**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. РАБОЧИЙ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ЗДАНИЯ» 10-12 КЛАССЫ**

**Пояснительная записка**

Профильный труд - учебный предмет, являющийся важной частью образовательной области «Технологии». Его направленность на формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия, приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи, является необходимым условием освоения обучающимися жизненных компетенций.

**Целью** изучения предмета«Профильный труд» в X-XII классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках профиля «Рабочий по обслуживанию здания». На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

**Задачи** учебного предмета «Профильный труд. Рабочий по обслуживанию здания»:

* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
* совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
* коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения и проч.;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд. Рабочий по обслуживанию здания» для 10-12 классов**

Содержание программы учебного предмета «Профильный труд. Рабочий по обслуживанию здания» определяется профессиональной направленностью всего трудового обучения подростков с интеллектуальными нарушениями, а также практико-ориентированным подходом и учётом психофизических и возрастных особенностей учащихся.

Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование и совершенствование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Обучение по профилю «Рабочий по обслуживанию здания» опирается на подготовку, полученную на втором этапе обучения (5-9 классы), и предполагает общую подготовку учащихся к самостоятельному выполнению технически простых производственных заданий по ремонту и изготовлению изделий, необходимых в процессе обслуживания здания. Поэтому в программы каждого года обучения включены темы по материаловедению, машиноведению, технологии изготовления изделий из различных материалов. Программа «Профильный труд. Рабочий по обслуживанию здания» построена по принципу от простого к сложному: постепенное усложнение программного материала с опорой на ранее изученные темы и полученные навыки.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

* **Материалы, используемые в трудовой деятельности:** древесина, древесно-стружечные плиты, фанера, стекло, пластик, металл, разнообразные скобяные изделия и многое другое.
* **Инструменты и оборудование:** инструменты ручного и механизированного труда: отвертки, плоскогубцы, рулетки, строительные уровни, молотки, ножовки, шуруповерты, ручные дрели, сверлильный и заточной станки и т.д. Предусмотрено ознакомление с устройством и назначением оборудования. Важной частью работы является подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт и хранение инструмента.
* **Технологии изготовления предмета труда:** самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий. Инструкции по технике безопасности.
* **Этика и эстетика труда:** правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила поведения в учебной мастерской.

Программный материал расположен концентрически: работа с различными материалами и инструментами, работа на оборудовании включены в содержание 10 и последующих классов с постепенным наращиванием знаний, умений и навыков по каждой из названных тем.

В 10-12 классе учащиеся знакомятся с устройством оборудования используемого рабочим по ремонту и обслуживанию здания. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы с ним и формированию навыков работы в бригаде.

Продолжается обучение школьников работе по технологической карте с постоянным усложнением работы. Вырабатывается автоматизация навыков работы с инструментами.

Изучение этого учебного предмета в 10-12 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Содержание учебного предмета «Профильный труд. Рабочий по обслуживанию здания**» **для 10 - 12 классов**

**Функциональные обязанности РОЗ**

Беседа о труде и его значении в жизни общества. Обязанности РОЗ. Планово-предупредительный и текущий ремонт. Рабочее место РОЗ. Оборудование рабочего РОЗ. Мастерская рабочих КОРЗ в школе. Назначение помещений школы. Особенности кабинетов учебных классов. Особенности кабинетов учебных мастерских. Особенности актового зала и спортивного зала. Особенности помещений столовой. Особенности хозяйственных помещений и коридоров школы.

