**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №**

**района Санкт – Петербурга**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на Педагогическом совете  Протокол № от | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

### Рабочая программа социального педагога

«Профилактика употребления алкоголя и табакокурения среди учащихся 6-12 классов»

Составитель:

социальный педагог

Санкт-Петербург

2020

**1. Пояснительная записка.**

**1.1. Актуальность программы**

В настоящее время ситуация с потреблением алкоголя и табака несовершеннолетними сложилась крайне опасная. Доступность предложений на рынке и несоблюдение законных мер по продаже алкогольной и табачной продукции ставит актуальность проблемы на одно из первых мест по негативному влиянию на здоровье несовершеннолетних.

Недостаточная теоретическая  разработанность вопросов, связанных  с распространением алкогольного потребления и табака, односторонность в  объяснении причин пьянства и табакокурения до недавнего времени оказывали  отрицательное влияние на содержание и направленность антиалкогольной борьбы, на ее стратегию и тактику.

Практика антиалкогольной и антитабачной борьбы показывает, что решение конкретных вопросов по предупреждению и вытеснению негативных явлений невозможно без глубокого изучения причин, вызывающих потребление спиртных напитков и способствующих распространению пьянства и алкоголизма.

**1.2. Анализ условий для реализации в ОУ**

В условиях ГБОУ возможна диагностическая работа с помощью анкетирования и опросников отражающих ситуацию по потреблению алкоголя и табака среди учащихся школы, ранняя диагностическая работа позволит выявить группу риска, своевременно выстроить линию профилактических, просветительских мероприятий, обратить внимание законных представителей на данную проблему.

**1.3. Законодательная база**

Программа разработана на основе Федеральных законов. Программа разработана на основе Федеральных законов «Об  образовании» в Российской  федерации, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ.

В принимаемых  мерах  при  оказании  социально-педагогической, психологической помощи  несовершеннолетним социальный педагог,  психолог,  социальные   работники   и  другие  специалисты руководствуются  действующим  законодательством:

-Конституцией  РФ;

-Федеральным законом  от  24.06.1999  №  120 – ФЗ  «Об  основах  профилактики безнадзорности  и  правонарушений  несовершеннолетних»;

-Законом  РФ  «Об образовании»  в  Российской  федерации  №  273  от   29.12.2012 года, редакция от 25.12.2018;

-Законом Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 г. N 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;

-Законом Санкт-Петербурга от 04.06.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;

-Гражданским кодексом Российской Федерации;  
-Семейным кодексом Российской Федерации;

О запрете курения несовершеннолетними

(выдержки из нормативных документов)  
[Федеральный закон](https://abatec.ru/law-on-restriction-of-tobacco-use-federal-law-on-smoking-cessation/) «ОБ ОГРАНИЧЕНИИ КУРЕНИЯ ТАБАКА»

от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ (с изменениями от 31 декабря 2002 г., 10 января 2003 г., 1 декабря 2004 г., 26 июля 2006 г.)

Статья 4. Запрещение розничной продажи табачных изделий лицам, не достигшим возраста 18 лет   
1. На территории [Российской Федерации](https://abatec.ru/legislative-base-of-the-russian-federation-federal-law-on-smoking-cessation/) не допускается розничная продажа табачных изделий лицам, не достигшим возраста 18 лет.  
2. Нарушение положения пункта 1 настоящей статьи влечет за собой привлечение к [административной ответственности](https://abatec.ru/administrative-responsibility-for-alcoholic-intoxication/) в соответствии с законодательством.   
Статья 6 . Запрещение курения табака на рабочих местах, в городском, пригородном транспорте и на воздушном транспорте, в закрытых спортивных сооружениях, организациях здравоохранения , в образовательных организациях и организациях культуры, помещениях, занимаемых органами государственной власти

Законодательство запрещает употреблять алкоголь, включая слабоалкогольные напитки, лицам моложе восемнадцати лет, вовлекать их в распитие, и продавать им спиртное. Об этом говорит Федеральный закон №171 (ст.16), в котором прописаны ограничения на потребление спиртных напитков для взрослых людей и полный запрет для несовершеннолетних лиц.

