**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ПЕРСОНАЛ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ» 10 -12 КЛАССЫ**

**Пояснительная записка**

Профильный труд - учебный предмет, являющийся важной частью образовательной области «Технология». Его направленность на формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия, приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи, является необходимым условием освоения обучающимися жизненных компетенций.

**Целью** изучения предмета«Профильный труд» в X-XII классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках профиля «Персонал сферы обслуживания». На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

**Задачи** учебного предмета «Профильный труд. Персонал сферы обслуживания»:

* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
* совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
* коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения и проч.;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд. Персонал сферы обслуживания» для 10-12 классов**

Содержание программы учебного предмета «Профильный труд. Персонал сферы обслуживания» определяется профессиональной направленностью всего трудового обучения подростков с интеллектуальными нарушениями, а также практико-ориентированным подходом и учётом психофизических и возрастных особенностей учащихся.

Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки Профильного труда направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование и совершенствование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Обучение по профилю «Персонал сферы обслуживания», предполагает общую подготовку учащихся к самостоятельному выполнению технически простых производственных заданий по уборке помещений разного назначения. Поэтому в программы каждого года обучения включены темы по материаловедению, оборудованию, технологии выполнения работ, правила безопасного использования средств и материалов, инструментов и оборудования. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять на производстве самые разнообразные виды работ.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

* **Технологии изготовления изделия:** Беседа о труде и его значении в жизни общества. Персонал сферы обслуживания, охватывающий различные отрасли профессиональной деятельности. Определение значение здоровья и личной гигиены в жизни и деятельности человека, соблюдение гигиены дыхания. Сортировка и использование твердых бытовых отходов. Поддержание чистоты воздуха и соблюдение светового режима в помещении, уход за приборами вентиляции воздуха. Уход за рабочей одеждой и обувью, головными уборами. Этапы ежедневной и генеральной уборки в помещениях различного назначения, виды работ. Выполнение работ пылесосом для профессиональной уборки. Определение материалов, средств бытовой химии, дезинфицирующих средств и инвентаря для разных видов уборки. Маркировка материалов и инвентаря для уборки. Очистка мебели. Очистка стеклянных и зеркальных поверхностей. Уход за бытовой техникой и электроникой. Особенности уборки во время карантина. Очистка и мыть посуды и кухонного инвентаря. Очистка рабочих поверхностей в пищеблоке, уборка кухни. Очистка оборудования пищеблока. Мытье посуды в посудомоечной машине и вручную. Хранение продуктов в холодильнике и морозильной камере, гигиеническая уборка холодильника.
* Выбор режима работы на пришкольной территории. Уход за дорожками с различными видами покрытий. Уход за растениями разных групп на участке в осенний и весенний период. Выбор инструменты и инвентаря для ухода за растениями на участке. Последовательность использования инструментов и инвентаря по уходу за растениями и почвой в различные сезоны. Сбор, очистка, сортировка и хранение семян. Режим ухода за комнатными растениями. Выполнение работ по ежедневному уходу за растениями различных групп в помещениях школы, пересадка растений. Декоративная группировка и выбор растений для помещений различного назначения. Уборка дорожек с разным покрытием. Выращивание рассады овощных и цветочных культур в минитеплицах. Планирование клумб с учетом особенностей растений. Озеленение в подвесных ящиках и вазонах. Комплексный уход за растениями на клумбах и в палисадниках.
* Сортировка белья. Зачистка и комплектование партий белья, подготовка белья к закладке в стиральную машину. Выбор стиральных и вспомогательных средств для стирки белья. Выбор режима стирки и сушки. Контроль процесса и качества стирки и сушки белья. Выполнение сортировки и укладки белья.
* Выполнение мероприятий ежедневной и генеральной уборки помещений ДОУ в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами. Маркировка и использование инвентаря для уборки помещений (раздевалки, игровой, спальни, умывальной и санузла, моечной кухни). Выполнение работ по смене постельного белья. Накрывание столов к приему пищи и порционная раздача питания. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Поддержание контроля и обеспечение безопасной среды ДОУ. Сопровождение мероприятий режима дня дошкольника в детском саду. Сопровождение групп детей по территории детского сада и прогулочной площадки. Выполнение питьевого режима во время прогулки. Распределение обязанностей между воспитателем и помощником воспитателя при проведении занятий и в режимных процессах. Поддержание речевой культуры помощника воспитателя. Организация взаимодействия с родителями. Помощь в организации самообслуживания и решении задач трудового воспитания детей. Использование игровых приемов в различных режимных моментах.
* **Материалы, используемые в трудовой деятельности:**средства бытовой химии, салфетки тканевые, губки, мешки для мусора, тряпки для мытья пола, семена растений, удобрения для растений, почвогрунт для растений.
* **Инструменты и оборудование:** уборочный инвентарь: ведра для мытья пола, корзины для мусора, тазы, швабры, щетки с совком для подметания пола, щетки для чистки, профессиональный пылесос, паровая швабра, уборочные тележки; для растениеводства: пульверизаторы, лампы для выращивания растений, лейки, совки, рыхлители, полольники, грабли веерные, лопаты, горшки цветочные, минитеплицы; кухонное оборудование: варочная поверхность, холодильник, посудомоечная машина, разделочные столы, сервировочные тележки, посуда, мойка двойная хозяйственная; стиральная машина, гладильная доска, утюг, стойка для развешивания белья.
* **Этика и эстетика труда:**правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения. Правила профилактических мероприятий в условиях пандемии.