**Столярные работы**

Особенности и значение столярных работ. Свойства древесины. Мягкие породы древесины. Твёрдые породы древесины. Применение мягких пород древесины. Применение твёрдых пород древесины. Назначение разметки. Разметочный инструмент. Разметка заготовки. Определение длины по рулетке. Разметка рейсмусом. Разметка угла. Требования к качеству разметки. Предварительная разметка. Понятие припуск. Виды ручных пил. Способы крепления детали. Поперечное пиление. Продольное пиление. Пиление по разметке. Особенности пиления ДСП. Особенности пиления ДВП. Устройство торцовочных пил. Т/б работы торцовочной пилой. Назначение и устройство электродрели. Т/б при работе с электродрелью. Крепление свёрл в патроне. Назначение и устройство шуруповёрта. Т/б работы с шуруповёртом. Виды бит. Крепление бит в шуруповёрте. Определение длины саморезов. Соединение фанеры с бруском. Устройство электролобзика. Т/б при работе электролобзиком. Виды пилок и их применение. Замена пилок в электролобзике. Устройство электрорубанка. Т/б при работе электрорубанком. Регулировка толщины строгания. Виды соединительных узлов. Усиление узлов. Виды гаечных ключей. Виды и применение стульев. Причины поломки стульев. Определение дефектов у стульев. Инструмент для регулировки стульев. Приёмы работы гаечными ключами. Регулировка стульев. Требование к высоте стула. Регулировка ученических столов. Требование к высоте стола. Регулировка столов. Демонтаж спинки стульев. Разметка спинки стула. Пиление по разметке. Шлифование после пиления. Разметка отверстий под крепление. Приёмы сверления фанеры. Подготовка к лакированию. Лакирование спинки стула. Крепление спинки к стулу. Оценка качества работы. Демонтаж сиденья стульев. Разметка сиденья стула. Пиление по разметке. Шлифование после пиления. Разметка отверстий под крепление. Приёмы сверления фанеры. Лакирование сиденья стула. Крепление сиденья к стулу. Оценка качества выполненной работы. Назначение мебельной фурнитуры. Виды мебельных ручек. Способы крепления ручек. Причины поломки ручек. Обслуживание мебельных ручек. Замена мебельных ручек. Виды мебельных петель. Поломки мебельных петель. Обслуживание мебельных петель. Замена мебельных петель. Установка петель на дверку шкафа. Установка петель на корпус шкафа. Регулировка дверок по высоте. Регулировка дверок по горизонтали. Регулировка дверок по глубине. Замена мебельных петель. Установка петель на дверку шкафа. Установка петель на корпус шкафа. Виды направляющих. Устройство направляющих роликовых. Устройство направляющих шариковых. Поломки направляющих. Замена направляющих. Регулировка направляющих. Неисправности мебельных ящиков. Устранение перекоса. Регулировка стульев. Мебельные стяжки. Применение мебельных стяжек. Установка мебельных стяжек. Разметка мебельных стяжек. Сверление отверстий под стяжки. Усиление мебельных узлов. Разметка под стяжки. Сверление отверстий. Усиление соединения стяжками. Виды уголков. Крепление уголков. Последовательность крепления уголков. Укрепление углового соединения. Виды полкодержателей. Металлические полкодержатели. Пластмассовые полкодержатели. Установка металлических полкодержателей. Разметка для полкодержателей. Сверление под полкодержатели. Установка полок. Виды мебельных замков. Поломки мебельных замков. Обслуживание мебельных замков. Замена мебельных замков. Разметка мебельных замков. Сверление отверстия под ключ. Установка мебельных замков. Последовательность осмотра шкафов. Определение дефектов шкафов. Протяжка дверных петель. Регулировка дверей шкафов. Протяжка ручек дверей. Замена ручек дверей шкафов. Последовательность осмотра тумбочек. Протяжка ручек ящичков. Замена ручек ящичков. Протяжка направляющих. Замена направляющих. Осмотр стульев. Протяжка резьбовых соединений. Регулировка стульев по высоте. Осмотр парт. Протяжка резьбовых соединений парт. Регулировка парт по высоте. Изготовление мебели из ДСП. Значение эскиза и чертежа. Составление эскиза табуретки. Составление чертежа табуретки. Подбор материала для табуретки. Разметка ножек табурета. Выпиливание ножек табурета. Обработка кромки. Разметка сиденья табурета. Выпиливание сиденья табурета. Обработка кромки сиденья. Разметка царги. Выпиливание царги. Обработка кромки царги. Разметка под стяжки. Соединение ножек с царгой. Разметка под крепление сиденья. Крепление сиденья на уголки. Отделка табурета лаком.

