**Конспект** **урока** **чтения** **в** **6** **классе** **на** **тему:** **«Ю.** **Рытхэу** **«Пурга»»**

Подготовила учитель Баранова Т.А.

**Тема:** **Ю.** **Рытхэу** **«Пурга».** **(СЛАЙД** **№** **1)** **Цель** **урока:**

**дать** **понятие** **учащимся** **о** **жизни** **людей** **на** **Крайнем** **Севере.** **Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать представление о жизни людей, населяющих Крайний Север, закрепить знания и представления учащихся о композиции

художественного произведения.

**Коррекционно** **-** **развивающие:**

развивать способность анализировать читаемое произведение , умение четко и быстро формулировать ответы на поставленные вопросы, выработка навыков связной устной речи, коррекция внимания, мышления.

**Воспитательные:**

воспитывать уважение к народам, населяющим нашу страну, любовь к урокам чтения.

**Оборудование:** физическая карта Росси, картинки о жизни тундры, картины «Северное сияние», «Полярная ночь».

**Ход** **урока:**

**1)** **Оргмомент.**

**2)** **Подготовка** **к** **восприятию** **текста.**

а) Какое время года сейчас? ( СЛАЙД №2) б) О чѐм мы с вами читали?

в) Подобрать загадки по теме зима.

Мухи белые летели, Скатерть бела На дворы, на крыши сели, Всѐ поле одело. Не сочтете белых мух, (СНЕГ) Что летают, словно пух (СЛАЙД № 3)

(СНЕЖИНКИ)

**3)** **Проверка** **домашнего** **задания**

а) Какой рассказ мы читали о зиме?

б) Почему рассказ называется «Тѐплый снег».

в) Найти образные выражения, которые использует автор. г) Почему рассказ ведѐтся от первого лица?

д) Обратить внимание на рисунки.

е) Подобрать иллюстрацию к рассказу.

**4)** **Сообщение** **темы.** **«** **Пурга».**

а) Вступительное слово учителя о тундре, о жителях Чукотки. Среди народов Севера много талантливых художников, писателей.

Например: Юрий Сергеевич Рытхэу. Его рассказ « Пурга» мы и будем читать. ( СЛАЙД №4-5)

**б)** **Чтение** **учителем** **первых** **абзацев.**

**в)** **Словарная** **работа:** **(СЛАЙД** **№** **6-9)**

Вездеход – машина, которая проходит везде: через сугробы, болота. Торосы – ледяные горы.

Циклон – пурга.

Вельбот – большая лодка. Малахай – меховая шапка.

Яранга – жилище из шкур и кожи**.**

**5)** **Физминутка.** **(** **СЛАЙД** **№10)**

**6)** **Чтение** **рассказа** **учащимися** **по** **цепочке.**

**7)** **Анализ** **текста**

а) Прочитать описание пурги.

б) Составление плана прочитанного.

в) Характеристика главного героя рассказа (Иоо умеет ездить на собаках, охотиться, рубить мѐрзлое мясо).

**8)** **Обобщение** **урока**

**9)** **Подведение** **итогов.** **Оценки.**