**2. Концептуальные подходы**

**2.1. Раскрытие понятийного аппарата**

В  соответствии  с  законодательством  Российской  Федерации  в  системе профилактики   употребляются следующие основные  понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль, за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

**2.2. Научно-методические основания (авторы и идеи)**

Научно-методические основания составляют современные научные исследования природы социальных норм и отклонений от них, в частности, синтезирования двух подходов к личности человека и к его отклоняющимся видам  поведения (алкоголизм, табакокурение  и наркомания), а так же деятельность социального педагога по профилактике алкоголизации, курения и наркомании у подростков, рассмотрены положения о сущности, психологических особенностях личности подростков и ее развитии (К.А. Абульханова, А. Асмолов, А.А. Бодалев, Л.С. Выготский, А.Н.Леонтьев, К.К.Платонов, С.Л.Рубинштейн и др.), теоретические основы валеологии (И.И. Брехман, Э.Н. Вайнер, Г.К. Зайцев, Э.М. Казин, В.В. Колбанов, А.Г. Щедрина и др.), феноменология развития подростка (Л.И. Божович, Т.В. Драгунова, В.С. Мухина, В.С. Собкин, Д.И. Фельдштейн, Д.Б. Эльконин и др.), положения и принципы психологии антисоциального поведения личности (С.Л. Арзуманян, И.П. Башкатов, С.А. Беличева, В.С. Братусь, Я.И. Гилинский, В.Н. Глызырина, А.П. Горбачева М.И. Еникеева, С.А. Ермолаева, Б.М. Зейгарник, В.П. Кащенко, Ю.А. Клейберг и др.).

современные научные исследования природы социальных норм и отклонений от них, в частности, синтезирования двух подходов к личности человека и к его отклоняющимся видам  поведения (алкоголизм, табакокурение  и наркомания), а так же деятельность социального педагога по профилактике алкоголизации, курения и наркомании у подростков, рассмотрены положения о сущности, психологических особенностях личности подростков и ее развитии (К.А. Абульханова, А. Асмолов, А.А. Бодалев, Л.С. Выготский, А.Н.Леонтьев, К.К.Платонов, С.Л.Рубинштейн и др.), теоретические основы валеологии (И.И. Брехман, Э.Н. Вайнер, Г.К. Зайцев, Э.М. Казин, В.В. Колбанов, А.Г. Щедрина и др.), феноменология развития подростка (Л.И. Божович, Т.В. Драгунова, В.С. Мухина, В.С. Собкин, Д.И. Фельдштейн, Д.Б. Эльконин и др.), положения и принципы психологии антисоциального поведения личности (С.Л. Арзуманян, И.П. Башкатов, С.А. Беличева, В.С. Братусь, Я.И. Гилинский, В.Н. Глызырина, А.П. Горбачева М.И. Еникеева, С.А. Ермолаева, Б.М. Зейгарник, В.П. Кащенко, Ю.А. Клейберг и др.).

**3. Основная часть**

**3.1. Цели и задачи программы**

**Цель:** формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

* Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
* Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
* Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, табачных изделий.
* Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, табачных изделий.
* Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

