Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

**«ПОСУДА»**

Предмет/занятие: логопедия

3-6-1 класс

Евдокимова С.Б.

Учитель-логопед

Санкт-Петербург

2018

**Цель**: Обобщение знаний и активизация словарного запаса по лексической теме «Посуда».

**Задачи**:

1. Уточнить и расширить знания обучающихся о предметах посуды.
2. Формировать графомоторные навыки.
3. Обогащать словарный запас.
4. Совершенствовать грамматический строй речи: Развитие навыков словообразования.
5. Развивать мышление, внимание, память.
6. Развитие связной речи.
7. Развитие пространственной ориентировки.

**Оборудование:**

1. Зеркало.
2. Игрушки – посуда, кукла.
3. Тетрадь, ручка, карандаши.
4. Предметные картинки предметов посуды.
5. Паззлы «Посуда».

**Ход занятия.**

1. Общая артикуляционная гимнастика. Упражнения для укрепления мышц щек и губ.
2. Отгадывание загадок. Дети отгадывают загадки и показывают соответствующие картинки. «Ах, какие мы чистюли , две железные(кастрюли)», «Режет , чисти и скоблит, осторожным быть велит (нож)», «Из горячего колодца через нос водица льется (чайник)», «Держите крепче - разобьюсь, я хрупкая бедняжка-фарфоровая (чашка).
3. Объявление темы занятия. Логопед задает вопросы: Как это можно назвать, одним словом? Для чего нам нужна посуда?
4. Дидактическая игра: «Магазин посуды». Выбрать только предметы посуды из наборного полотна.
5. Игра «Назови ласково». Обучающиеся называют предметы посуды с уменьшительно-ласкательным суффиксом и расставляют игрушечную посуду перед куклой.
6. Прописывание слов, названий предметов посуды.
7. Собираем паззлы «посуда».
8. Итог занятия. Вспомнили – обобщающее слово-посуда., предметы посуды, назначение посуды.