Деление учебного предмета «Профильный труд. Персонал сферы обслуживания» происходит по модулям соответствующим профессиям, относящимся к персоналу сферы обслуживания: уборщик служебных помещений, озеленитель, оператор стиральных машин, помощник воспитателя, санитар.

Такое ознакомление с профессией – важный этап в процессе профессионального самоопределения. Благодаря ему происходит активная социализация, накапливаются глубокие представления о профессии «Персонал сферы обслуживания», расширяется представление и формируется восприятие целостной картины профессии.

Учитывая принципы организации обучения детей с умственной отсталостью (последовательность, системность, доступность, концентричность и др.), материал программы на каждом году обучения включает разделы повторения и закрепления освоенных операций. В 10-12 классе учащиеся продолжают отрабатывать и совершенствовать навыки и умения работы с уборочным инструментом, материалами. Вырабатывается автоматизация навыков работы с инструментами. Поэтому особое внимание уделяется обучению планирования процесса труда, анализу своих действий и их результатов.

**Содержание учебного предмета «Профильный труд. Персонал сферы обслуживания» для 10-12 классов**

**Гигиена ближайшего окружения**

Здоровый образ жизни ― требование современного общества. Значение здоровья в жизни и деятельности человека. Значение личной гигиены. Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация; загазованность воздуха и т.д.). Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения. Беседа о вредных привычках и способах их предотвращения. Влияние курения на здоровье человека. Профилактика вредного воздействия табачного дыма. Правила здорового питания. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Твердые бытовые отходы. Сортировка твердых бытовых отходов. Использование отходов как вторичное сырье. Изменение климата на планете. Вредные и полезные микробы. История изучения микробов. Вред пыли. Профилактика проникновения пыли в помещение. Борьба с пылью. Приборы для вентиляции воздуха. Уход за приборами вентиляции воздуха. Соблюдение гигиены дыхания. Поддержание чистоты воздуха в помещении. Устройства для очистки и увлажнения воздуха в помещении.

**Введение в профессию**

Беседа о труде и его значении в жизни общества. Персонал сферы обслуживания, охватывающий различные отрасли профессиональной деятельности.

**Виды рабочей одежды и обуви**

Виды рабочей одежды и обуви: знакомство с различными видами рабочей одежды, необходимыми для работы в сфере обслуживания. Особенности рабочей одежды в зависимости от области применения. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением и необходимым размером, изучение размерных сеток, снятие мерок для определения своего размера одежды и обуви, головных уборов и перчаток. Значение правильного выбора одежды и обуви для выполнения работ в сфере обслуживания. Уход за рабочей одеждой, обувью, головными уборами и перчатками. Средства индивидуальной защиты.

**Уборка помещений**

Виды зданий и помещений. Устройство жилых помещений. Поддержание порядка в жилом помещении. Санитарные требования к жилым помещениям Виды уборки помещений разного назначения: санузлов, коридоров и холлов, административных кабинетов, учебных кабинетов, спальных комнат, игровых комнат. Частота уборки, составление графика уборки помещений разного назначения. Ежедневная уборка. Генеральная уборка. Инвентарь и материалы для сбора мусора. Средства бытовой химии для уборки помещений. Поверхности для уборки в жилых помещениях. Мытье стен с различными видами покрытий. Уход за разными видами мебели.Уход за стеклянными и зеркальными поверхностями. Мытье пола с различными видами покрытий. Уход за бытовой техникой и электроникой. Сухая и влажная и уборка помещений профессиональным пылесосом и паровой шваброй. Мытье окон. Уборка лестниц. Особенности уборки и санитарно-гигиенические требования во время карантина. Правила охраны труда при уборке помещений.

**Уборка и обработка служебного помещения (пищеблок)**

Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщика посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности. Холодильник: ознакомление с работой, правила безопасности и уборки.

**Озеленитель**

Устройство пришкольного участка, территория школьного участка в разные сезоны, режимы работы на территории. Одежда и инвентарь для работы на участке. Уход за дорожками с различными видами покрытий. Роль растений в жизни человека, значение создания зеленых зон для здоровья человека. Виды озеленения. Строение растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Необходимые условия для жизни растений. Стадии развития растений. Жизненные формы растений (деревья, кустарники, травы). Правила ухода за растениями: полив, рыхление, обрезка, подкормка, пересадка. Инвентарь и оборудование для ухода за растениями. Виды посадок на пришкольном участке, клумбы и газоны. Уход за комнатными растениями различных групп, пересадка и размножение. Составление композиций и подбор комнатных растений для помещений различного назначения. Вредители и болезни комнатных растений и способы борьбы с ними. Виды и удобрений и способы их применения. Уход за клумбами и газонами в весенний и осенний период: подготовка почвы, очистка газона, высадка рассады и многолетних цветочных растений, полив, прополка палисадников и клумб. Выращивание рассады цветочных и овощных культур. Виды декоративных кустарников и многолетних цветов, особенности выращивания и ухода. Виды сорных растений и способы борьбы с ними на пришкольном участке. Режим летнего содержания комнатных растений.