**3.2. План работы социального педагога на текущий учебный год** (составляется на основании программы деятельности социального педагога и плана работы на текущий учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятие | сроки | аудитория | ответственный | Отметка о выполнении |
| **Сбор и анализ данных социального паспорта школы** | Формирование списков:  -многодетных семей;  -малообеспеченных семей;  -семей, имеющих детей-инвалидов;  -неполных семей;  -опекаемые дети  -семей, имеющих детей, находящихся в социально опасном положении (родители-алкоголики; недееспособные, стоящие на учете в ОДН; употребляющие наркотические вещества и т.д.)  -семей, в которых родители или законные представители несовершеннолетних учащихся не выполняют своих обязанностей:  - по их воспитанию;  - по их обучению;  -выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя и табакокурения | Сентябрь (обновляется ежемесячно) | 6-12 кл. | Социальный педагог, классные руководители |  |
| Формирование электронного банка данных: список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП; список обучающихся «группы риска»; | Сентябрь (обновляется ежемесячно) | 6-12 кл. | Социальный педагог, классные руководители |  |
| Составление социального паспорта школы | Сентябрь (обновляется ежемесячно) | 6-12 кл. | Социальный педагог, классные руководители |  |
| **Контроль посещения** | Ежедневный контроль за посещением занятий обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропусков, связанных с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка. | ежедневно | 6-12 кл. | Социальный педагог, классные руководители |  |
| **Работа с учащимися** | Вовлечение учащихся в кружки, клубы, секции | Сентябрь | 6-12 кл. |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска». | в течение года | 6-12 кл. | Социальный педагог  Педагоги-психологи |  |
| **Работа с семьей** | Индивидуально-профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета | в течение года | 6-12 кл. | Социальный педагог  педагоги-психологи |  |
| **Оказание психолого-педагогической помощи родителям по преодолению кризисных ситуаций и коррекция асоциального поведения детей** | 1. Профилактика стресса.  2. Профилактика асоциального поведения  3.Помощь в организации индивидуальных консультаций специалистов (психолога, психотерапевта, социального педагога, логопеда, врача - нарколога, инспектора ОДН, сотрудников Управления социальной помощи населению и т.д.) | В течение года, по графику работы социально-психологической службы школы и проч. учреждений профилактики | 6-12 кл. | Педагог-психолог  педагог-психолог социальный педагог |  |
| **Индивидуаль**  **ные консультации с родителями** | Организация возможностей получения консультаций по социально-правовым и психолого-педагогическим вопросам для родителей и законных представителей обучающихся. | В течение года по графику консультаций социального педагога и психолога | 6-12 кл. | Социальный педагог  педагог-психолог  педагог-психолог |  |
| **Информационная поддержка родителей и законных представителей учащихся школы** | Размещение на стендах и сайте школы информации, необходимой родителям для осуществления:  - контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий их детьми (расписание уроков, расписание звонков, график работы школы и т.п.);  - организации внеурочной деятельности учащихся;  - получения информации о работе специалистов служб социально-психологической помощи на базе школы;  - получения информации о правовой организации учебного процесса. | Август 2019– июнь 2020 г. |  | Социальный педагог  педагог-психолог  педагог-психолог  заместитель директора по ВР  ответственный за сопровождение сайта школы |  |
| **сентябрь** | | | | | |
| **Социальная служба школы** | 1) Составление социального паспорта школы.  2) Формирование списков опекаемых, многодетных, детей «группы риска» | до 20 сентября | 6-12 класс | Социальный педагог  Социальный педагог |  |
| **октябрь** | | | | | |
| **Социальная служба школы.** | 1)Посещение неблагополучных семей    2)Консультация для родителей «Организация отдыха учащихся на осенних каникулах». | октябрь  октября | По мере необходимости  6-12 класс | Социальный педагог |  |
| **ноябрь** | | | | | |
