**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОЕ ДЕЛО» 10-12 КЛАССЫ**

**Пояснительная записка**

Профильный труд - учебный предмет, являющийся важной частью образовательной области «Технологии». Его направленность на формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия, приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи, является необходимым условием освоения обучающимися жизненных компетенций.

**Целью** изучения предмета «Профильный труд»в X-XII классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках профиля «Профильный труд. Штукатурно-малярное дело».

**Задачи** учебного предмета «Профильный труд. Штукатурно-малярное дело»:

* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
* совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
* коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения и проч.;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Общая характеристика учебного предмета**

**«Профильный труд. Штукатурно-малярное дело» для 10-12 классов**

Содержание программы «Профильный труд. Штукатурно-малярное дело» определяется профессиональной направленностью всего трудового обучения подростков с интеллектуальными нарушениями, а также практико-ориентированным подходом и учётом психофизических и возрастных особенностей учащихся.

Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование и совершенствование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Обучение по программе «Профильный труд. Штукатурно-малярное дело» опирается на подготовку, систематической словарной работы на уроках, полученную на втором этапе обучения (5-9 классы), и предполагает общую подготовку учащихся к самостоятельному выполнению технически простых производственных заданий по выполнению ремонтных отделочных работ пр. Поэтому в программы каждого года обучения включены темы по материаловедению, оборудованию, технологии выполнения ремонтных работ из различных материалов. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять на производстве самые разнообразные виды работ.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

* **Материалы, используемые в трудовой деятельности:** штукатурка, шпаклёвка, краска обойные работы, декоративно малярная отделка и проч.
* **Инструменты и оборудование:** ручной инструмент: шпателя, кисти, канцелярский нож, рулетка, линейки, карандаш; электроинструмент: электрошлифовальная машинка, миксер и пр.;подготовка к работе инструментов и оборудования, хранение инструмента;качество и производительность труда.
* **Технологии изготовления предмета труда:** последовательность выполнения кирпичной кладки; подготовка и окраска поверхностей; штукатурные работы, работа с гипсокартоном, облицовочные работы, обойные работы; декоративная отделка поверхностей и ремонтные работы.
* **Этика и эстетика труда:** правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

В 10-12 классе учащиеся продолжают отрабатывать и совершенствовать навыки и умения работы со штукатурным, шпаклёвочным раствором. Отрабатывают навыки работы с плиточными работами, с обоями и декоративной малярной отделкой. Применяя оборудования ручное и электрическое. Вырабатывается автоматизация навыков работы с инструментами. Учащиеся совершенствуют навыки работы строительным материалом, которые состоят из множества операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать рабочий процесс, анализировать свои действия и их результаты.

Обучение штукатурно - малярному делу формируют у обучающихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**Содержание учебного предмета**

**«Профильный труд. Штукатурно-малярное дело» для 10-12 классов**

**Общие сведения кирпичной кладки**

Беседа о видах кирпича, получении кирпича и применение в жизни человека. Знакомство приёмов каменной кладки. Овладение приёмами каменной кладки при работе с модельными кирпичиками.

**Подготовка и обработка поверхностей**

Беседа о способах подготовки и обработки поверхностей. Требования к оштукатуренным поверхностям. Снятие старой штукатурки. Расшивка кирпичной поверхности в пустошовку. Подготовка кирпичной, бетонной, деревянной поверхности. Отработка навыка подготовки и обработки поверхностей. Материалы и инструменты: молоток, зубило, грунтовка, кисть, валик. Знакомство с правилом безопасной работы инструментами при подготовке и обработке поверхностей. Инструменты для штукатурных малярных работ. Беседа об инструментах для штукатурных малярных работ, правильной хватке инструмента. Приёмы работы инструментом. Инструменты для подготовки поверхности под оштукатуривание. Инструменты для нанесения раствора. Инструменты для выравнивания поверхности. Инструменты для проверки качества штукатурки. Отработка навыка правильной хватке инструмента и приёма работ инструментом. Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами при выполнении рабочих приёмов.