**Плотницкие работы**

Виды дверных коробок. Замкнутая дверная коробка. Незамкнутая дверная коробка. Устройство дверных коробок. Способы соединения брусков. Разметка углового соединения. Разметка проушины. Запиливание проушин. Разметка шипа. Запиливание шипа. Обработка проушины. Зачистка и подгонка соединения. Сборка коробки. Разметка под сверление. Сверление отверстий. Приёмы забивания нагелей. Зачистка нагелей. Виды дверей. Особенности наружных дверей. Неисправности наружных дверей. Поломки наружных дверей. Ремонт дверных ручек. Замена дверных ручек. Замена дверных замков. Регулировка наружных дверей. Особенности входных дверей. Неисправности входных дверей. Поломки входных дверей. Ремонт ручек дверей. Замена ручек дверей. Замена замков дверей. Регулировка входных дверей. Внутренние двери. Неисправности внутренних дверей. Поломки внутренних дверей. Ремонт ручек внутренних дверей. Замена ручек внутренних дверей. Замена замков внутренних дверей. Регулировка внутренних дверей. Виды дверных полотен. Однополотенные двери. Полутора полотенные двери. Двухполотенные двери. Филёнчатые двери. Приёмы демонтажа филёнок. Материал для филёнок. Замер филёнок. Разметка филёнок. Выпиливание филёнок. Установка филёнок на дверь. Виды дверных петель. Правосторонние дверные петли. Левосторонние дверные петли. Дверные врезные замки. Разметка под замки. Сверление при врезке замков. Долбление гнезда. Установка врезных замков. Разметка гнёзд в коробке. Изготовление гнёзд в коробке. Виды накладных замков. Разметка накладных замков. Установка накладных замков. Поломки личинок замков. Обслуживание личинок замков. Замена личинок замков. Виды дверных ручек. Поломки дверных ручек. Обслуживание дверных ручек. Ремонт дверных ручек. Замена дверных ручек. Двери со стёклами. Демонтаж разбитых стёкол. Способы утилизации стёкол. Приёмы резки стёкол. Резка стёкла в размер. Приёмы установки стёкол. Назначение перегородок. Виды перегородок. Глухие перегородки. Каркасные перегородки. Материал для перегородки. Разметка под перегородку. Сборка каркасной перегородки.

Монтаж каркасной перегородки. Материал для обшивки. Приёмы обшивки перегородки. Приёмы обшивки гипсокартонном. Типы оконных коробок. Разметка углового соединения. Разметка соединения проушины. Запиливание шипа. Разметка проушины. Обработка проушины стамеской. Сборка коробки. Разметка для нагелей. Сверление отверстий. Забивка нагелей и зачистка. Двухстворчатые оконные переплёты. Трёхстворчатые оконные переплёты. Назначение штапиков. Приёмы демонтажа штапиков. Разметка штапиков. Запиливание штапиков. Резка стекла в размер. Установка стёкол. Крепление штапиков. Устройство оконного блока. Ремонт оконной рамы. Замена деталей оконного блока. Удаление разбитых стёкол. Утилизация стёкол. Приёмы резки стекол. Устройство оконных механизмов. Регулировка оконных механизмов. Поломки оконных механизмов. Обслуживание оконных механизмов. Замена ручек на окнах. Инструменты для крепления к стене. Устройство перфоратора. Виды дюбелей. Приёмы сверления буром. Крепление настенных предметов. Глубина и диаметр сверления. Крепление навесных полок. Крепление школьных досок. Крепление к гипсокартонной стене. Применение шнекового дюбеля. Применение дюбеля-бабочки. Применение дюбеля-зонтик.

**Сантехнические работы**

Соединения сантехнических труб. Резьбовые соединения сантехнических труб. Инструмент для резьбового соединения сантехнических труб. Материал для уплотнения соединения. Демонтаж резьбового соединения. Чистка металлических труб. Монтаж резьбового соединения. Назначение и виды канализационных труб. Соединения канализационных труб. Демонтаж канализационных труб. Уплотнительные материалы. Чистка канализационных труб. Монтаж канализационных труб. Инструменты для монтажа трубопровода. Устройство водопроводного крана. Неисправности водопроводного крана. Демонтаж водопроводного крана. Прокладки для водопроводного крана. Монтаж водопроводного крана. Виды и устройство смесителей. Профилактическое обслуживание смесителей. Неисправности смесителей. Демонтаж смесителей. Монтаж смесителя. Профилактическое обслуживание и ремонт смесителей. Замена картриджа смесителей. Замена вентиля смесителя. Замена кран-буксы смесителя. Герметичность соединения смесителя. Ремонт кран-буксы смесителя. Установка кран-буксы смесителя. Устройство унитаза. Инструмент для ремонта унитаза. Устройство сливного бачка. Способы установки унитаза. Сантехническое оборудование. Свойства материалов. Техника безопасности. Система водоснабжения здания. Разводка водопровода. Профилактическое обслуживание. Монтаж систем водоснабжения. Ремонт сантехнических приборов. Неисправности в системе водоснабжения. Определение неисправностей. Способы установки раковины. Демонтаж раковины. Установка раковины. Установка смесителя. Установка сифона. Проверка герметичности. Монтаж полипропиленовых труб. Материалы для монтажа. Инструменты для монтажа. Системы водоснабжения.