| **Профилактиче**  **ские мероприятия** | 1) «25 ноября – День матери в России»  2) Всероссийский День правовой помощи детям  3)Внеклассные мероприятия, посвященные Всемирному Дню Инвалида.  4)Выстави прикладного творчества и детских рисунков, занятия в ГПД, посвященные Дню Матери.  5) Месяц правовых знаний  6)Выстави прикладного творчества и детских рисунков, занятия в ГПД, посвященные Дню Матери.  7) Веселые старты, посвященные Всемирному Дню Инвалида.  8) Всероссийский день правовой помощи детям | 25-29 ноября  20 ноября  25-29 ноября  18-29 ноября  20 ноября – 20 декабря  25-29 ноября  25-29 ноября  20 ноября | 6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **Служба здоровья школы** | 1)Просветительская работа с родителями учащихся – «Профилактика гриппа»  Индивидуальные консультации специалистов школы, для родителей учащихся.  2)Декада здоровья | 11-15 ноября  18-22 ноября | 6-12 класс. Родители (законные представители) учащихся.  6-12 класс |  |  |
| **Социальная служба школы.** | 1) Месяц правовых знаний. | 20 ноября -20 декабря | 6-12 класс. Родители (законные представители) учащихся. |  |  |
| **декабрь** | | | | | |
| **Профилактиче**  **ские мероприятия** | 1)Международный день инвалидов;  2) Международный день прав человека – 10 декабря»;  3)Выставка детского рисунка «зимушка-зима».  4)Всемирный день борьбы со СПИДом  5) «Дарите детям радость» - веселые старты, посвященные Международному Дню инвалидов» | 03 декабря  02-06 декабря  25-27 декабря  01 декабря  02-06 декабря | 6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание: «Итоги I полугодия. Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье. Актуальные проблемы здоровья детей в период эпидемии гриппа». | 19.12.2018 | 6-12 класс |  |  |
| **Классные часы** | 1)Классный час - «Международный день прав человека – 10 декабря»;  2) Классный час «Как не стать жертвой правонарушений»; «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»  3) Классный час «Умей сказать нет»  4)Инструктаж учащихся перед зимними каникулами | 02-06 декабря.  16-20 декабря.  23-27 декабря  23-27 декабря | 6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **Спортивно-оздоровитель-**  **ные мероприятия** | 1) Внеклассные мероприятия: «В страну здоровья со здоровыми привычками», «Как отучить себя от вредных привычек». | 2-13 декабря | 6-12 класс |  |  |
| **Служба здоровья школы** | 1) Внеклассные мероприятия: «В страну здоровья со здоровыми привычками», «Как отучить себя от вредных привычек». | 2-13 декабря | 6-12 класс |  |  |
| **Социальная служба школы.** | 1) Месяц правовых знаний. | 20 ноября -20 декабря | 6-12 класс  Родители (законные представители) учащихся. |  |  |
| **январь** | | | | | |
| **Профилактиче**  **ские мероприятия** | 1)«Толерантность не жалей добрых слов!»  2)Участие в конкурсе социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности | 20-24 января  Январь-февраль | 6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации специалистов школы, для родителей учащихся. | январь | 6-12 класс |  |  |
| **Классные часы** | 1)Классный час: «Какие опасности подстерегают на улицах и на дорогах»;  2)Классный час «Толерантность не жалей добрых слов»; «27 января - Международный день памяти жертв Холокоста».  3) Классный час «Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады – 27 января». | 13-17 января  20-24 января  27-31 января | 6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **Работа с педагогами** | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»  1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»  2. Влияние семьи на становление личности.  3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.  4. Условия воспитания детей в семье.  5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | 09-11.01.2019 | 6-12 класс |  |  |
| **Служба здоровья школы** | 1)Мероприятия службы здоровья школы по укреплению здоровья учащихся в зимний период, профилактика ОРЗ и ОРВИ. | в течение месяца | 6-12 класс |  |  |
| **Социальная служба школы**. | 1) Месяц правовых знаний. | 20 ноября -20 декабря | 6-12 класс  Родители (законные представители) учащихся. |  |  |
| **декабрь** | | | | | |
| **Профилактиче**  **ские мероприятия** | 1) Внеклассные мероприятия «Масленица, русский народный праздник».  2) «Ценности, объединяющие мир».  3) Классные мероприятия посвященные Дню защитника Отечества – 23 февраля.  4) Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества – «Рыцарский турнир» | 17-21 февраля  10 -14 февраля  21 февраля  21 февраля | 6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **Профилактиче**  **ские мероприятия** | 1) «Терроризм, его причины и последствия»  2)Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети | 03-07 февраля  03-07 февраля. | 6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации специалистов школы, для родителей учащихся. | февраль | 6-12 класс |  |  |