**Штукатурные работы**

Виды штукатурных работ, их назначение и применение. Инструменты механизмы и приспособления для штукатурных работ. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Способы приготовления штукатурных растворов их состав и приёмы нанесения на поверхность. Дефекты штукатурок и причины их возникновения и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда. Характеристика улучшенной штукатурки. Выполнение высококачественного оштукатуривания. Выполнение несложных тяг. Вытягивания тяг. Устройство падуг. Разделка углов. Выполнение лузга, усёнка, фаски. Выполнение затирки. Оштукатуривание оконных откосов. Отделка дверного проёма. Контроль качества. Гипсокартон: виды, использование, особенности. Технология крепления приготовление раствора для первого (обрызга) штукатурного слоя, приготовление раствора для второго (грунта) штукатурного слоя. Актуализация знаний правил безопасной работы при приготовлении раствора. Подготовка поверхностей (по заданию и инструкции учителя). Современные материалы для штукатурных работ. Качество отделки. Краткая характеристика используемых современных материалов. Значение современных отделочных материалов в повышении качества отделки. Влияние на качество современных материалов. Приготовление растворов. Нанесение раствора на поверхность. Практическое занятие с отработкой рабочих приёмов.

**Общие сведения облицовочных работ**

Беседа о готовности здания для выполнения плиточных работ; назначение плиточных работ; виды плиточных работ. Приготовление раствора для плиточных работ; сортировка плитки, отработка пользованием инструментом; лазерный уровень, правило, строительный отвес, плиткорез. Актуализация знаний правил безопасной работы при приготовлении раствора. Структура процесса облицовки плитками. Подготовка поверхности. Основное поле облицовки. Схема установок упорных реек. Вынос отметок нивелиром. Облицовка мозаичными покрытиями. Наборные мозаичные покрытия. Ремонт мозаичных покрытии. Технология ремонта облицовки. Способы облицовки стен плитами. Покрытие полов. Технология устройства плиточных полов. Жилые и общественные здания. Производственные помещения. Теплотехническая характеристика полов. Выбор рисунка пола. Устройство полов из керамических плиток. Устройство плиточных полов с уклоном. Гидроизоляция. Настилка плиточного покрытия. Бетонно мозаичные полы. Техника набора мозаики. Художественная мозаика.

**Сведения о строительных малярных работах**

Беседа о классификации малярных составов. Назначение малярных составов. Характеристика основных компонентов. Свойства лакокрасочных покрытии. Виды окрасок. Лакокрасочные покрытия. Назначение лакокрасочных покрытии, укрывистость. Взаимодействие красочного состава. Отработка навыка нанесение шпаклёвочного состава, равномерного нанесение красочного состава. Актуализация знаний правил безопасной работы при выполнении малярных работ.

**Обойные работы**

Беседа о видах обоев. Назначение обоев. Характеристика обоев. Значение с маркировочных листов к обоям. Требование к оклеиваемой поверхности. Подготовка и обработка поверхности под обои. Отметка верхней границы наклеивания обоев. Отличие теснённых обоев от гофрированных. Технология приготовления клеящих составов. Определение длины полотна. Раскрой обоев на полотнища. Укладка обоев перед нанесением клея. Провешивание стены отвесом. Обозначение направляющей для первого полотна. Приёмы разглаживания обоев Оклеивание обоями сложных мест. Овладение умением подготовки и обработки поверхностей для оклейки стен обоями плёнками. Приготовление клеящих составов. Раскрой полотнищ по размерам и рисунку. Оклеивание стен бумажными обоями. Оформление углов. Удаление дефектов с оклеенной поверхности. Актуализация правил безопасной работы инструментами при работе с обоями.

**Изготовление трафарета**

Беседы о трафаретном рисунке. Изготовление трафаретного рисунка. Разметка поверхности. Подбор и приготовление окрасочного состава. Показ и освоение приёмов нанесение рисунков трафаретными кистями. Перевод рисунка в один или несколько цветов. Уход и хранение трафаретного рисунка. Овладение навыками разметки поверхности, нанесение трафаретного рисунка. Подбор и приготовление окрасочного состава. Уход и хранение трафаретного рисунка. Актуализация правил безопасной работы, санитарно-гигиенических требований при работе с трафаретным рисунком.

**Простейшая малярная отделка**

Беседы о простейшей технике малярных работ. Знакомство с грунтовочными составами. Разметка панелей. Окраска стен и потолков в один цвет. Окраска стен и потолков в два цвета. Отделка стен и потолков с бордюром, фризом, гобеленом. Шпаклевание, шлифование поверхности. Понятие о филёнках. Способы вытягивания филёнок. Вязка филёнчатых кистей. Трафаретные работы. Понятие о трафаретах. Виды трафаретов. Овладение навыками простейшей технике малярных работ. Актуализация правил безопасной работы, санитарно-гигиенических требований при выполнении простейшей технике малярных работ.