**Оператор стиральных машин**

Должностная инструкция оператора стиральных машин. Сведения о профессиональных стиральных машинах, сведения о профессиональных сушильных машинах. Сортировка белья по типу ткани, по цвету, по степени загрязненности по ассортименту. Предварительная зачистка и комплектование партий белья. Определение соответствие веса загружаемого белья емкости машины. Подготовка белья к закладке в стиральную машину. Выбор стиральных и вспомогательных средств стирки белья. Выбор режима стирки. Контроль процесса и качества стирки. Загрузка белья в сушильную машину, выбор режима сушки. Контроль процесса и качества сушки. Выполнение сортировки и укладки белья.

**Помощник воспитателя**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации. Помещения группы ДОУ. Требования СанПин к санитарному содержанию помещений. График и мероприятия ежедневной уборки помещений. Содержание генеральной уборки помещений группы. Требования к рабочей одежде помощника воспитателя. Личная гигиена помощника воспитателя. Инвентарь для уборки помещений (раздевалки, игровой, спальни, умывальной и санузла, моечной). Понятие о присмотре и уходе за детьми. Контроль и обеспечение безопасной среды в ДОУ. Травмоопасные ситуации в детском учреждении и их предотвращение. Режим дня дошкольника в детском саду. Сопровождение групп детей по территории детского сада и прогулочной площадки. Питьевой режим во время прогулки. Распределение обязанностей между воспитателем и помощником воспитателя при проведении занятий и в режимных процессах. Основы этикета взаимодействия воспитателя и помощника воспитателя. Речевая культура помощника воспитателя. Организация взаимодействия с родителями. Помощь в организации самообслуживания детей. Помощь воспитателю в решении задач трудового воспитания (дежурство). Особенности общения с детьми различных возрастных групп. Игровые приемы в различных режимных моментах (прием в группу, одевание, подготовка ко сну).

**Санитар**

Необходимые знания и умения. Преимущества и недостатки профессии. Ознакомление с работой медицинских кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Приемное отделение в больнице, назначение помещения. Требования к санитарной обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Прием и хранение вещей больного. Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного. Положение больного при различных заболеваниях. Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. Участие санитара в подготовке больного к операции. Правила транспортировки больного. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке. Особенности уборки и санитарно-гигиенические требования во время карантина.

**Планируемые результаты освоения АООП образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Профильный труд. Персонал сферы обслуживания» для 10-12 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Предметные результаты** |
| Минимальный уровень (обязательный) | Достаточный уровень |
| - осознание себя как гражданина России; чувство гордости за свою Родину;- уважительное отношение к истории и культуре России, ее государственным символам;- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;- владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;- владение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;- эстетические потребности, ценности и чувства;- этические чувства, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни;- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;- проявление готовности к самостоятельной жизни. | - знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; - знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; - знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения, пылесоса, паровой швабры, стиральной машины и др.); - знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием; санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;- владение основами современного промышленного производства;- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;- составление стандартного плана работы; - определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; - понимание и оценка красоты труда и его результатов;- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в образовательной организации; - эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; - распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи; - учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;- посильное участие в благоустройстве и озеленении территории; охране природы и окружающей среды. | - осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; - осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; - отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения; - владение некоторыми видам общественно-организационного труда (выпо­лнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.); - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы. |

**Описание места учебного предмета «Профильный труд. Персонал сферы обслуживания» в учебном плане 10-12 классов**

Учебный предмет «Профильный труд. Персонал сферы обслуживания» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана ГБОУ школы №657.

На изучение учебного предмета «Профильный труд. Персонал сферы обслуживания» отводится:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| 10 класс | 15 часов в неделю | - | 510 |
| 11 класс | 15 часов в неделю | - | 510 |
| 12 класс | 15 часов в неделю | - | 510 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд. Персонал сферы обслуживания» для 10-12 класса.**

1. **Учебно-методическое обеспечение:**

**Линия УМК:** 1. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа».

 2. Галина А.И., Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала 5 - 9 класс. Издательство «Современные образовательные технологии».

3. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 5 – 9 класс. Издательство «Просвещение»

1. **Учебно-практическое оборудование**: наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам; инструменты и приспособления для отработки рабочих приёмов программным содержанием; специально отведённые места для рационального размещения, бережного хранения инструментов и оптимальной подготовки учащихся к урокам технологии.
2. **Технические средства обучения**: персональный компьютер для учителя, интерактивная доска и проектор, профессиональный пылесос для уборки помещений, стиральная машина, посудомоечная машина, холодильник.
3. **Электронные образовательные и информационные ресурсы**:

<http://old.prosv.ru/> - Издательство «Просвещение».