| **Классные часы** | 1) Классные часы «Всем кто хочет быть здоров»  2) Классные часы «День доброты – 17 февраля»  3) Классный час Добро и зло | 03-07 февраля  10-14 февраля  25 -28 февраля | 6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **Служба здоровья школы** | 1)Организация отдыха учащихся первых и первых дополнительных классов, укрепление здоровья детей. Консультации для родителей специалистами школы.  2) Классные часы: «Всем, кто хочет быть здоров»  3) Неделя психологии | 03 февраля.  03-07 февраля  17-21 февраля | 6-1 класс  6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **Социальная служба школы**. | Контроль условий воспитания в семьях малообеспеченных, опекаемых учащихся школы. | 1-28 февраля | 6-12 класс |  |  |
| **март** | | | | | |
| **Профилактиче**  **ские мероприятия** | 1)Внеклассные мероприятия: 22 марта – Всемирный день водных ресурсов  2)Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  3)Инструктаж по ОБЖ, ЧС перед весенними каникулами. | 16-20 марта  01 марта  16–20 марта | 6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание: «Здоровый ребенок – здоровое будущее. Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды ». | 19.03.2019 | 6-12 класс |  |  |
| **Классные часы** | 1)Классные часы: «В транспорте я всегда держусь за поручни»  2)Классные часы: «29 марта – День партизанской славы», «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации». | 02-06 марта  16-20 марта | 6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **Работа с педагогами** | Тема: «Здоровьесберегающие технологии, спортивно – оздоровительные направления в системе работы классного руководителя и воспитателя ГПД»  «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»  1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя и воспитателя ГПД» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)  2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.  3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ  4. Культура школы как фактор социализации учащихся  5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.  6. Социальное партнерство в формировании личности. | 23-28.03.2020 | 6-12 класс |  |  |
| **Служба здоровья школы** | 1)Внеклассные мероприятия – «Здоровый образ жизни»  2) Декада здорового образа жизни | 02 марта  27 марта-07 апреля | 6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **Социальная служба школы.** | 1)Беседы и учебные занятия с учащимися школы «Правонарушения и ответственность»  2) Организация отдыха учащихся на весенних каникулах. | 10-20 марта  16-20 марта | 6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **апрель** | | | | | |
| **Профилактиче**  **ские мероприятия** | 1) Месячник медиации  2)«День Земли- 22 апреля».  3)Сбор вторсырья, участие в акции «Круг жизни» | 30 апреля  В течение месяца  13-17 апреля  апрель | 6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **Спортивно-оздоровитель-**  **ные мероприятия** | 1) Декада здорового образа жизни | 30 марта-07 апреля | 6-12 класс |  |  |
| **Работа с родителями** | 1)Ежегодное школьное мероприятие по профориентации для родителей и учащихся – «Нацеленность на будущее. Возможные пути трудоустройства».с представителями ПУ и лицеев СПб.  2) Индивидуальные консультации специалистов школы для родителей по возможностям дальнейшего обучения выпускников 9-11 классов. | 16 апреля  апрель | Выпускники школы.  Выпускники школы. |  |  |
| **Классные часы** | 1) Классный час «Это нормально быть разным»  2) Классный час «30 апреля – День пожарной охраны» | 30-03 апреля  20-24 апреля | 6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **Служба здоровья школы** | 1) Декада здорового образа жизни  2) Месячник антинаркотических мероприятий | 27 марта-07 апреля  апрель – начало мая | 6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **Социальная служба школы.** | Мониторинг мероприятий социальной службы по учету правонарушений, учащихся с аддиктивным и зависимым поведением. | Апрель | 6-12 класс |  |  |
| **май** | | | | | |
| **Профилактиче**  **ские мероприятия** | 1) участие в акции «Стоп ВИЧ/СПИД»  2) Праздничный концерт «Последний звонок»  3) Месячник антинаркотических мероприятий.  4)Единый информационный день Детского телефона доверия  5)Инструктаж по безопасному отдыху учащихся.  6)Профилактическая акция «Внимание – дети!»  7) Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге | 13.05-20.05  24 мая  апрель - начало мая  15 мая  18-22 мая  20-24 мая  20 мая | 6-12 класс  Учащиеся 9-12 классов  6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс  6--12 класс  6-12 класс |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **Работа с родителями** | 1.Общешкольное родительское собрание «Итоги работы за год. Охрана жизни детей летом, здоровый образ жизни в семье. Летний отдых». Беседа по предупреждению ЧС дома. | 14 мая | 6-12 класс |  |  |