Разметка труб водоснабжения. Раскрой труб по разметке. Сваривание водопровода. Сварка трубопровода. Сборка резьбовых соединений. Проверка герметичности сборки. Система канализационной сети. Канализационная система. Обслуживание канализационной системы. Замена приборов. Монтаж канализационной системы. Устранение засоров сифона. Замена прокладок сифона. Демонтаж сифона. Установка сифона для раковины. Сборка сифона для ванны. Установка сифона для ванны. Устройство пластиковой ванны. Способы установки ванны. Инструмент для ремонта ванны. Установка каркаса ванны. Регулировка ножек ванны. Обслуживание ванны. Соединение пластиковых труб. Соединение заготовок. Прокладка труб. Неисправности в канализационной системе. Соединения чугунных заготовок. Соединение заготовок. Зачеканивание раструба. Заделка раструба. Демонтаж смесителя для ванны. Установка смесителя для ванны. Сборка сифона для ванны. Установка сифона для ванны. Демонтаж сифона. Установка сифона для ванны. Проверка герметичности сборки.

**Слесарные работы**

Назначение хозинвентаря. Использование вёдер при уборке. Причины поломки вёдер. Замена ручек вёдер. Изготовление ручки для вёдер. Замена ручек вёдер. Изготовление ручки для вёдер. Замена ручек вёдер. Виды швабр. Причины поломки швабр. Замена черенка швабры. Изготовление черенка швабры. Замена черенка швабры. Использование швабры моппи. Причины поломки. Замена ручки. Снятие и установка дуг. Применение металлических грабель. Поломки металлических грабель. Замена черенков грабель. Ремонт зубьев грабель. Ремонт грабель. Устройство веерных грабель. Поломки пластиковых грабель. Замена черенков. Виды лопат. Виды дефектов лопат. Правка носка лопаты. Заточка носка лопаты. Замена черенков лопат. Виды скребков. Причины поломки скребков. Правка скребка. Демонтаж дуги скребка. Крепления дуги к скребку. Соединение дуги к скребку. Виды мусорных бачков. Устройство мусорных бачков. Поломки мусорных бачков. Снятие крышки бачков. Снятие подъёмного механизма. Ремонт крышки. Ремонт подъёмного механизма. Ремонт педали. Замена крышки. Замена подъёмного механизма. Замена педали мусорных бачков. Виды металлических шкафов. Изготовление крючков. Установка крючков. Установка полок. Снятие дверок. Правка кромки дверок. Установка дверок. Регулировка открывания дверок. Причины поломки тележек. Ремонт ручки тележек. Ремонт платформы тележек. Снятие колёс тележек. Установка колёс тележек. Смазка колёс тележек.

**Планируемые результаты освоения АООП образования обучающихся с**

**легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**учебного предмета «Профильный труд. Рабочий по обслуживанию здания**» **для 10-12 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные результаты | Предметные результаты | |
| Минимальный уровень  (обязательный) | Достаточный уровень |
| - осознание себя как гражданина России; чувство гордости за свою Родину;  - уважительное отношение к истории и культуре России, ее государственным символам;  - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;  - сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;  - владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  - владение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;  - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;  - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;  - принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;  - сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;  - способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;  - сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;  - эстетические потребности, ценности и чувства;  - этические чувства, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;  - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни;  - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,  - бережное отношение к материальным и духовным ценностям;  - проявление готовности к самостоятельной жизни. | - знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;  - знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;  - знание принципов действия, общего устройства электро-инструментов и их основных частей (на примере изучения отбойного молотка, дрели, шлифовальной машины, щуруповёрта и др.);  - знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;  - владение основами современного промышленного производства;  - чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;  - составление стандартного плана работы;  - определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;  - понимание и оценка красоты труда и его результатов;  - использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в образовательной организации;  - эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;  - распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;  - учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;  - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;  - посильное участие в благоустройстве и озеленении территории; охране природы и окружающей среды. | - осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;  - планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;  - осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;  - отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;  - создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;  - самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; - прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;  - владение некоторыми видам общественно-организационного труда (выпо­лнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.); - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;  - понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы. |

**Описание места учебного предмета «Профильный труд. Рабочий по обслуживанию здания**» **в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд. Рабочий по обслуживанию здания» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана ГБОУ школы № 657.

На изучение учебного предмета «Профильный труд. Рабочий по обслуживанию здания» отводится:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во часов в неделю | | Кол-во часов в год |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 10 класс | 15 часов в неделю | - | 510 |
| 11 класс | 15 часов в неделю | - | 510 |
| 12 класс | 15 часов в неделю | - | 510 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд. Рабочий по обслуживанию здания**» **для 10-12 классов**

1. **Учебно-методическое обеспечение:**

**Линия УМК:** Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа»

1. **Учебно-практическое оборудование:** наглядные пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы по разделам программы.
2. **Технические средства обучения:** персональный компьютер, проектор, экран.
3. **Электронные образовательные и информационные ресурсы**: <http://old.prosv.ru/> - Издательство «Просвещение».