

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа
№ 657 Приморского района Санкт – Петербурга**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ: ПРОЦЕССОВ АНАЛИЗА И
СИНТЕЗА**

дефектологическое занятие

2 «Б» класс

учитель-дефектолог: Коновалова Ю.А

Санкт-Петербург

2017

Тема: «Развитие мышления: процессов анализа и синтеза»

Цель: Продолжать развивать мышление, через формирование процессов анализа и синтеза.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать развивать мыслительные процессы (Анализа и синтеза)
2. Продолжать формировать конструктивные навыки
4. Продолжать формировать графические навыки
5. Закреплять представления о геометрических фигурах(квадрат, круг, треугольник, прямоугольник)

Коррекционные:

1. Учить детей отвечать на вопросы педагога предложением, соблюдая порядок слов.
2. Развитие мышления: (аналитико-синтетическая функция).
3. Обогащение пассивного словаря и перевод слов из пассивного словаря в активный.
4. Развитие памяти.
5. Развитие внимание.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к учебной деятельности, через создание положительного эмоционального настроения на занятии.
2. Формировать навыки и привычки правильного поведения на уроке.
3. Прививать навыки аккуратности при работе с карандашом

Тип урока: обобщение и закрепление

Оборудование: солнышко, облачка, Вьетнамская головоломка, счетные палочки, карточки с заданиями

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Здравствуйте! Скажи, какое сейчас время года? Какой сейчас месяц весны? Какой сегодня день недели? Записываем число в тетрадь. Перед началом занятия нам надо нарисовать в тетради узор.

2. Основная часть:

Сегодня, я приготовила для тебя игру-викторину. Ты будешь выполнять задания и получать баллы. Баллы ставит жюри, за правильно выполненное задание 2б., за задание выполненное с моей помощью 1б. Посмотри, что висит на доске? У солнца есть длинные и короткие лучики, задания скрываются на длинных лучиках. Подойди и выбери любой длинный лучик.

Задания: 1. Из каких геометрических фигур состоит цветок. (Что изображено на листе? Из каких геометрических фигур состоит цветок? Посчитай сколько овалов, кругов, прямоугольников и треугольников).

2. Вьетнамская головоломка, нужно собрать цветок/ бабочку.

3. Закрась предмет, который составлен из фигур слева в рамке, составь божью коровку.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Наши алые цветки,

Распускают лепестки.

(Соедините ладони в форме тюльпана, затем медленно раскрывайте пальцы.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышит.

(Покачивайте кисти рук)

Наши алые цветки

закрывают лепестки,

(Медленно соедините пальцы, образуя цветок.)

Тихо засыпают,

Головой качают.

(“Цветом” снова покачивается на ветру)

4. Найди заплатку (перед ребенком лежат коврики, нужно найти правильную заплатку)

5. Выложи из счетных палочек цветок/ бабочку. (Сколько палочек нам понадобится на фигуру?)

6. Закрась на картинке только фрагменты, которые ты видишь.

7. Дорисуй недостающую фигуру.

Ребёнок выполняет столько заданий, сколько сможет или успеет.

3. Заключительная часть:

Ты хорошо, сегодня занималась, скажи, что тебе запомнилось больше всего?

Отлично, но у нас была викторина и жюри ставила тебе баллы, давай вместе подсчитаем сколько баллов, и объясним почему тебе поставили тот или иной балл. Если ты набрала 2 балла и больше, ты получишь сюрприз.

Молодец, вот твой подарок! До свидания!