| **Классные часы** | 1)Классный час «1 мая – День международной солидарности трудящихся  2) Классный час «Великая Отечественная война. Наша победа. 1941-1945 гг.»  3) Классный час «24 мая – День славянской письменности и культуры», «Я среди других».  4) Классный час «27 мая – День города Санкт-Петербурга», «Привычки и их влияние на человека». | 27-30 апреля  06-08 мая  12-15 мая  18-22 мая | 6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс  6-12 класс |  |  |
| **Работа с педагогами** | Тема: «Итоги 2019-2020 учебного года».  Итоговое заседание.  Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.  Анализ деятельности классных руководителей и воспитателей ГПД.  Планирование работы. | 25-29.05.2020 | 6-12 класс |  |  |
| **Служба здоровья школы** | 1)Внеклассные мероприятия: профилактика здорового образа жизни в период летних каникул | в течение месяца | 6-12 класс |  |  |
| **Социальная служба школы.** | 1) Единый информационный день Детского телефона доверия  Организация летнего отдыха учащихся. | 14-19 мая | 6-12 класс |  |  |
| **Профилактическая работа на уроках** | Рассмотрение вопросов уголовной ответственности на уроках обществознание | в течение года | 6-12 кл |  |  |
| Рассмотрение вопросов по ЗОЖ на уроках «Мир природы и человека», «Биология», «СБО». | в течение года | 6-12 кл. |  |  |
| **Профилактическая работа** | Помещение на стенде информации о работе телефона доверия | в течение года | 6-12 кл. |  |  |
| **Профилактическая работа** | Занятия с учащимися 6-12 классов по «Программе коррекции социальных и коммуникативных умений. Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей и подростков «Мы умеем общаться» | В течение года | 6-12 кл. |  |  |
| Работа с учащимися по «Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | 6-12 кл. |  |  |
| Работа по программе «Профилактика употребления алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних» | В течение года | 6-12 кл. |  |  |
| **Профилактическая работа** | Профилактика насилия в семье. Осмотр учащихся на наличия признаков телесного физического насилия. | По необходимости | 6-12 кл. |  |  |
| **Работа с педагогами** | Организация правового всеобуча среди педагогов: изучение правовых вопросов, методик предупреждения конфликтов, проведения психолого- педагогических консилиумов по индивидуальному сопровождению обучающихся, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и др. | в течение года |  |  |  |
| **Построение эффективной системы взаимодейст-вия субъектов профилактики правонаруше-ний** | Установление эффективного взаимодействия с КДН и ЗП, полицией, органами опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения, Центром помощи семье Приморского р-на СПб, ПМС - Центром и проч. субъектами профилактики  1. Формирование информационной базы контактов субъектов профилактики.  2. Организации встреч представителей субъектов профилактики с участниками образовательного процесса.  3. Информирование участников образовательного процесса о механизмах взаимодействия с субъектами профилактики.  4. Совместная работа с инспектором ОДН по Плану совместных мероприятий УМВД России по Приморскому району и ОУ. | В течение года | 6-12 кл. |  |  |

**Условия реализации программы.**

1. Наличие кабинета для индивидуальных бесед с учащимися и их родителями (лицами их заменяющими).

2. Свободный доступ классных руководителей и социального педагога к документам учащихся (личным делам, медицинским документам).

3. Активное сотрудничество всех учителей и администрации школы.

4. Активное сотрудничество педагогов школы и родителей (лиц их заменяющих).

5. Активное сотрудничество педагогов школы и субъектов профилактики правонарушений.

6. Контингент: учащиеся школы 6 –12 классов.

Программа рассчитана на учащихся школы с 6 по 12 класс, их родителей, педагогов.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

**1**. Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;

2.Сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;

3.Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

4.Уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.

**Точки риска при реализации программы**

1. Нежелание родителей (лиц их заменяющих) заниматься воспитанием ребенка. Внутренние разногласия в семье. Злоупотребление родителями алкоголя, ПАВ.

2. Нежелание подростка понять и осознать пагубность последствий совершения правонарушений. Склонность подростка к девиантному поведению, употреблению алкоголя, ПАВ.

3. Нетактичность педагогов в профилактической работе с подростком и его семьей.