**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Развитие речи и окружающий мир»**

**4-го года обучения**

|  |
| --- |
|  |

### ****Пояснительная записка****

Рабочая программа локальный нормативный акт, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающихся на учебном плане образовательного учреждения.

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной общеобразовательной программы ГБОУ школы № 657, учебного плана ГБОУ школы № 657 и программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г

**Цель** программы: развитие интереса к предметному миру и человеку, побуждение речевой активности учащегося, организация речевой среды. Формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде;

**Задачи:**

 - формировать первоначальные представления о себе, о ближайшем социальном окружении;

 - вызывать интерес к разнообразию окружающего мира, явлениям природы;

 - учить устанавливать простейшие родственные отношения

 - усвоение средств общения (речевых и неречевых), которые могут удовлетворить коммуникативные потребности учащегося

 - формировать интерес к предметному миру и человеку

 - воспитывать культуру взаимоотношений

Предмет «Развитие речи и окружающий мир» включён, как обязательный учебный предмет, в Учебный план (II вариант) 4 класс ГБОУ школы №657 Приморского района СПБ. На изучение программы отведено 68 часов, соответствующее годовому календарному плану.

Программа по развитию речи и окружающему миру имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

**Разделы курса**

1.Развитие общих речевых навыков

2. Это - я

3. Мои игрушки

4. Моя семья

5. Мой дом

6. Мир людей

7. Мир животных

8. Мир растений

9. Приборы

10. Явления природы

11. Мир цвета и звука

**Основные формы работы.**

Основной формой работыпо развитию речи является урок-занятие. Уроки-занятия по развитию речи хорошо проводить в форме игр, требующих ответов на вопросы. Уроки-занятия по развитию речи учат ребенка словесно оформлять его желания и действия, они направлены на социальную адаптацию, так как способствуют использовать полученные знания на практике.

Предметные занятия по развитию речи и экскурсии направлены на то, чтобы новые слова способствовали осмыслению практического опыта, приобретенного в быту при самообслуживании.

**Планируемые результаты**

В обучении и развитии учащихся с умеренной умственной отсталостью невозможно ориентироваться на усвоение определенного набора знаний, умений и навыков, т.к. учащиеся имеют ограниченную способность к восприятию и воспроизведению полученных сведений. Увеличение знаний, умений и навыков может идти, как за счет увеличения объема получаемой информации, так и за счет самостоятельности выполнения предлагаемых заданий.

**Литература**

1. Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г.