**Ремонтные работы**

Беседы об очистке поверхностей от старых красок и загрязнений. Способы снятия набела. Удаление копоти, жирных и других пятен. Технология ремонта ранее окрашенных поверхностей. Заделка трещин. Выравнивание поверхности шпаклёвкой. Шлифование поверхности. Нанесение грунтовочного состава кистями, валиком. Ремонт повреждений ГКЛ. Ремонтные штукатурные работы. Овладение навыками очистки поверхности от старых красок и загрязнений. Способы снятия набела. Удаление копоти, жирных и других пятен. Технология ремонта ранее окрашенных поверхностей. Заделка трещин. Выравнивание поверхности шпаклёвкой. Шлифование поверхности. Нанесение грунтовочного состава кистями, валиком. Актуализация правил безопасной работы, санитарно-гигиенических требований при ремонтных работах.

**Особенности производства малярных работ в зимнее время**

Беседа о офактуривающих составах. Отделка фасадов каменной крошкой. Составы для окраски асбестоцементных и стеклянных ограждений балконов и лоджий. Составы для окраски кровель. Известково – цементные и цементные составы. Иметь представление о составах для работы на фасаде. Беседа о правилах безопасной работы, санитарно-гигиенических требований при окраске фасадов.

**Декоративно малярная отделка**

Беседа об отделке под ценные породы древесины. Разделка под мрамор и гранит. Художественно - декоративная отделка. Накат рисунка валиком. Фактурный накат рисунка. Окраска по вертикальным, горизонтальным линиям. Технология работы с двухцветной перламутровой лазурью Тайка. Отделка поверхности "Короедом". Иметь представление об отделке под ценные породы древесины. Разделка под мрамор и гранит. Отделка левкасами. Беседа о правилах безопасной работы, санитарно-гигиенических требований при выполнении декоративно малярной отделки.

**Планируемые результаты освоения АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Профильный труд. Штукатурно-малярное дело» для 10-12 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные результаты | Предметные результаты | |
| Минимальный уровень  (обязательный) | Достаточный уровень |
| - осознание себя как гражданина России; чувство гордости за свою Родину;  - уважительное отношение к истории и культуре России, ее государственным символам;  - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;  - сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;  - владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  - владение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;  - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;  - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;  - принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;  - сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;  - способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;  - сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;  - эстетические потребности, ценности и чувства;  - этические чувства, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;  - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни;  - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,  - бережное отношение к материальным и духовным ценностям;  - проявление готовности к самостоятельной жизни. | - знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;  - знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;  - знание принципов действия, общего устройства электроинструментов и их основных частей (на примере изучения шлифовальной машины и др.);  - знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;  - владение основами современного промышленного производства;  - чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;  - составление стандартного плана работы;  - определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;  - понимание и оценка красоты труда и его результатов;  - использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в образовательной организации;  - эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;  - распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи; - учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;  - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;  - посильное участие в благоустройстве и озеленении территории; охране природы и окружающей среды. | - осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;  - планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;  - осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;  - отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;  - создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;  - самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;  - прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;  - владение некоторыми видам общественно-организационного труда (выпо­лнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);  - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;  - понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы. |

**Описание места учебного предмета**

**«Профильный труд. Штукатурно-малярное дело» в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд. Штукатурно-малярное дело»входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана ГБОУ школы №657.

На изучение учебного предмета «Профильный труд. Штукатурно-малярное дело» отводится:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во часов в неделю | | | Кол-во часов в год |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | |
| 10 класс | 15 часов в неделю |  | 510 | |
| 11 класс | 15 часов в неделю | - | 510 | |
| 12 класс | 15 часов в неделю | - | 510 | |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд. Штукатурно-малярное дело» для 10 - 12 класса**

**1. Учебно-методическое обеспечение:**

**Линия УМК:** Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа»

**2. Учебно-практическое оборудование**: наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам; инструменты и приспособления для отработки рабочих приёмов программным содержанием; специально отведённые места для рационального размещения, бережного хранения инструментов и оптимальной подготовки учащихся к урокам технологии.

**3. Технические средства обучения**: персональный компьютер для учителя, интерактивная панель, лазерный уровень, дальномер, угломер;

**4. ЭОР**: <http://old.prosv.ru/> - Издательство «Просвещение»