также рекомендуется использовать двухсторонние липучки для надежного крепления карточек к рабочим листам.

Варианты работы с пособием:

1. Карточки с текстом прикреплены к рабочим листам. Ребенок читает текст. Педагог просит повторить прочитанное с опорой на иллюстрацию.
2. Карточки с текстом лежат перед ребенком в произвольном порядке. Он читает текст и прикрепляет карточку «на место». Начинать рекомендуется с одной страницы (3 карточки), постепенно увеличивая до двух страниц (6 карточек).
3. Работа с рабочими полями пособия без прикрепленных карточек с текстом. Ребенок последовательно называет местоимение и действие с опорой на иллюстрацию. В дальнейшем педагог просит назвать иллюстрации в произвольном порядке.
4. Работа с малой группой детей. У каждого ребенка 1-2 рабочих поля. Карточки с текстом от этих полей в центре стола. Педагог, или один из детей читает текст на карточке, ребенок, у которого есть данная иллюстрация крепит эту карточку на свое рабочее поле.

Успехов в работе!