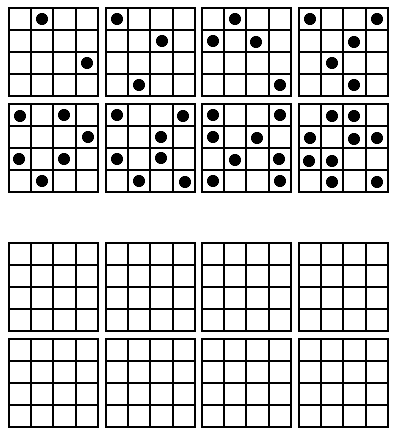
**Задания для обучающихся начальной школы.**

**Тема занятия: Развитие внимания**

1. **Упражнение на развитие объема внимания.**

Для проведения этого упражнения необходимы два рисунка, которые можно нарисовать в тетради.

На верхнем рисунке в 8 квадратах определенным образом расставлены точки. Попросите ребенка посмотреть на первый квадрат (остальные 7 квадратов закрываются листочком) и постараться точно так же расставить эти точки в пустом квадрате (заранее подготовить и дать ребенку рисунок с пустыми квадратами).

Время показа одной карточки 1-2 секунды, на воспроизведение точек ребенку отводится не более 15 секунд.

1. **Упражнение на развитие концентрации внимания.**

Предложите ребенку рассмотреть картинки, содержащие различия (рис.1) и постараться найти их.

  
рис.1

Во втором задании (рис.2) предложите найти несоответствия: что перепутал художник, что не дорисовал. Пусть ребенок нарисует как должно быть.

рис.2

1. **Упражнение на развитие устойчивости внимания.**

Для выполнения этого задания можно взять любой печатный текст из журнала, газеты.

Предложите ребенку находить и вычёркивать определённые символы в печатном тексте, например, все буквы «А», затем все буквы «О».   По мере овладения, правила усложняются: одновременно отыскиваются 2 буквы, одна зачёркивается, другая – обводится в кружок, и т.д.

1. **Упражнение на развитие распределения внимания.**

Называйте ребенку различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, тетрадь, собака, книга, воробей, кот, вилка, и т. д. Он должен, по договоренности, отреагировать только на определенные слова. Ребенок внимательно слушает и хлопает в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное. Если ребенок сбивается, повторите задание снова.

**Педагоги-психологи: Горбунова Любовь Иннокентьевна,**

**Малоземова Оксана Алексеевна**

**Тема занятия: Формирование временных представлений (Времена года).**

1. **Изучение материала.**

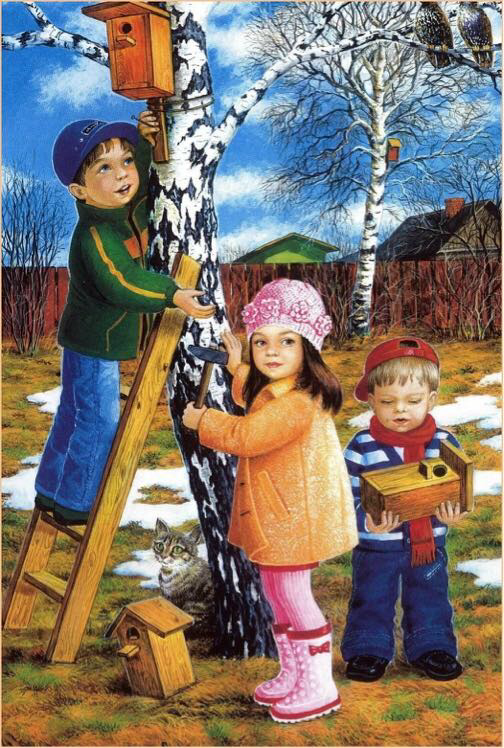
* Повторите материал по теме "Времена года", открыв видео по [ссылке](https://youtu.be/-KbIDOSdsNI).

или

* Проведите беседу по [картинкам](https://learningapps.org/watch?v=pc98eqr6218). Используйте вопросы для составления рассказа.

Примеры вопросов:

* Какое время года?
* Какая погода?
* Что происходит с растениями?
* Как трудятся взрослые?
* Как меняется одежда?
* Что происходит в жизни животных?
* Что происходит в жизни птиц?
* Детские забавы



1. **Закрепление пройденного материала.**

* Упражнение "Классификация по признакам". Откройте задание по [ссылке](https://learningapps.org/watch?v=pj4o03dkj18).
* Задание "Разложи правильно". Откройте задание по [ссылке](https://learningapps.org/watch?v=psknvtix318).

1. **Динамическая пауза.**

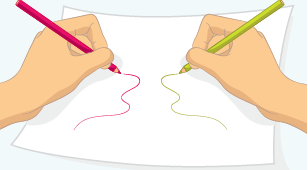
* Не забудь размяться! Выполни физкультминутку.

Для перехода к видео нажмите на [ссылку](https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=16744282123318428001&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1586284588072148-1688884934680945792600158-production-app-host-man-web-yp-126&redircnt=1586284593.1).



1. **Развитие межполушарного взаимодействия и самоконтроля**

Упражнение "Рисование двумя руками".



* Подготовь лист бумаги. Будем рисовать двумя руками дождь и лужи.
* В правую руку возьми голубой карандаш, а в левую руку – синий.
* Рисуй одновременно двумя руками капли дождя, выполняя штрихи сверху вниз.
* Следи за обеими руками, они работают вместе!
* Теперь внизу листа, нарисуй лужи.
* Раскрашивай лужи одновременно двумя руками.

**Учитель-дефектолог: Соломаха Любовь Владимировна**

**Тема занятия: Весна. Признаки весны.**

1. **Внимательно прослушайте рассказ о весне, посмотрев видео. Вам надо будет ответить на вопросы.**

<https://www.youtube.com/watch?v=inpRP0jgVJ0>

* Почему тают снег и сосульки?
* Что появляется из-под снега?
* Какие перелетные птицы первые прилетают?
* Что люди делают в огороде весной?
* Какой праздник отмечают в марте?
* Кто первый космонавт?
* Что делают животные и птицы при наступлении весны?
* Какой праздник отмечают в мае?

1. **По картинке назови признаки весны.**



1. **Как вы оденетесь весной? 4. Какое весеннее дерево?**

**Учитель-логопед: Евстафьева Ольга Игоревна**

**Задания для обучающихся старшей школы.**

**Тема занятия: Формирование временных представлений (Месяцы года. Год).**

1. **Повторение изученного материала.**

* Назови самостоятельно зимние, весенние, летние и осенние месяцы.
* Рассмотри рисунки и расскажи, что происходит в природе в это время.



1. **Закрепление изученного материала.**

* Нарисуй в тетрадь таблицу.
* Заполни пропуски, вписав недостающие названия месяцев и времен года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЛЕТО | ? | ЗИМА | ? |
| 6. | 9. | 12. | 3. |
| 7. | 10. | 1.январь | 4. |
| 8. | 11. | 2. | 5. |

1. **Динамическая пауза.**

* Выполни гимнастику для глаз. Для начала упражнения, нажми на [ссылку](https://youtu.be/NRGQsVUQfzg)



1. **Закрепление изученного материала.**

* Упражнение “Восстанови календарь”. Откройте задание по [ссылке](https://learningapps.org/6302006)

**Учитель-дефектолог: Соломаха Любовь Владимировна**